

惇裕學校

成長的天空計劃(16-17 年度)

小四級年度檢討報告



負責社工：香港國際社會服務社

學校社會工作及學校支援服務

文宸姑娘

遞交日期：二零一七年七月十八日

目錄

I.	基本資料.....	1
II.	學生活動.....	2
1.	學生活動一覽表.....	3
2.	活動相片.....	5
3.	學生出席率.....	7
4.	活動成效.....	8
III.	家長活動.....	10
1.	家長活動一覽表.....	10
2.	活動成效.....	10
IV.	活動建議：.....	11
V.	活動問卷.....	12
1.	附件一：「成長的天空」--計劃活動總出席記錄.....	13
2.	附件二：「成長的天空」計劃問卷.....	15
3.	附件三：學生活動檢討表結果.....	17

一、基本資料

1.1 計劃名稱：成長的天空計劃(小學) 輔助課程

1.2 計劃目的：讓參加的學生認識及體驗擁有抗逆力的好處，並在過程中提升學生的抗逆力之三大元素：效能感 (Personal Competence)、歸屬感(Belongingness) 及樂觀感 (Optimism)。

1.3 參與學生：小四學生共 18 名

a. 學期初參加計劃的學生人數	17 名
b. 中途退出的人數	0 名
c. 中途加入的人數	1 名
d. 現時參與計劃學生人數 (a-b+c)	18 名

二、 學生活動

本年度四年級的學生活動旨在透過一連串密集的小組主題活動，讓學生認識及體驗擁有抗逆力的好處。在過去一年，一共舉行了 **21** 節學生活動。活動形式包括有：輔助小組活動、日營、宿營、親子日營及義工服務等等。透過計劃，舉辦不同類型的活動，以加強計劃的正面效應，協助學校建立抗逆文化。

本年度透過六次輔助小組活動讓學生學習抗逆力三大元素，並在小組中利用不同遊戲及活動體驗抗逆力的好處。在全年的小組活動中舉辦了一次日營及一次宿營活動以提升小組凝聚力並培養學生的團隊合作精神及自理能力。除此之外，兩次義工服務，讓學生有機會了解社會不同人群的生活，在培養學生關愛精神的同時，提升學生的自我效能感。為了促進學生的親子關係，讓家長了解學生在「成長的天空」計劃中的表現，社工邀請家長出席計劃的啟動禮和家校分享會，除此之外，本年度也舉辦了一次親子日營活動，家長和學生透過不同的活動形式互動，溝通及合作，增進了彼此的感情，整個活動氣氛和樂融融，充滿歡笑。

在計劃活動之外，社工都安排時間同不同學生傾談以了解不同學生的狀況，學生對小組活動的期望及學生之間的互動及關係，以便及時調整活動內容，為學生提供更適切的服務。

學生活動一覽表

日期	活動名稱	活動目的	出席人數	社工及導師 人手/ 學生 比例
23/9/2016 (星期五)	啟動禮及 家教分享會	1. 讓工作人員及參與計劃的學生及家長建立關係，彼此認識，並象徵整個輔助課程之開始。	學生 17 人 家長 3 人	3 人 1:6.6
30/9/2016 (星期五)	輔助小組(1)	1. 提供機會讓組員合作，從而學習與人合作的需要； 2. 建立組員之間及對小組的歸屬感； 3. 認識抗逆力三大元素。	學生 17 人	2 人 1:8.5
7/10/2016 (星期五)	輔助小組(2)	1. 掌握處理動怒情緒的原因及方法； 2. 提供機會讓組員合作，從而體驗與人合作的重要性及相互建立高期望的原則。	學生 16 人	2 人 1:8
29/10/2016 (星期六)	挑戰日營	1. 增強小組凝聚力； 2. 促進學生間的互相合作，提升學生解決問題技巧。	學生 14 人	3 人 1:4.6
9/12/2016 (星期五)	愛心之旅 I (準備 I)	1. 了解長者的需要和特徵，更加關愛和護老，為愛心之旅做好準備。	學生 17 人	2 人 1:8.5
6/1/2017 (星期五)	愛心之旅 I (準備 II)		學生 18 人	3 人 1:6
7/1/2017 (星期六)	愛心之旅 I	1. 透過去到長者中心為長者帶去表演和遊戲，讓同學懂得關愛和護老，也懂得施比受更有福。	學生 14 人	3 人 1:4.6
17/2/2017 (星期五)	輔助小組(3)	1. 了解處理衝突的模式； 2. 分辨好壞處理方法的過程中，掌握衝突處理的步驟。	學生 17 人	2 人 1:8.5
17/3/2017 (星期五)	輔助小組(4)	1. 學習處理衝突的類型	學生 17 人	2 人 1:8.5
24/3/2017 (星期五)	輔助小組(5)	1. 讓組員掌握解決問題的步驟； 2. 體驗與人合作互相建立高期望的原則。	學生 17 人	2 人 1:8.5

