

惇裕學校

成長的天空計劃(17-18 年度)

小五級年度檢討報告



負責社工：香港國際社會服務社

學校社會工作及學校支援服務

文宸姑娘

遞交日期：二零一八年七月十一日

目錄

I.	基本資料.....	1
II.	學生活動.....	2
1.	學生活動一覽表.....	3
2.	活動相片.....	4
3.	學生出席率.....	5
4.	活動成效.....	6
III.	家長活動.....	8
1.	家長活動一覽表.....	8
2.	活動成效.....	8
IV.	活動建議.....	9
V.	活動問卷.....	10
1.	附件一:「成長的天空」--計劃活動總出席記錄.....	11
2.	附件二:「成長的天空」計劃問卷.....	12
3.	附件三:學生活動檢討表結果.....	14

一、基本資料

1.1 計劃名稱：成長的天空計劃(小學) 強化課程

1.2 計劃目的：讓參加的學生認識及體驗擁有抗逆力的好處，並在過程中提升學生的抗逆力之三大元素：效能感 (Personal Competence)、歸屬感(Belongingness) 及樂觀感 (Optimism)。

1.3 參與學生：小五學生共 16 名

a. 2016-17 年度參加人數	18 名
b. 2017-18 年度新加入的人數	0 名
c. 2017-18 年度退出的人數 退出原因：退學	2 名
d. 現時參與計劃學生人數 (a+b-c) (一位上年度參加者於 27/9/2017-9/12/2017 之間退出活動,後於 17/1/2018 重新加入活動)	16 名

二、 學生活動

本年度五年級的學生活動是透過義工服務讓學生有機會親身與傷殘人士接觸及相處。在探訪前，同學有機會參觀將要提供義工服務的傷健中心，學習及體驗操作輪椅，並聆聽一位傷殘人士分享他的成長經歷，學習他不屈不撓的精神。與這位傷健人士的交流，令同學們更加了解傷健人士的生活和需求也懂得以尊重的態度面對他們。而在義工服務過程中，每位同學擔任不同遊戲的主持，亦都在遊戲過程中主動幫助有需要的傷健人士參與遊戲。而在義工活動後，傷健中心的另一批會員和同學交換義工身份，教授同學製作皮革八達通套。同學在給予幫助的同時也得到幫助，此次體驗讓同學在獲得滿足感與成功感的同時，也深刻體會到了給予的同時也是得到。同學透過與傷健人士的親身接觸，機構社工的講解，參觀傷健中心，同學們不僅對傷健人士的生活有了更多新的認識，對自己的能力也有了新的認識。對於傷健人士，他們多了一份理解和尊重，甚至還有敬佩和讚歎。而同學對於自己，也有了新的發現和反思，原來自己有能力帶領一個遊戲。此外，學生亦能從小組的活動及義工訓練中學習與其他同學互相合作，建立團隊精神，並與同學建立更深厚之友誼。本年度的戶外活動安排學生於大埔海濱公園進行城市定向，讓學生體驗獨立思考和互相合作。在過去一年，五年級一共舉行了九節活動，活動形式包括：溫故知新小組、強化小組、戶外活動、愛心之旅、結業禮和面談等。透過這些活動，讓學生更加獨立自主但在團隊里也學會聆聽及與人合作，學生亦學會體諒不同人群生活的不易，開拓了眼界。工作員於小組以外的時間會見學生，以協助學生提升勇敢面對逆境的能力、強化及重溫小組所學。

