

# 惇裕學校

## 成長的天空計劃(16-17 年度)

### 小六級年度檢討報告



負責社工：香港國際社會服務社

學校社會工作及學校支援服務

文宸姑娘

遞交日期：二零一七年七月十八日

## 目錄

I.	基本資料.....	1
II.	學生活動.....	2
1.	學生活動一覽表.....	3
2.	活動相片.....	4
3.	學生出席率.....	5
4.	活動成效.....	6
III.	家長活動.....	8
1.	家長活動一覽表.....	8
2.	活動成效.....	8
IV.	活動建議：.....	9
V.	活動問卷.....	10
1.	附件一：「成長的天空」--計劃活動總出席記錄.....	11
2.	附件二：「成長的天空」計劃問卷.....	12
3.	附件三：學生活動檢討表結果.....	14

## 一、基本資料

1.1 計劃名稱：成長的天空計劃(小學) 強化課程

1.2 計劃目的：讓參加的學生認識及體驗擁有抗逆力的好處，並在過程中提升學生的抗逆力之三大元素：效能感 (Personal Competence)、歸屬感(Belongingness) 及樂觀感 (Optimism)。

1.3 參與學生：小六學生共 16 名

a. 2015-16 年度參加人數	16 名
b. 2016-17 年度新加入的人數	3 名
c. 2016-17 年度退出的人數(因專注學業)	3 名
d. 現時參與計劃學生人數 (a+b-c)	16 名

## 二、 學生活動

本年度六年級的學生活動是透過義工服務讓學生有機會探訪獨居長者。某些同學在過去的義工活動中較少有機會展示自己，而當面對眾多服務使用者時，也會感到緊張。而今次服務提供了一個機會讓同學表達自己及單獨與長者相處，同時，每人亦都有機會展示自己的才能。探訪獨居長者為同學提供了一個安全的心理環境，讓很多同學覺得放鬆開心。在與獨居長者相處的過程中，同學可以更加深入地了解獨居長者的生活情況。獨居長者的樂觀堅強，令同學印象深刻。同時，他們的好客熱情，也讓同學感慨良多。活動後，同學紛紛表示願意參與更多類似的活動，多探訪有需要的公公婆婆。而由於每位同學都有機會展示自己的才能，發揮自己的強項，完成活動後，同學普遍表示自我效能感和自信心都有所提升。此外，學生亦從每一次的小組活動及義工訓練中學習與其他同學互相合作，建立團隊精神，並與同學建立更深厚之友誼。

本年度的戶外活動安排學生於尖沙咀,中環及灣仔進行城市定向，讓學生互相合作之餘，亦有機會了解香港地標及社區，開闊眼界。在過去一年，六年級一共舉行了八節活動，活動形式包括：溫故知新小組、強化小組、戶外活動、愛心之旅、結業禮和面談等。透過這些活動，讓學生明白每個人都有自己的長處，同時，亦明白每個人都有值得讚賞和學習的地方。工作員於小組以外的時間會見學生，以協助學生提升勇敢面對逆境的能力、強化及重溫小組所學。本年度透過一系列小組活動及訓練，讓學生認識及親身體驗擁有抗逆力的好處。