31/3/2017 (星期五)	輔助小組(6)	1. 重溫之前所學； 2. 學習欣賞他人。	學生 18 人	2 人 1:9
8-9/4/2017 (星期六&日)	再戰營會	1. 增強小組凝聚力； 2. 培養小組成員獨立思考及解難的能力； 3. 學習訂立目標的原則。	學生 16 人	3 人 1:5.3
28/4/2017 (星期五)	愛心之旅 II (準備 I)	1. 為學校職員製作禮物。	學生 15 人	2 人 1:7.5
12/5/2017 (星期五)	愛心之旅 II (準備 II)		學生 18 人	3 人 1:6
6/5/2017 (星期一)	親子日營	1. 促進親子間溝通，信任及合作。	學生 9 人 家長 13 人	3 人 1:7.3
16/5/2017 (星期五)	愛心之旅 II	1. 為學校職員贈送禮物，表達對學校職員的感謝。	學生 18 人	3 人 1:6
25/5/2017 (星期五)	總結分享會	1. 讓組員學習欣賞自己所付出的努力； 2. 讓家長、教師及社工向組員表達關心與支持； 3. 同學之間互相欣賞彼此在活動中的優點。	學生 18 人 家長 11 人	3 人 1:9.6

活動相片：

啟動禮



挑戰日營



再戰營會



愛心之旅



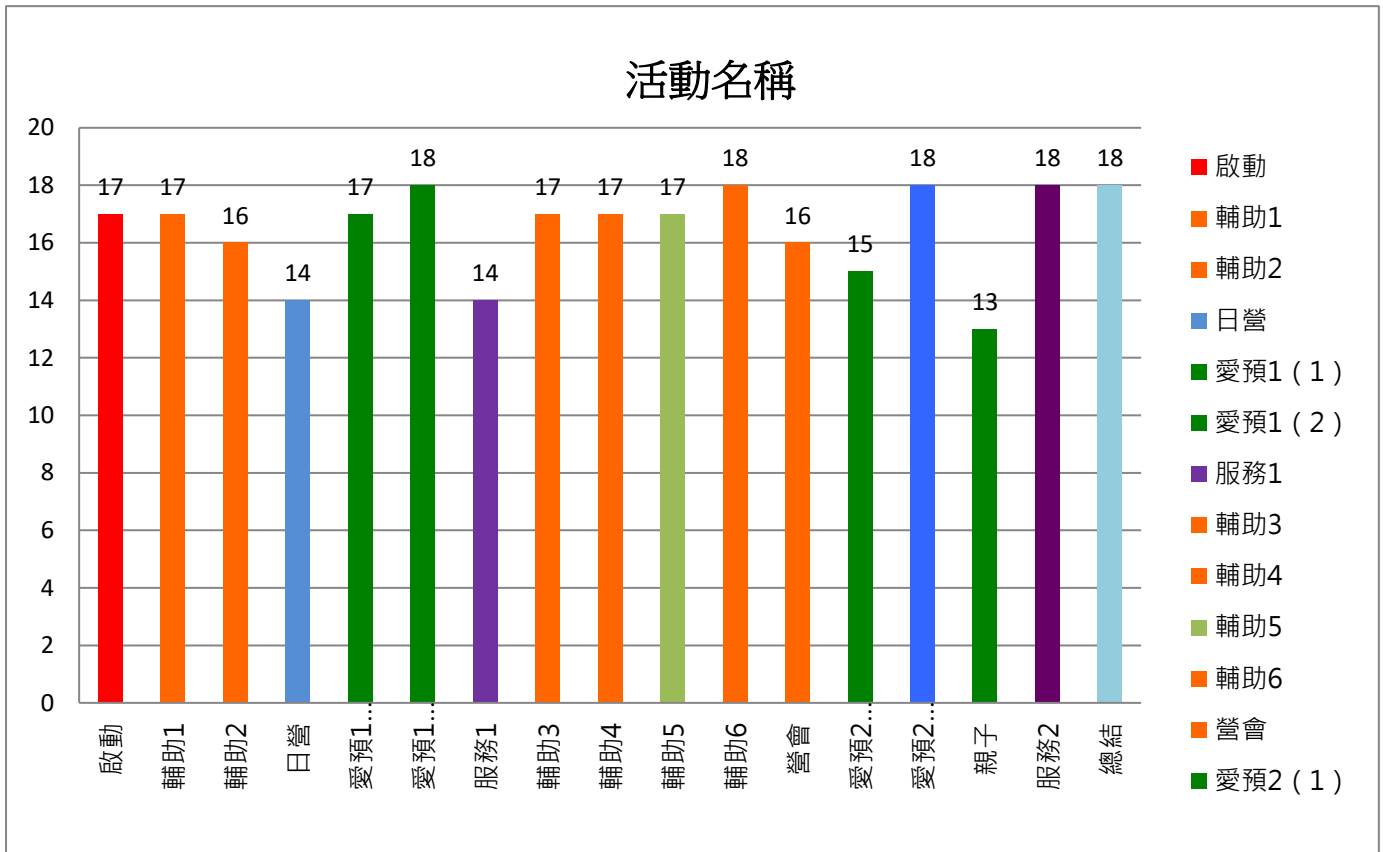
親子日營



小組活動



學生出席率



學生平均出席率(常規活動)：