學生活動一覽表

日期	活動名稱	活動目的	出席人數	社工及導師 人手/ 學生 比例
27/9/2017 (星期三)	溫故知新小組	1. 重溫小四所學； 2. 了解本年度活動。	學生 16 人	1 人 1:16
1/11/2017 (星期三)	強化小組(1)	1. 了解傷殘人士的特徵； 2. 討論義工活動內容。	學生 12 人	1 人 1:12
9/12/2017 (星期六)	戶外活動: 機構參觀 +城市定向	透過『機構參觀』及『城市定向』： 1. 參觀提供義工服務的機構，在服務前親身接觸及了解傷健人士，為義工服務做準備； 2. 透過城市定向提升合作精神和獨立思考能力。	學生 11 人	3 人 1:3.6
17/1/2018 (星期三)	強化小組(2)	1. 分組設計服務內容	學生 18 人	1 人 1:18
11/4/2018 (星期三)	強化小組(3)	1. 講解服務當日流程； 2. 分組準備義工服務。	學生 17 人	2 人 1:8.5
3/5/2018 (星期三)	強化小組(4)	1. 了解探訪當日注意事項； 2. 綵排探訪當日流程。	學生 14 人	1 人 1:14
5/5/2018 (星期六)	愛心之旅	1. 透過義工服務讓同學更加了解傷健人士的生活； 2. 透過義工服務讓同學體驗親身送出關愛，明白施比受更值得； 3. 透過義工服務提升同學們的自我效能感。	學生 13 人	3 人 1:4.3
9/5/2018 (星期三)	總結分享會	1. 讓組員學習欣賞自己所付出的努力； 2. 讓教師,社工及組員之間達讚賞,關心與支持	學生 16 人 家長 3 人	2 人 1:9.5