## 學生活動一覽表

日期	活動名稱	活動目的	出席人數	社工及導師 人手/ 學生 比例
5/10/2016 (星期三)	溫故知新小組	1. 重溫小四小五所學； 2. 了解本年度活動。	學生 16 人	2 人 1:8
26/10/2016 (星期三)	強化小組(1)	1. 了解智障人士的特徵； 2. 準備義工活動。	學生 15 人	2 人 1:7.5
23/11/2016 (星期三)	強化小組(2)	1. 同學提議服務內容； 2. 分組準備義工服務。	學生 15 人	2 人 1:7.5
30/11/2016 (星期三)	強化小組(3)	1. 了解探訪當日注意事項； 2. 彩排探訪當日流程。	學生 15 人	3 人 1:5
3/12/2016 (星期六)	愛心之旅	1. 透過義工服務讓同學更加了解智障人士的性格特質及優點； 2. 透過義工服務提升同學們的自我效能感。	學生 14 人	3 人 1:4.6
25/2/2017 (星期六)	戶外活動: 城市定向	透過『大學定向』： 1. 熟悉香港交通工具及香港社區； 2. 提升合作精神和獨立思考能力。	學生 14 人	3 人 1:4.6
15/3/2017 (星期三)	總結分享會	1. 讓組員學習欣賞自己所付出的努力； 2. 讓家長、教師及社工向組員表達關心與支持； 3. 表揚家長及組員參與此計劃的投入與努力。	學生 15 人 家長 4 人	3 人 1:6.3