$$\frac{17 \times 6 + 16 \times 4 + 18 \times 5 + 13 + 15 + 14 \times 3 + 13 \times 2}{17 \times 4 + 18 \times 17} \times 100\%$$

= 94.11%*

註解：

啟動：啟動禮及家教分享會
 輔助：輔助小組 1-6
 日營：挑戰日營
 愛預：愛心之旅準備
 服務：愛心之旅 1-2
 營會：再戰營會
 親子：親子日營
 總結：總結分享會

(有關各項活動出席情況，可參閱附件 1: 「成長的天空」計劃活動總出席表)

*學生平均出席率高於教育局的基本要求(即 75%或以上)

活動成效：

四年級的學生性格較活躍並熱衷參與活動，在活動中表現積極。所以今年的小組內容亦都依據學生的特性，豐富多元，動靜結合。學生在活動中多願意配合工作人員完成每次活動，也願意嘗試與不同的同學合作，挑戰不同的任務。透過日營和宿營，工作人員看到小組的凝聚力慢慢形成，每一次的活動都可以看到同學的進步，更願意接受新的挑戰並努力完成。本年度小組亦都希望同學在提升抗逆力的同時，改善投訴文化，學習欣賞和包容他人。在學年結束時，每位同學都有一定的進步和得著，他們也都在小組中發掘到其他組員的優點和長處，並給予他人讚賞和鼓勵，這些表現值得讚揚！

輔助小組

透過輔助小組，在教授同學抗逆力相關知識的同時也培養了同學對小組的歸屬感。組員們在每次的小組活動中都參與不同的遊戲，擔任不同的角色，同學間相互合作，一方面培養了他們的責任感，一方面也提升了小組的凝聚力。