小五強化課程

活動相片：

小組活動



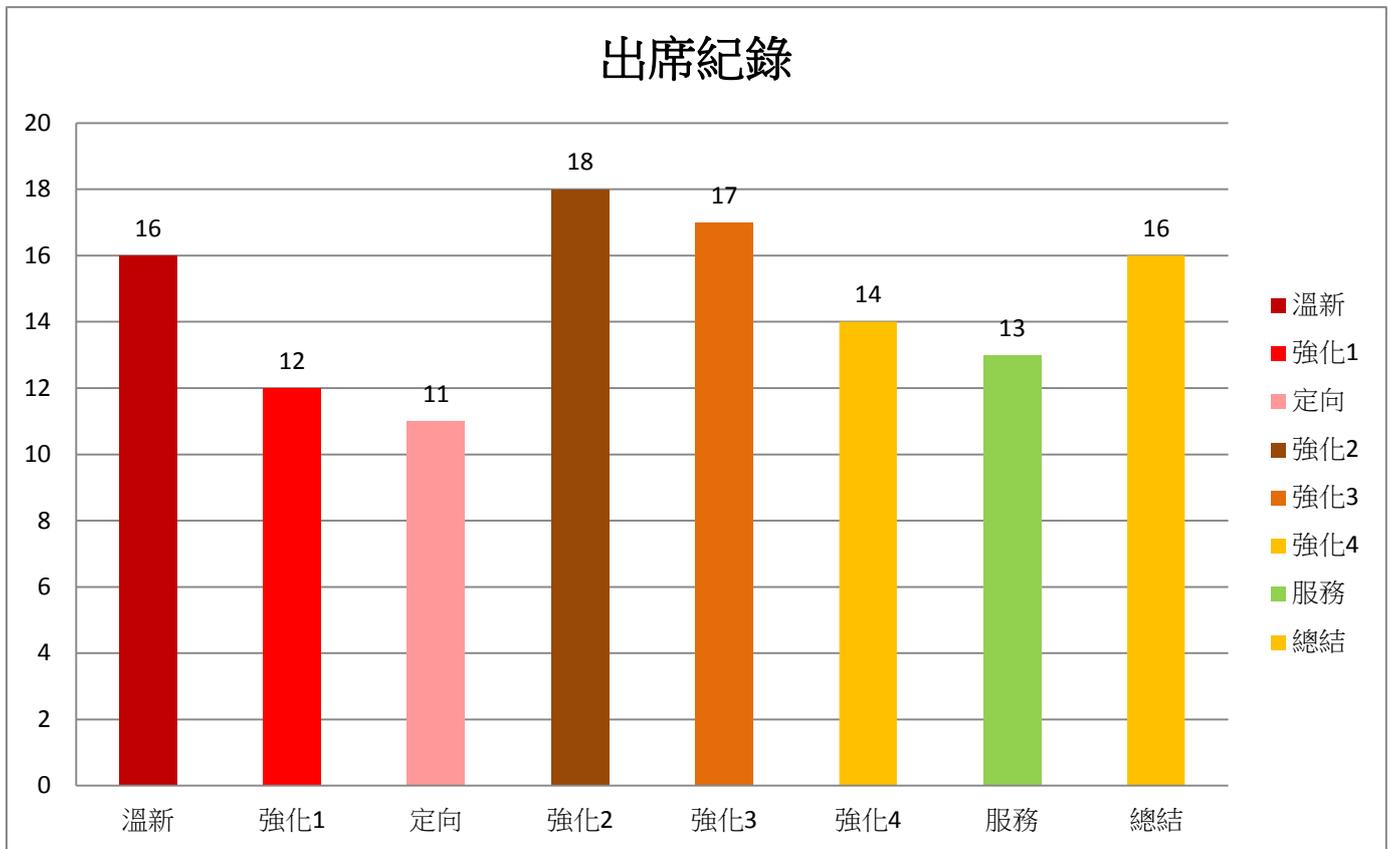
機構參觀及城市定向



愛心之旅



學生出席率



活動名稱

學生平均出席率：

$$16+12+11 \times 2+18+17+14+13+16$$

x 100%

$$17 \times 5+18+16 \times 3$$

$$= 84.77\%^*$$

註解：

溫新：溫故知新小組

強化：強化小組 1-4

定向：戶外活動 - 機構參觀及城市定向

服務：愛心之旅

總結：總結分享會

(有關各項活動出席情況，可參閱附件 1: 「成長的天空」計劃活動總出席表)

*學生平均出席率高於教育局的基本要求(即 75%或以上)

活動成效：

經過上年的訓練，今年的同學已經可以自己策劃義工活動，在活動策劃中也可以很好地發揮各自的長處，大部分同學都自己決定遊戲內容，寫稿和準備物資。同時，社工滲透了更多團隊合作的元素，透過活動，同學可以看到不同同學的優點，鼓勵每一位同學發揮自己的長處，大家取長補短合力完成每一個活動。今年同學對於參與活動依然保持積極，願意投入活動，嘗試和挑戰不同的任務，自我效能感也都普遍有所提升。

溫故知新小組

透過重聚小組，學生能夠重溫過去所學的東西，鞏固他們的抗逆知識。在第一節小組中，同學們非常主動地投入遊戲，回顧去年所學。第一節的活動氛圍是愉快和投入的。

強化小組及服務

本年度義工訓練著重學生與傷殘人士相處的態度和溝通，也希望可以培養每位同學擔任主持的能力。社工安排了四次義工訓練，循序漸進，幫助同學由了解傷殘人士，傷殘設施到為傷殘人士設計活動最後到活動綵排。同學們在探訪當日表現得非常好，傷殘人士亦看到同學的誠意和悉心準備，活動氣氛歡樂融洽。活動後，另一班傷殘人士教同學製作皮革八達通，雖然過程中有難處和阻礙，同學亦堅持到底，沒有放棄。同學在活動檢討中也表示通過這次義工探訪，提升了自我效能感，感受到了助人為快樂之本。

戶外活動-機構參觀及城市定向

今年有機會安排一項具挑戰性的城市定向活動給學生，讓學生從中學習照顧自己及彼此合作。活動當天，同學先去到將要提供義工服務的傷健中心參觀並有機會與一位傷健人士交談，對傷健人士的生活有了初步的了解。下午去到大埔海濱公園，依據社工給予的地圖及任務紙，商量路線。同學需要完成具挑戰性和合作性的任務，例如四人五足。活動讓同學學習解難及溝通技巧。

在活動中，我們均以小組活動為主要模式，並安排每一小組有最少一位導師，鼓勵學生的參與和分享。

透過活動檢討表，學生可以表達自己的學習得著和感受。社工從而得知學生的想法和學習情況，並作出相應的配合及調整。學生於本年度總結分享會填寫的「強化課程」評估問卷中，**100%**的學生表示整體來說，課程對他們有幫助。而**所有(100%)**填寫及交回「強化課程」評估問卷的家長都認同此計劃對子女的成長有正面的作用。

由學生於計劃總結分享會填寫的「強化課程」評估問卷中，**100%**的學生表示整體來說，課程對他們有幫助。

(詳情請參考附件 2.1: 「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果 - 學生問卷)

在計劃總問卷中，一共收回 16 份，以下教育局所需的四個項目的結果平均達 75%*或以上：

	A(沒有幫助)	B(有幫助)	C(非常有幫助)	B + C
1. 肯接受別人的意見	0(0%)	2(12%)	14(88%)	100%
2. 控制自己情緒	0(0%)	2(12%)	14(88%)	100%
3. 按既定的目標辦事	0(0%)	1(6%)	15(94%)	100%
4. 解決問題的能力	0(0%)	3(18%)	13(82%)	100%