小六強化課程

# 活動相片：

## 小組活動



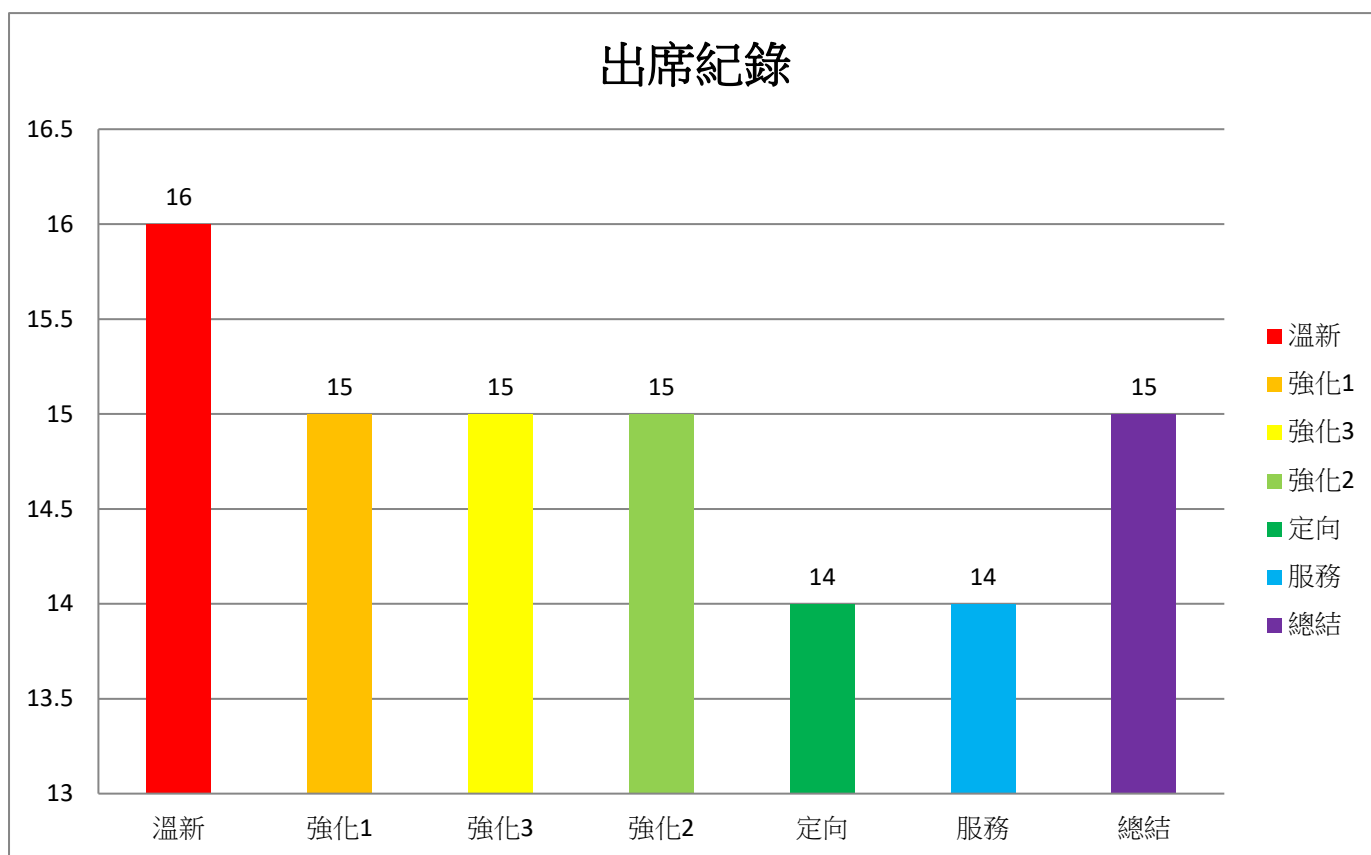
## 城市定向



## 探訪獨居長者



## 學生出席率



學生平均出席率：

活動名稱

$$16+15+15+15+14 \times 2+14$$

$\times 100\%$

$$16 \times 8$$

$$= 80.47\%*$$

(有關各項活動出席情況，可參閱附件 1: 「成長的天空」計劃活動總出席表)

註解：

溫新：溫故知新小組

強化：強化小組 1-3

定向：戶外活動 - 城市定向

服務：愛心之旅

總結：總結分享會

\*學生平均出席率符合教育局的基本要求(即 75%或以上)

## 活動成效：

六年級的部分同學在三年的活動中都表現較為被動，但也有部分同學性格活躍和積極主動，面對新的事物樂意接受挑戰，因此活動常常需要動靜結合，以滿足不同性格同學的需要。而今年的義工活動亦特別安排了獨居長者探訪，一方面可以讓被動同學不用面對人群，只需面對一位長者，提升他們的安全感；另一方面，每一位同學在探訪時都有機會展示自己，讓每位同學的自信都得到了提升。雖然同學性格各有不同，但他們都願意嘗試同不同的同學合作，完成任務，值得欣賞！

### 溫故知新小組

透過重聚小組，學生能夠重溫過去所學的東西，鞏固他們的抗逆知識。在第一節小組中，透過遊戲看出，同學對於過去兩年所學內容已經掌握，可以在遊戲中熟練運用。同時，由於，同學們已與工作人員建立了良好的關係，所以非常迅速地投入活動，小組氣氛也很愉快。

### 強化小組及服務

本年度義工訓練著重學生與獨居長者相處的態度和溝通。同時，要求探訪當日，每位同學都要為獨居長者表演一個節目或者和長者一起製作手工。因此，義工訓練的三節小組中，同學們都集思廣益，諮詢不同組員的意見，最後確定小組的探訪內容，每組內容都因同學的想法不同而有所不同，探訪活動豐富。當同學去到長者家中，一開始都會覺得拘謹和害羞，但當感受到長者的熱情善良後，便變得自在了。在才藝展示，手工製作或遊戲進行的過程中都表現得大方得體。在活動檢討中，所有同學都表示非常意外地受到了長者堅強獨立性格的感染，由一開始有少許的同情，到後來變得無比佩服。也表示，獨居長者的友善讓他們又多了一次正面的義工服務體驗，以後也願意多參加獨居長者探訪的活動。

### 戶外活動-城市定向

今年有機會安排一項具挑戰性的城市定向活動給學生，讓學生從中學習照顧自己及彼此合作。當天，同學依據社工給予的地圖及任務紙，商量路線，搭乘公共交通工具到達目的地。同學需要完成具挑戰性和合作性的任務。活動中，雖然遇到困難，但同學也都沒有輕易放棄，學習到了不屈不撓的精神。活動不但讓同學學習解難及溝通技巧，而且能訓練他們的膽量。此外，活動亦強調學生認識香港社區生活，讓學生對香港加深了認識。

在活動中，我們均以小組活動為主要模式，並安排每一小組有最少一位導師，鼓勵學生的參與和分享。雖然學生的能力和動機有差異，但他們大致都願意按導師的指示完成，亦都會嘗試與別人合作和互相幫忙。