義工服務

本年度兩次義工服務分別為探訪長者中心及製作禮物送給學校職員。透過義工服務，同學有機會了解不同的人群，實踐關愛精神。在第一次義工服務時，同學們互相幫助，當有同學臨時告知不能出席時，其他人都齊心協力應變臨時活動安排。活動中，同學也很熱心，願意鼓勵長者參與遊戲。服務能夠順利完成有賴於每位同學的努力。而在第二次義工準備中，同學亦都非常認真努力地製作禮物，在贈送禮物時，因能夠親手將禮物送給職員們以表達自己的感謝，也感到很開心。同學們在義工活動結束後也都提到覺得帶給人快樂也會令自己感到快樂。兩次服務，不同同學在活動中擔任不同的角色，他們體驗了合作及溝通的重要性，也提升了自我效能感。

戶外活動-日營及宿營

戶外活動時，同學們第一次有機會長時間和組員相處及生活。大多數情況下，同學都能夠協力完成任務，隨著小組凝聚力的提升，組員的合作精神增強，社工明顯感覺到相對於日營，宿營時同學之間的溝通更加充分，分工合作更加明確。而兩次戶外活動除了培養同學的溝通合作精神之外，同學的自理及解難的能力也都得到了提升。

親子活動-親子日營及獎勵活動

親子一起參與遊戲，完成手工製作，為家長和孩子提供了更多的機會彼此交流加深了解。透過親子活動，為家長和孩子提供了一個增進感情的平台，活動中，家長和孩子都積極參與，努力完成任務，互相鼓勵，互相協作，整個活動的氣氛相親相愛，而同學在活動中也都提及，由於平時父母較忙，很少有機會陪伴自己，而參與親子活動，讓他們知道要更加體諒父母以及珍惜與父母在一起相處的時間。

透過活動檢討表及成長加油站，學生可以表達自己的學習得著和感受。社工從而得知學生的想法和學習情況，並作出相應的配合及調整。學生於本年度總結分享會填寫的「輔助課程」

評估問卷中，**100%**的學生表示整體來說，課程對他們有幫助。而**所有(100%)**填寫及交回「輔助課程」評估問卷的家長都認同此計劃對子女的成长有正面的作用。

由學生於計劃總結分享會填寫的「輔助課程」評估問卷中，**100%**的學生表示整體來說，課程對他們有幫助。

(詳情請參考附件 2.1: 「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果 - 學生問卷)

在計劃總問卷中，一共收回 16 份：

	A(沒有幫助)	B(有幫助)	C(非常有幫助)	B + C
1. 肯接受別人的意見	0 (0%)	5(28%)	13 (72%)	100%
2. 控制自己情緒	0 (0%)	7 (39%)	11(61%)	100%
3. 按既定的目標辦事	0 (0%)	5(28%)	13 (72%)	100%
4. 解決問題的能力	0 (0%)	5(28%)	13 (72%)	100%

*學生選擇「有幫助」或以上的平均值**高達 100%**，及高於教育局所需要之數據(即 75%或以上)：

輔助課程問卷內的

第六題 - 肯接受別人的意見

第七題 - 控制自己情緒

第十一題 - 按既定的目標辦事

第二十三題- 解決問題的能力

三、 家長活動

計劃十分著重家長的積極參與及支持，本年除了親子日營，我們也有邀請家長參與同學的啟動禮、總結分享會及親子獎勵活動。透過一系列的活動，家長和孩子增進了感情，家長也由機會了解其子女在「成長的天空計劃」的實況，讓家長見證子女的成長，並一同學習欣賞他們。

家長活動一覽表

日期	活動名稱	活動目的	出席人數
23/9/2016 (星期五)	啟動禮及 家教分享會	讓工作人員及參與計劃的學生及家長建立關係，彼此認識。	學生 17 人 家長 3 人
6/5/2016 (星期六)	親子日營	促進親子間溝通，信任及合作。	學生 9 人 家長 13 人
19/5/2016 (星期五)	總結分享會	了解組員在成長的天空的表現	學生 18 人 家長 11 人