*學生選擇「有幫助」或以上的平均值為**100%**，及高於教育局所需要之數據(即 75%或以上)：

輔助課程問卷內的

第六題 - 肯接受別人的意見

第七題 - 控制自己情緒

第十一題 - 按既定的目標辦事

第二十三題- 解決問題的能力

三、 家長活動

計劃十分著重家長的積極參與及支持，故本年我們也有邀請家長參與同學的總結分享會。

家長可透過參與總結分享會了解其子女在「成長的天空計劃」的實況，讓家長見證子女的成長，並一同學習欣賞他們。家長亦可透過活動花絮分享，了解其子女在過去一年的活動情況。本年度共有 3 位家長出席總結分享會。

家長活動一覽表

日期	活動名稱	活動目的	出席人數
9/5/2018 (星期三)	總結分享會	讓家長、老師了解同學們在計劃中的表現	學生 16 人 家長 3 人

活動成效：

- a) 社工在總結分享會中，邀請不同的同學分享活動感受和活動得著，讓家長可以更加詳細的瞭解其子女在活動的表現及感受。而在總結分享會中家長也透過社工回顧及活動影片分享，了解本年子女所學及子女在活動中的參與情況。

四、活動建議：

b) 繼續推行具挑戰性及合作性戶外活動

本年度的戶外活動的重點是城市定向，活動的地點是大埔海濱公園，學生對於活動的反應良好。他們積極參與活動，努力合作完成任務。大部分學生現居住於新界或深圳，大部分時間都在居住區域活動。來到大埔海濱公園後除了覺得公園景色宜人之外，學生也在昆蟲館認識了不少昆蟲知識。而本次定向需要學生獨立思考及與別人合作溝通。透過活動發掘自己的潛能，提升學生的自我效能感。總括來說，城市定向活動對學生具挑戰性，內容切合他們的需要和能力，可鼓勵繼續推行。

c) 增加同學發揮的空間

今年小五級的同学已經有能力策劃義工活動內容並準備部分道具，在準備過程中，已經可以看到他們的責任感和自我效能感提升，而在義工活動獲得不錯的反響後，同學的成功感更是有了很大的提升。在下一年的活動中，建議增加同學自由發揮的空間，讓他們的能力得到充分發揮的同時，自我效能感和責任感也得到進一步的提升。

d) 多元化活動

五年級的同学對於新鮮的活動抱有較高的好奇心，願意去嘗試。同學的能力也都較高，因此下年可以嘗試融入更多不同元素的活動，增加活動的挑戰性，提升同學興趣的同時，鍛鍊同學的合作及解難能力。

服務總監： 楊雋儀女士 簽署： _____

負責社工： 文宸姑娘 簽署： _____

日期：二零一八年七月十一日

五、活動問卷

1. 「成長的天空」計劃活動總出席表
2. 「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果
3. 學生活動檢討表結果
 - 3.1) 戶外活動
 - 3.2) 愛心之旅
 - 3.3) 總結分享會 (學生)
 - 3.4) 總結分享會 (家長)

附件 1: 「成長的天空」計劃活動總出席表

惇裕學校

註: ✓ = 出席; ✕ = 缺席

二零一七至二零一八年度 成長的天空(小五級) 出席記錄

號碼	班別	姓名	溫故知新小組	強化小組 (1)	戶外活動	強化小組 (2)	強化小組(3)	強化小組(4)	義工服務	總結分享會
			27/9/2017	1/11/2017	9/12/2017	17/1/2018	11/4/2018	2/5/2018	5/5/2018	9/5/2018
1	5A	李敏行	✓	✕	比賽	✓	✓	✓	✓	✓
2	5A	譚沁兒	✓	✓	✓	✓	✓	女童軍	女童軍	✓
3	5A	莊梓栩	退出活動			✓	✓	✓	✕	✓
4	5A	許樂瑜	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	5A	鮑智康	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	5A	陳子祐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	5B	何慧霖	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	5B	劉錢寬	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	5B	梁家寶	✓	✓	✓	✓	✓	退學	退學	退學
10	5B	羅怡婷	沒有上學	✓	補習	✓	✓	✓	✓	✓
11	5B	蘇熙朗	✓	✕	✕	✓	✓	✕	✕	✓
12	5B	徐考義	✓	✓	回鄉	✓	✓	✓	✓	✓
13	5B	練卓怡	✓	沒有上學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	5B	吳熙盈	✓	沒有上學	✕	✓	退學	退學	退學	退學
15	5B	曹天驕	✓	✕	✕	✓	✓	✓	✓	✓
16	5B	袁鼎堯	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	5B	張家豪	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	5B	黃桂嫻	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			16 人	12 人	11 人	18 人	17 人	14 人	13 人	16 人 家長 3 人