透過活動檢討表，學生可以表達自己的學習得著和感受。社工從而得知學生的想法和學習情況，並作出相應的配合及調整。學生於本年度總結分享會填寫的「強化課程」評估問卷中，**100%**的學生表示整體來說，課程對他們有幫助。而**所有(100%)**填寫及交回「強化課程」評估問卷的家長都認同此計劃對子女的成長有正面的作用。



由學生於計劃總結分享會填寫的「強化課程」評估問卷中，**100%**的學生表示整體來說，課程對他們有幫助。

(詳情請參考附件 2.1: 「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果 - 學生問卷)

在計劃總問卷中，一共收回 16 份：

	A(沒有幫助)	B(有幫助)	C(非常有幫助)	B + C
1. 肯接受別人的意見	0 (0%)	7(47%)	8 (53%)	100%
2. 控制自己情緒	0 (6%)	5 (33%)	10(67%)	100%
3. 按既定的目標辦事	0 (0%)	8 (53%)	7(47%)	100%
4. 解決問題的能力	1 (6%)	7(47%)	7(47%)	94%

\*學生選擇「有幫助」或以上的平均值**高於 94%**，及高於教育局所需要之數據(即 75%或以上)：

輔助課程問卷內的

第六題 - 肯接受別人的意見

第七題 - 控制自己情緒

第十一題 - 按既定的目標辦事

第二十三題- 解決問題的能力

### 三、 家長活動

計劃十分著重家長的積極參與及支持，故本年我們也有邀請家長參與同學的總結分享會。家長可透過參與總結分享會了解其子女在「成長的天空計劃」的實況，讓家長見證子女的成長，並一同學習欣賞他們。家長亦可透過活動花絮分享，了解其子女在過去一年的活動情況。本年度共有 4 位家長出席總結分享會。

#### 家長活動一覽表

日期	活動名稱	活動目的	出席人數
15/3/2017 (星期四)	總結分享會	讓家長、老師了解同學們在計劃中的表現	學生 15 人 家長 4 人

#### 活動成效：

- a) 本次總結分享會雖然只有四位家長參與，但這四位家長平時與駐校社工的交流較多，對子女的情況了解也較充分。社工在總結分享會中，邀請不同的同學分享活動感受和活動得著，讓家長可以更加詳細的了解其子女在活動的表現及感受。而在總結分享會中家長也透過社工回顧三年所學及小六級本年活動影片更加了解子女在活動的中參與情況。

## 四、活動建議：

### a) 繼續推行具挑戰性及合作性戶外活動

本年度的戶外活動為城市定向，活動的地點是尖沙咀，中環及灣仔區，學生對於活動的反應良好。他們積極參與活動，努力合作完成任務。學生大部分現居住於新界或深圳，大部分時間都在居住區域活動。對香港本地文化及社區知之甚少，因此本年度特意安排在香港地標性地區舉行定向活動，可以讓學生了解香港設施及社區生活。開闊學生的眼界，發掘自己的潛能，提升學生的自我效能感。總括來說，城市定向活動對學生具挑戰性，內容切合他們的需要和能力，可鼓勵繼續推行。

### b) 按同學性格安排相宜義工服務的多元性

透過義工訓練和義工服務，同學第一次進行獨居長者探訪。而透過該活動，每位同學都對義工服務有了新的認識和體驗。特別是原本較為內向的同學，由於之前的活動需要面對眾多的服務使用者，令到同學感到緊張亦不享受義工活動。而今次活動分小組進行探訪，一來他們可以和自己熟悉同學組成一組，二來只需要面對一位長者也減緩了他們的焦慮。而在探訪過程中，長者可以看到每位同學的長處給予肯定，也讓他們的自信提升了不少。因此建議，之後的義工活動也可以因應同學的性格安排相應的活動內容。

