

二零二一/二二學年 校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 惇裕學校

負責人姓名： 姜小康主任

聯絡電話：24711915

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 69名 (包括 A. 領取綜援人數： 14名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 45名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 10名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
無人機訓練班(機甲大師)	2	6	2	100%	2022年8月	\$48,194	課堂觀察、出席記錄	Ask Idea (Hong Kong) Limited	提升學生編程的技巧，加深學生對資訊科技的認識。
音樂班 (大提琴班、鋼琴班、Uklulele 班)	2	12	3	85%	2022年5月至8月	\$26,750	課堂觀察、出席記錄	Qin Music Company Limited	學生能學習不同的樂器，學習認真投入，能培養他們對音樂的興趣。
奇異動物全接觸	10	27	5	100%	2022年8月至9月	\$48,000	課堂觀察、出席記錄	Antelope Education Limited	學生能真實接觸不同動物，加深認識照顧不同動物的知識。
小主播訓練、奧數班、攝影小记者	-	-	-	-	-	-	-	-	因疫情關係，未能開辦，部分項目會順延至 2022-2023 年度開設。
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生人次	14	45	10		總開支	\$122,944			
**總學生人次	69								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

學生及家長對活動安排均感滿意，因學生能透過此類的課餘活動，以拓展他們的視野，幫助他們發展多元化的技能，對學生的個人成長極具意義。家長們均表示希望來年能舉辦更相關的活動。