附件 2.1: 「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果 – 學生問卷

學生

*合共收回 16 份

停裕學校
(17-18 年度)
小五級成長的天空計劃
「強化課程」評估問卷(16-19)
學生問卷

姓名：_____

整體來說，你覺得「成長的天空計劃」的活動對你有幫助嗎？

沒有幫助 0,(0%) 有幫助 2,(12%) 非常有幫助 14,(88%)

你認為「成長的天空計劃」對你在以下各方面(1 至 26 項)有幫助嗎？請圈出你認為最適合的答案。

	沒有幫助	有幫助	非常有幫助		沒有幫助	有幫助	非常有幫助
1. 樂觀的人生態度	0,(0%)	2,(12%)	14,(88%)	14. 願意改善自己的缺點	0,(0%)	2,(12%)	14,(88%)
2. 與老師的溝通	0,(0%)	2,(12%)	14,(88%)	15. 有自我反思的能力	0,(0%)	1,(6%)	15,(94%)
3. 與同學的溝通	0,(0%)	1,(6%)	15,(94%)	16. 幫助別人	0,(0%)	2,(12%)	14,(88%)
4. 對別人的尊重	0,(0%)	3,(18%)	13,(82%)	17. 接納他人	0,(0%)	1,(6%)	15,(94%)
5. 與同學合作	0,(0%)	1,(6%)	15,(94%)	18. 接納自己	0,(0%)	2,(12%)	14,(88%)
6. 肯接受別人的意見	0,(0%)	2,(12%)	14,(88%)	19. 願意面對和克服困難	0,(0%)	3,(18%)	13,(82%)
7. 控制自己情緒	0,(0%)	2,(12%)	14,(88%)	20. 對自己有適當的期望	0,(0%)	2,(12%)	14,(88%)
8. 主動表達自己的情緒、想法及意見	0,(0%)	2,(12%)	14,(88%)	21. 肯定自己的價值	0,(0%)	1,(6%)	15,(94%)
9. 處事的積極性	0,(0%)	1,(6%)	15,(94%)	22. 在課堂的行為表現	0,(0%)	1,(6%)	15,(94%)
10. 對時間的分配	0,(0%)	3,(18%)	13,(82%)	23. 解決問題的能力	0,(0%)	3,(18%)	13,(82%)
11. 按既定的目標辦事	0,(0%)	1,(6%)	15,(94%)	24. 有困難時尋求老師或社工幫忙	0,(0%)	2,(12%)	14,(88%)
12. 做事的責任感	0,(0%)	2,(12%)	14,(88%)	25. 對朋友的選擇	0,(0%)	2,(12%)	14,(88%)
13. 做事的耐性	0,(0%)	2,(12%)	14,(88%)	26. 對學校的歸屬感	0,(0%)	2,(12%)	14,(88%)

全卷

附件 2.2: 「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果—家長問卷

家長

*合共收回 3 份

惇裕學校
(17-18 年度)
小五級成長的天空計劃
「強化課程」評估問卷(16-19)
家長問卷

1. 整體來說，你覺得「成長的天空計劃」的活動對 貴子弟有幫助嗎？
(請“✓”出適當答案)

沒有幫助 0,(0%)
有幫助 0,(0%)
非常有幫助 3,(100%)

2. 你認為「成長的天空計劃」對 貴子弟在以下各方面有幫助嗎？
(請“✓”出你認為最適當的答案)

	沒有幫助	有幫助	有很大幫助
1. 肯接受別人的意見	0,(0%)	0,(0%)	3,(100%)
2. 控制自己情緒	0,(0%)	0,(0%)	3,(100%)
3. 按既定的目標辦事	0,(0%)	0,(0%)	3,(100%)
4. 解決問題的能力	0,(0%)	0,(0%)	3,(100%)