活動成效：

- a) 啟動禮及總結分享會都有家長出席，透過這兩次活動，家長更加了解「成長的天空」的活動內容，及子女在活動中得得著。而親子日營的參與家長人數也較多，在活動中，家長表現得非常積極投入，充分讓子女感受到了和家長一同參與活動的樂趣。組員在一系列的親子活動中亦都感受到了父母對子女的關心及支持，親子間的溝通多並且融洽，親子關係得到了提升。

四、活動建議：

a) 小組活動多樣化

四年級的大部分學生性格活潑好動，偏愛動態活動，也更喜歡變化多樣的活動。因此，工作人員建議，下學年的活動可以依據學生的特性，增加小組活動的多樣性，添加不同的元素，例如：角色扮演，體驗式活動等。在每一次的活動中，也可依據不同組員的需求和特性，利用分工合作，讓每位組員都可以發揮自己的長處找到自己的角色。

b) 增加欣賞元素

小四級小組活動中，投訴文化盛行。同學對他人的諒解和包容能力還需提升。因此，建議在下年的活動中增加欣賞身邊人的元素，讓同學學習欣賞他人，多關注別人的優點而非不足。在小組中建立和諧和互相幫忙的文化。

c) 鼓勵家長繼續積極支持『成長的天空』活動

「成長的天空」計劃十分著重家長的積極參與及支持，今年的啟動禮和結業禮，都有家長參加，讓組員在活動全程都感受到了家人的支持和關心。而之後的親子活動，家長也踴躍參與，透過活動，家長和孩子對彼此有了新的認識和了解，也都多了一份體諒和理解，親子關係有所提升。孩子的成長和改變，需要家長的理解與配合，因此鼓勵家長積極參與「成長的天空」活動，不但有利於促進親子關係，也可以幫助孩子成長和做出正面改變。

服務總監： 楊雋儀女士 簽署： _____

負責社工： 文宸姑娘 簽署： _____

日期：二零一七年七月十八日

五、活動問卷

1. 「成長的天空」計劃活動總出席表
2. 「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果
 - 2.1) 學生問卷
 - 2.2) 家長問卷
3. 學生活動檢討表結果
 - 3.1) 挑戰日營
 - 3.2) 再戰營會
 - 3.3) 愛心之旅一
 - 3.4) 親子日營
 - 3.5) 總結分享會 (學生)
 - 3.6) 總結分享會 (家長)

附件 1: 「成長的天空」計劃活動總出席表

惇裕學校

註: ✓ = 出席; ✕ = 缺席

二零一六至二零一七年度 成長的天空(小四級) 出席記錄

號碼	班別	姓名	啟動禮	輔助小組 (1)	輔助小組 (2)	挑戰日營	愛心之旅 1 準備(1)	愛心之旅 1 準備(2)	愛心之旅 1	輔助小組 (3)	輔助小組 (4)
			23/9/2016	30/9/2016	7/10/2016	29/10/2016	9/12/2016	6/1/2017	7/1/2017	17/2/2017	17/3/2017
1	4A	莊梓栩	✓	✓	✓	無人接送	✓	✓	無人接送	✓	✓
2	4A	黃桂嫻	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	4A	譚沁兒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	4A	許樂瑜	✓	✓	✓	✓	無返學	✓	✓	✓	✓
5	4B	鮑智康	✓	✓	✓	無人接送	✓	✓	✓	✓	✓
6	4B	陳子祐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	4B	何慧霖	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	4B	劉錢寬	✓	✓	✓	無人接送	✓	✓	✕	✓	✓
9	4B	梁家寶	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	4B	羅怡婷	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	無返學
11	4B	蘇熙朗	✓	✓	無返學	✓	✓	✓	無人接送	✓	✓
12	4B	徐考義	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	4B	練卓怡	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	4B	吳熙盈	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	4B	曹天驕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	4B	袁鼎堯	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	4B	張家豪	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	4B	李敏行	未加入				✓	✓	外出比賽	無返學	✓
			17人 (家長3名)	17人	16人	14人	17人	18人	14人	17人	17人