### c) 鼓勵家長積極支持『成長的天空』活動

『成長的天空』計劃十分著重家長的積極參與及支持，故本年度我們也有邀請家長參與同學的總結分享會。家長可透過參與總結分享會了解其子女在計劃活動的實況，讓家長見證子女的成長，並一同學習欣賞他們。家長亦可透過活動花絮分享，了解其子女在過去一年的活動情況。總界分享會讓家長在了解同學們的表現的同時，同學也感受到了家人的支持和理解，有助於親子共融。

服務總監： 楊雋儀女士                      簽署： \_\_\_\_\_

負責社工： 文宸姑娘                      簽署： \_\_\_\_\_

日期：二零一七年七月十八日

## 五、活動問卷

1. 「成長的天空」計劃活動總出席表
  
2. 「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果
  - 2.1) 學生問卷
  - 2.2) 家長問卷
  
3. 學生活動檢討表結果
  - 3.1) 愛心之旅
  - 3.2) 總結分享會 (學生)
  - 3.3) 總結分享會 (家長)

附件 1: 「成長的天空」計劃活動總出席表

註：✓ = 出席; ✕ = 缺席

惇裕學校

二零一六至二零一七年度 成長的天空(小六級) 出席記錄

號碼	班別	姓名	溫故知新小組	強化小組 (1)	強化小組 (2)	強化小組 (3)	義工服務	戶外活動	總結分享會
			5/10/2016	26/10/2016	23/11/2016	30/11/2016	3/12/2016	25/2/2017	15/3/2017
1	6A	李子賢	✓	✓	未返學	✓	✓	✓	✓
2	6A	何智豪	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	6A	吳青宜	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	6A	張洪焱	✓	✓	✓	✓	學校活動	✓	✓
5	6A	潘仲文	✓	SL	✓	✓	✓	✓	✓
6	6A	黃悅燕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	6A	徐杰	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	6B	張定康	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	6B	羅雪瑩	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	6B	文嘉樂	✓	✓	✓	朗誦	學校活動	✓	✓
11	6B	張思浩	✓	✓	✓	✓	✓	同母吵架	✓
12	6B	劉智朗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕
13	6B	羅樂琴	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	6B	雷子聰	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	6B	白海澄	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	6B	冼家宇	✓	✓	✓	✓	✓	遺失證件	✓
			16 人	15 人	15 人	15 人	14 人	14	15 人 (家長 4 名)

\*合共收回 16 份

惇裕學校  
(16-17 年度)  
小六級成長的天空計劃  
「強化課程」評估問卷(14-17)  
學生問卷

整體來說，你覺得「成長的天空計劃」的活動對你有幫助嗎？

沒有幫助 0,(0%)                      有幫助 6,(40%)                      非常有幫助 9,(60%)