附件 3.1: 戶外活動檢討表結果

學生

*合共收回 11 份

惇裕學校
 成長的天空計劃(17-18)
 戶外活動. 傷健體驗日 活動檢討

(一) 在 <u>體驗日</u> , 活動有助:	完全不達到			完全達到	
	1	2	3	4	5
1. 了解傷殘人士的生活	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	4,(36%)	7,(64%)
2. 與同學一起合作	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	1,(9%)	10,(91%)
3. 整體而言, 你覺得 <u>體驗日</u> , 的目的是否達到	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	2,(18%)	9,(82%)

(二) 你對在 <u>體驗日</u> 安排的滿意程度是:	非常不滿意			非常滿意	
	1	2	3	4	5
1. 活動內容及形式(外出活動)	0,(0%)	0,(0%)	1,(9%)	3,(27%)	7,(64%)
2. 活動的時間及地點的安排	0,(0%)	1,(9%)	1,(9%)	2,(18%)	7,(64%)
3. 活動的控制(如氣氛、時間控制、秩序等)	0,(0%)	1,(9%)	0,(0%)	5,(45%)	5,(45%)
4. 社工的表現	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	3,(27%)	8,(73%)

(三) 你對自己參與在 <u>體驗日</u> 的滿意程度是:	非常不滿意			非常滿意	
	1	2	3	4	5
1. 自己投入程度	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	4,(36%)	7,(64%)
2. 我能達到自己的期望	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	3,(27%)	8,(73%)
(四) 整體來說, 你對 <u>體驗日</u> 的滿意程度是:	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	4,(36%)	7,(64%)

(五) 你最喜歡的環節是

參觀體驗：3	傷殘人士分享：3	定向環節：5
--------	----------	--------

(六)你認為是次在體驗日令你有甚麼得著：

看到美麗的風景:1；不要排擠同學：1，很開心：1，包容：1，團結：1，合力：2

(七) 你建議在體驗日可改善的地方：

沒有：1，合作：1

(八) 其他建議：(如活動主題建議，活動收費等等)

多一點時間：2

～謝謝～

附件 3.2: 愛心之旅檢討表結果

學生

*合共收回 13 份

惇裕學校

成長的天空計劃(17-18)

義工活動. 傷健共融日 活動檢討

(一) 在 <u>傷健共融日</u> , 活動有助:	完全不達到			完全達到									
	1	2	3	4	5								
1. 同傷健人士融和相處	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	3,(23%)	10,(77%)								
2. 增強關愛精神	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	3,(23%)	10,(77%)								
3. 整體而言, 你覺得 <u>傷健共融日</u> , 的目的是否達到	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	13,(100%)								
(二) 你對在 <u>傷健共融日</u> 安排的滿意程度是:	非常不滿意			非常滿意									
	1	2	3	4	5								
1. 活動內容及形式(義工活動)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	3,(23%)	10,(77%)								
2. 活動的時間及地點的安排	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	3,(23%)	10,(77%)								
3. 活動的控制(如氣氛、時間控制、秩序等)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	6,(46%)	7,(54%)								
4. 學校社工的表現	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	13,(100%)								
(三) 你對自己參與在 <u>傷健共融日</u> 的滿意程度是:	非常不滿意			非常滿意									
	1	2	3	4	5								
1. 自己投入程度	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	3,(23%)	10,(77%)								
2. 我能達到自己的期望	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	7,(54%)	6,(46%)								
(四) 整體來說, 你對 <u>傷健共融日</u> 的滿意程度是:	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	4,(31%)	9,(69%)								
(五) 你最喜歡的環節是	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 皮革環節 X5 傾談環節 X2 遊戲環節 X6 </div>												
(六) 你認為是次在 <u>傷健共融日</u> 令你有甚麼得著:	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>了解傷健人士的生活 X2</td> <td>別人開心, 自己就開心 X2</td> <td>懂得和別人相處</td> <td>團隊合作</td> </tr> <tr> <td>關心別人 X2</td> <td>開心 X2</td> <td>專心</td> <td>沒有 X2</td> </tr> </table>					了解傷健人士的生活 X2	別人開心, 自己就開心 X2	懂得和別人相處	團隊合作	關心別人 X2	開心 X2	專心	沒有 X2
了解傷健人士的生活 X2	別人開心, 自己就開心 X2	懂得和別人相處	團隊合作										
關心別人 X2	開心 X2	專心	沒有 X2										
(七) 你建議在 <u>傷健共融日</u> 可改善的地方:	沒有 x13												
(八) 其他建議: (如活動主題建議, 活動收費等等)	沒有 x13												