號碼	班別	姓名	輔助 小組 (5)	輔助 小組(6)	再戰 營會	愛心之旅 2 準備(1)	愛心之旅 2 準備(2)	親子 日營	愛心之 旅 2	總結分享會
			24/3/ 2017	31/3/ 2017	8-9/4/ 2017	28/4/ 2017	12/5/ 2017	6/5/ 2017	16/5/ 2017	19/5/ 2017
1	4A	莊梓栩	無返學	✓	無人接送	證件問題	✓	x	✓	✓
2	4A	黃桂嫻	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓
3	4A	譚沁兒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	4A	許樂瑜	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	4B	鮑智康	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	4B	陳子祐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	4B	何慧霖	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	4B	劉錢寬	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓
9	4B	梁家寶	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓
10	4B	羅怡婷	✓	✓	SL	✓	✓	x	✓	✓
11	4B	蘇熙朗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	4B	徐考義	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓
13	4B	練卓怡	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓
14	4B	吳熙盈	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓
15	4B	曹天驕	✓	✓	✓	個人事務	✓	✓	✓	✓
16	4B	袁鼎堯	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	4B	張家豪	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓
18	4B	李敏行	✓	✓	✓	無返學	✓	✓	✓	✓
			17 人	18 人	16 人	15 人	18 人	9 人 (家長 13 名)	18 人	18 人 (家長 11 名)

附件 2.1: 「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果 – 學生問卷

*合共收回 18 份

惇裕學校
(16-17 年度)
小四級成長的天空計劃
「輔助課程」評估問卷(16-19)
學生問卷

姓名：_____

整體來說，你覺得「成長的天空計劃」的活動對你有幫助嗎？

沒有幫助 0,(0%) 有幫助 10,(56%) 非常有幫助 8,(44%)

你認為「成長的天空計劃」對你在以下各方面(1 至 26 項)有幫助嗎？請圈出你認為最適合的答案。

	沒有幫助	有幫助	非常有幫助		沒有幫助	有幫助	非常有幫助
1. 樂觀的人生態度	0,(0%)	6,(33%)	12,(67%)	14. 願意改善自己的缺點	0,(0%)	5,(28%)	13,(72%)
2. 與老師的溝通	0,(0%)	9,(50%)	9,(50%)	15. 有自我反思的能力	0,(0%)	6,(33%)	12,(67%)
3. 與同學的溝通	0,(0%)	4,(22%)	14,(78%)	16. 幫助別人	0,(0%)	6,(33%)	12,(67%)
4. 對別人的尊重	0,(0%)	7,(39%)	11,(61%)	17. 接納他人	0,(0%)	7,(39%)	11,(61%)
5. 與同學合作	0,(0%)	5,(28%)	13,(72%)	18. 接納自己	0,(0%)	6,(33%)	12,(67%)
6. 肯接受別人的意見	0,(0%)	5,(28%)	13,(72%)	19. 願意面對和克服困難	0,(0%)	5,(28%)	13,(72%)
7. 控制自己情緒	0,(0%)	7,(39%)	11,(61%)	20. 對自己有適當的期望	0,(0%)	4,(22%)	14,(78%)
8. 主動表達自己的情緒、想法及意見	0,(0%)	8,(44%)	10,(56%)	21. 肯定自己的價值	0,(0%)	5,(28%)	13,(72%)
9. 處事的積極性	1,(6%)	6,(33%)	11,(61%)	22. 在課堂的行為表現	0,(0%)	7,(39%)	11,(61%)
10. 對時間的分配	0,(0%)	8,(44%)	10,(56%)	23. 解決問題的能力	0,(0%)	5,(28%)	13,(72%)
11. 按既定的目標辦事	0,(0%)	5,(28%)	13,(72%)	24. 有困難時尋求老師或社工幫忙	0,(0%)	6,(33%)	12,(67%)
12. 做事的責任感	0,(0%)	5,(28%)	13,(72%)	25. 對朋友的選擇	0,(0%)	5,(28%)	13,(72%)
13. 做事的耐性	0,(0%)	4,(22%)	14,(78%)	26. 對學校的歸屬感	0,(0%)	6,(33%)	12,(67%)