你認為「成長的天空計劃」對你在以下各方面(1 至 26 項)有幫助嗎？請圈出你認為最適合的答案。

	沒有 幫助	有 幫助	非常 有幫助		沒有 幫助	有 幫助	非常 有幫助
1. 樂觀的人生態度	0,(0%)	5,(33%)	10,(67%)	14. 願意改善自己的缺點	0,(0%)	6,(40%)	9,(60%)
2. 與老師的溝通	2,(13%)	7,(47%)	6,(40%)	15. 有自我反思的能力	0,(0%)	7,(47%)	8,(53%)
3. 與同學的溝通	0,(0%)	5,(33%)	10,(67%)	16. 幫助別人	0,(0%)	5,(33%)	10,(67%)
4. 對別人的尊重	1,(7%)	4,(27%)	10,(67%)	17. 接納他人	0,(0%)	5,(33%)	10,(67%)
5. 與同學合作	0,(0%)	8,(53%)	7,(47%)	18. 接納自己	0,(0%)	6,(40%)	9,(60%)
6. 肯接受別人的意見	0,(0%)	7,(47%)	8,(53%)	19. 願意面對和克服困難	0,(0%)	3,(20%)	12,(80%)
7. 控制自己情緒	0,(0%)	5,(33%)	10,(67%)	20. 對自己有適當的期望	1,(7%)	4,(27%)	10,(67%)
8. 主動表達自己的情緒、想法及意見	0,(0%)	7,(47%)	8,(53%)	21. 肯定自己的價值	0,(0%)	6,(40%)	9,(60%)
9. 處事的積極性	0,(0%)	6,(40%)	9,(60%)	22. 在課堂的行為表現	1,(7%)	7,(47%)	7,(47%)
10. 對時間的分配	0,(0%)	7,(47%)	8,(53%)	23. 解決問題的能力	1,(7%)	7,(47%)	7,(47%)
11. 按既定的目標辦事	0,(0%)	8,(53%)	7,(47%)	24. 有困難時尋求老師或社工幫忙	1,(7%)	6,(40%)	8,(53%)
12. 做事的責任感	0,(0%)	6,(40%)	9,(60%)	25. 對朋友的選擇	0,(0%)	8,(53%)	7,(47%)
13. 做事的耐性	0,(0%)	7,(47%)	8,(53%)	26. 對學校的歸屬感	0,(0%)	5,(33%)	10,(67%)

全卷

\*合共收回 4 份

惇裕學校

(16-17 年度)

小六級成長的天空計劃

「強化課程」評估問卷(14-17)

家長問卷

1. 整體來說,你覺得「成長的天空計劃」的活動對 貴子弟有幫助嗎?  
(請“√”出適當答案)

沒有幫助 0,(0%)

有幫助 4,(100%)

非常有幫助 0,(0%)

2. 你認為「成長的天空計劃」對 貴子弟在以下各方面有幫助嗎?  
(請“√”出你認為最適當的答案)

	沒有幫助	有幫助	有很大幫助
1. 肯接受別人的意見	0,(0%)	4,(100%)	0,(0%)
2. 控制自己情緒	0,(0%)	4,(100%)	0,(0%)
3. 按既定的目標辦事	0,(0%)	4,(100%)	0,(0%)
4. 解決問題的能力	0,(0%)	4,(100%)	0,(0%)

\*合共收回 14 份

惇裕學校  
成長的天空 義工服務  
檢討表

(一) 在 <u>義工服務</u> , 活動有助:	完全不達到					完全達到
	1	2	3	4	5	
1. 進一步了解長者生活	0,(0%)	0,(0%)	3,(21%)	3,(21%)	8,(57%)	
2. 與長者相處	0,(0%)	0,(0%)	3,(21%)	3,(21%)	8,(57%)	
3. 整體而言,你覺得 <u>義工服務</u> ,的目的是否達到	0,(0%)	1,(7%)	5,(36%)	1,(7%)	7,(50%)	

(二) 你對在 <u>義工服務</u> 安排的滿意程度是:	非常不滿意				非常滿意
	1	2	3	4	5
1. 活動內容及形式(獨居長者探訪服務)	0,(0%)	0,(0%)	2,(14%)	7,(50%)	5,(36%)
2. 活動的時間及地點的安排	0,(0%)	0,(0%)	2,(14%)	3,(21%)	9,(64%)
3. 活動的控制(如氣氛、時間控制、秩序等)	0,(0%)	0,(0%)	3,(21%)	6,(43%)	5,(36%)
4. 學校工作人員的表現	0,(0%)	0,(0%)	1,(7%)	5,(36%)	8,(57%)

(三) 你對自己參與在 <u>義工服務</u> 的滿意程度是:	非常不滿意				非常滿意
	1	2	3	4	5
1. 自己投入程度	1,(7%)	0,(0%)	3,(21%)	7,(50%)	3,(21%)
2. 我能達到自己的期望	1,(7%)	0,(0%)	4,(29%)	6,(43%)	3,(21%)
(四) 整體來說,你對 <u>義工服務</u> 的滿意程度是:	1,(7%)	0,(0%)	4,(29%)	4,(29%)	5,(36%)