附件 3.3: 總結分享會檢討表結果 (學生)

*合共收回 16 份

惇裕學校
成長的天空
小五總結分享會活動檢討表

學生

(一) 在總結分享會, 活動有助:

完全不達到

完全達到

1 2 3 4 5

1. 回顧三年活動	0,(0%)	0,(0%)	1,(6%)	2,(13%)	13,(81%)
2. 總結自己的表現	0,(0%)	0,(0%)	2,(13%)	2,(13%)	12,(75%)
3. 整體而言, 你覺得 <u>總結分享會</u> ,的目的是否達到	0,(0%)	0,(0%)	2,(13%)	3,(19%)	11,(69%)

(二) 你對在總結分享會安排的滿意程度是:

非常不滿意

非常滿意

1 2 3 4 5

1. 活動內容及形式(總結分享會)	0,(0%)	0,(0%)	1,(6%)	2,(13%)	13,(81%)
2. 活動的時間及地點的安排	0,(0%)	1,(6%)	2,(13%)	13,(81%)	7,(47%)
3. 活動的控制(如氣氛、時間控制、秩序等)	0,(0%)	1,(6%)	2,(13%)	13,(81%)	7,(47%)
4. 社工及學校工作人員的表現	0,(0%)	1,(6%)	0,(0%)	15,(94%)	8,(53%)

(三) 你對自己參與在總結分享會的滿意程度是:

非常不滿意

非常滿意

1 2 3 4 5

1. 自己投入程度	0,(0%)	0,(0%)	1,(6%)	1,(6%)	14,(88%)
2. 我能達到自己的期望	0,(0%)	0,(0%)	1,(6%)	2,(13%)	13,(81%)
(四) 整體來說, 你對 <u>總結分享會</u> 的滿意程度是:	0,(0%)	0,(0%)	1,(6%)	3,(19%)	12,(75%)

(五) 你最喜歡的環節是

全部 X4	分享環節 X3	頒獎環節 X4	影片 X5
-------	---------	---------	-------

(六)你認為是次在總結分享會令你有甚麼得著:

要接納別人	給別人讚賞	開心 X2	樂於助人	提升自信 X4	沒有 X7
-------	-------	-------	------	---------	-------

(七) 你建議在總結分享會可改善的地方:

多一些活動	沒有 X15
-------	--------

(八) 其他建議:(如活動主題建議, 活動收費等等)

沒有 X16

附件 3.4: 總結分享會檢討表結果 (家長)

*合共收回 3 份

惇裕學校
成長的天空
小五總結分享會活動檢討表

家長

(一) 在總結分享會, 活動有助:

	完全不達到			完全達到	
	1	2	3	4	5
1. 了解成長的天空活動內容	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	3,(100%)
2. 欣賞子女在活動中的表現	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	3,(100%)
3. 整體而言, 你覺得 <u>總結分享會</u> , 的目的是否達到	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	3,(100%)

(二) 你對在總結分享會安排的滿意程度是:

	非常不滿意			非常滿意	
	1	2	3	4	5
1. 活動內容及形式(總結分享會)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	3,(100%)
2. 活動的時間及地點的安排	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	3,(100%)
3. 活動的控制(如氣氛、時間控制、秩序等)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	3,(100%)
4. 社工及學校工作人員的表現	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	3,(100%)

(三) 你對自己參與在總結分享會的滿意程度是:

	非常不滿意			非常滿意	
	1	2	3	4	5
1. 自己投入程度	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	3,(100%)
2. 我能達到自己的期望	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	3,(100%)
(四) 整體來說, 你對 <u>總結分享會</u> 的滿意程度是:	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	3,(100%)

(五) 你最喜歡的環節是

影片 x3	分享環節 x2
-------	---------

(六)你認為是次在總結分享會令你有甚麼得著:

通過成長的天空,寶貝真的有成長	繼續加油
-----------------	------

(七) 你建議在總結分享會可改善的地方:

沒有 X3

(八) 其他建議:(如活動主題建議, 活動收費等等)

沒有 X3