(五) 你最喜歡的環節是

與長者互動 x5;與長者傾談 x5;與長者傾談,與長者互動 x2;彈結他 x1

(六)你認為是次在義工服務令你有甚麼得著:

可以重新認識長者 x1;我們一定要多探訪長者 x1;我學會了跟長者互動,還跟長者多點互動 x1;知道長者的生活,知道怎樣關心長者 x2;長者教會了我很多知識 x1;能夠體會到長者的孤獨 x2;開心 x1;

(七) 你建議在義工服務可改善的地方:

可以加長一些探訪的時間 x1;地點可以近些 x1;沒有 x11;時間可以多一點 x1

(八) 其他建議:(如活動主題建議,活動收費等等)

希望日後有更多活動 x1;開開心心探訪老人院 x1;活動主題:幫學校搞 PARTY x1;時間可以多一點 x1;



附件 3.2: 總結分享會檢討表結果 (學生)

惇裕學校  
成長的天空 城市定向  
檢討表

\*合共收回 14 份

(一) 在城市定向, 活動有助:

完全不達到

完全達到

1 2 3 4 5

1. 認識香港更多地標	1,(7%)	0,(0%)	0,(0%)	4,(29%)	9,(64%)
2. 與同學一起合作	0,(0%)	0,(0%)	1,(7%)	9,(64%)	4,(29%)
3. 整體而言,你覺得 <u>城市定向</u> ,的目的是否達到	0,(0%)	0,(0%)	2,(14%)	4,(29%)	8,(57%)

(二) 你對在城市定向安排的滿意程度是:

非常不滿意

非常滿意

1 2 3 4 5

1. 活動內容及形式(城市定向)	1,(7%)	0,(0%)	1,(7%)	7,(50%)	5,(36%)
2. 活動的時間及地點的安排	0,(0%)	0,(0%)	2,(14%)	5,(36%)	7,(50%)
3. 活動的控制(如氣氛、時間控制、秩序等)	1,(7%)	1,(7%)	1,(7%)	6,(43%)	5,(36%)
4. 社工及學校工作人員的表現	0,(0%)	0,(0%)	1,(7%)	4,(29%)	9,(64%)

(三) 你對自己參與在城市定向的滿意程度是:

非常不滿意

非常滿意

1 2 3 4 5

1. 自己投入程度	0,(0%)	0,(0%)	2,(14%)	9,(64%)	3,(21%)
2. 我能達到自己的期望	0,(0%)	0,(0%)	3,(21%)	6,(43%)	5,(36%)

(四) 整體來說,你對城市定向 的滿意程度是:

0,(0%) 0,(0%) 2,(14%) 5,(36%) 7,(50%)

(五) 你最喜歡的環節是

尖沙咀 x6 中環 x4 灣仔 x4 其他:叮叮車 x1

(六)你認為是次在城市定向令你有甚麼得著:

認識香港的地方 x7,知道香港有甚麼特別 x1,認識電車 x1

(七) 你建議在城市定向可改善的地方:

簡單一點 x1,想用手機幫忙 x1,時間,時間多些 x2

(八) 其他建議:(如活動主題建議,活動收費等等)

時間 x1 ,用餐費用 x4,不吃 M 記 x1

~謝謝~

附件 3.3: 總結分享會檢討表結果 (學生)

\*合共收回 15 份

惇裕學校  
成長的天空  
小六總結分享會活動檢討表

學生

(一) 在 <u>總結分享會</u> , 活動有助:	完全不達到					完全達到				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. 回顧三年活動	0,(0%)	0,(0%)	3,(20%)	3,(20%)	9,(60%)					
2. 總結自己的表現	0,(0%)	0,(0%)	4,(27%)	2,(13%)	9,(60%)					
3. 整體而言,你覺得 <u>總結分享會</u> ,的目的是否達到	0,(0%)	0,(0%)	5,(33%)	1,(7%)	9,(60%)					

(二) 你對在總結分享會安排的滿意程度是:

	非常不滿意					非常滿意				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. 活動內容及形式(總結分享會)	0,(0%)	0,(0%)	3,(20%)	4,(27%)	8,(53%)					
2. 活動的時間及地點的安排	0,(0%)	0,(0%)	2,(13%)	5,(33%)	8,(53%)					
3. 活動的控制(如氣氛、時間控制、秩序等)	0,(0%)	0,(0%)	3,(20%)	4,(27%)	8,(53%)					
4. 社工及學校工作人員的表現	0,(0%)	0,(0%)	3,(20%)	3,(20%)	9,(60%)					

(三) 你對自己參與在總結分享會的滿意程度是:

	非常不滿意					非常滿意				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. 自己投入程度	0,(0%)	0,(0%)	6,(40%)	2,(13%)	7,(47%)					
2. 我能達到自己的期望	0,(0%)	1,(7%)	4,(27%)	2,(13%)	8,(53%)					
(四) 整體來說,你對 <u>總結分享會</u> 的滿意程度是:	0,(0%)	1,(7%)	3,(20%)	1,(7%)	10,(67%)					

(五) 你最喜歡的環節是

分享環節 x6;圖片及影片 x 1;影片 x5

(六)你認為是次在總結分享會令你有甚麼得著:

可學到怎樣幫別人 x 1;要勇敢面對 x 1;增強自信心 x2;肯定自己的價值 x 1;肯接受朋友 x1;  
可以回想這三年,我在成長的天空發生的事和改變 x4

(七) 你建議在總結分享會可改善的地方:

沒有 x12;讓同學們更多主動 x1;時間 x 1;禮物再多一點 x 1;

(八) 其他建議:(如活動主題建議,活動收費等等)

不要再食 M 記 x 1;沒有 x13;時間 x 1;

\*合共收回 4 份

惇裕學校  
成長的天空  
小六總結分享會活動檢討表

家長

(一) 在總結分享會, 活動有助:

	完全不達到			完全達到	
	1	2	3	4	5
1. 了解成長的天空活動內容	0,(0%)	0,(0%)	1,(25%)	3,(75%)	0,(0%)
2. 欣賞子女在活動中的表現	0,(0%)	0,(0%)	1,(25%)	3,(75%)	0,(0%)
3. 整體而言,你覺得 <u>總結分享會</u> ,的目的是否達到	0,(0%)	0,(0%)	2,(50%)	2,(50%)	0,(0%)

(二) 你對在總結分享會安排的滿意程度是:

	非常不滿意			非常滿意	
	1	2	3	4	5
1. 活動內容及形式(總結分享會)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	2,(50%)	2,(50%)
2. 活動的時間及地點的安排	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	2,(50%)	2,(50%)
3. 活動的控制(如氣氛、時間控制、秩序等)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	2,(50%)	2,(50%)
4. 社工及學校工作人員的表現	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	1,(25%)	3,(75%)

(三) 你對自己參與在總結分享會的滿意程度是:

	非常不滿意			非常滿意	
	1	2	3	4	5
1. 自己投入程度	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	4,(100%)	0,(0%)
2. 我能達到自己的期望	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	2,(50%)	2,(50%)

(四) 整體來說,你對總結分享會 的滿意程度是:

0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	2,(50%)	2,(50%)
--------	--------	--------	---------	---------

(五) 你最喜歡的環節是

影片 x3;影片及分享環節 x1

(六)你認為是次在總結分享會令你有甚麼得著:

見到子女很開心 x1;了解孩子在成長的天空的表現和進步 x1;沒有 x2

(七) 你建議在總結分享會可改善的地方:

沒有 x4

(八) 其他建議:(如活動主題建議,活動收費等等)

沒有 x4