全卷

附件 2.2: 「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果—家長問卷

*合共收回 11 份

惇裕學校
(16-17 年度)
小四級成長的天空計劃
「輔助課程」評估問卷(16-19)
家長問卷

1. 整體來說，你覺得「成長的天空計劃」的活動對 貴子弟有幫助嗎？
(請“√”出適當答案)

沒有幫助 0,(0%)
有幫助 2,(18%)
非常有幫助 9,(82%)

2. 你認為「成長的天空計劃」對 貴子弟在以下各方面有幫助嗎？
(請“√”出你認為最適當的答案)

	沒有幫助	有幫助	有很大幫助
5. 肯接受別人的意見	0,(0%)	2,(18%)	9,(82%)
6. 控制自己情緒	0,(0%)	6,(55%)	5,(45%)
7. 按既定的目標辦事	1,(9%)	4,(36%)	6,(55%)
8. 解決問題的能力	0,(0%)	4,(36%)	7,(64%)

5. 其他(請註明): 多些活動

附件 3.1: 挑戰日營活動檢討表結果

學生

*合共收回 14 份

惇裕學校
成長的天空 挑戰日營
檢討表

(一) 在 <u>挑戰日營</u> , 活動有助:	完全不達到					完全達到								
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
1. 學習訂立目標六大原則	0,(0%)	2,(14%)	4,(28%)	2,(14%)	6,(43%)									
2. 與同學一起溝通合作	0,(0%)	1,(7%)	1,(7%)	6,(43%)	6,(43%)									
3. 提升解難的能力	0,(0%)	0,(0%)	4,(28%)	3,(21%)	7,(50%)									
4. 整體而言, 你覺得 <u>挑戰日營</u> , 的目的是否達到	0,(0%)	0,(0%)	2,(14%)	3,(21%)	9,(64%)									
(二) 你對在 <u>挑戰日營</u> 安排的滿意程度是:	非常不滿意					非常滿意								
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
1. 活動內容及形式(挑戰日營)	0,(0%)	0,(0%)	2,(14%)	3,(21%)	9,(64%)									
2. 活動的時間及地點的安排	0,(0%)	0,(0%)	5,(36%)	1,(10%)	8,(57%)									
3. 活動的控制(如氣氛、時間控制、秩序等)	0,(0%)	0,(0%)	3,(21%)	3,(21%)	8,(57%)									
4. 社工及學校工作人員的表現	0,(0%)	0,(0%)	3,(21%)	0,(0%)	11,(79%)									
(三) 你對自己參與在 <u>挑戰日營</u> 的滿意程度是:	非常不滿意					非常滿意								
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
1. 自己投入程度	0,(0%)	0,(0%)	2,(14%)	4,(28%)	8,(57%)									
2. 我能達到自己的期望	0,(0%)	0,(0%)	2,(14%)	4,(28%)	8,(57%)									
(四) 整體來說, 你對 <u>挑戰日營</u> 的滿意程度是:	0,(0%)	0,(0%)	2,(14%)	2,(14%)	10,(72%)									
(五) 你最喜歡的環節是	<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>熱身遊戲: 1</td> <td>決戰一粒鐘:1</td> <td>自由活動:9</td> <td>其他:0</td> </tr> </table>										熱身遊戲: 1	決戰一粒鐘:1	自由活動:9	其他:0
熱身遊戲: 1	決戰一粒鐘:1	自由活動:9	其他:0											
(六)你認為是次在 <u>挑戰日營</u> 令你有甚麼得著:	<p>忍耐 x1 ; .合作能力 x2 ; 朋友 x1 ; 快樂 x3 ; 友誼第一,比賽第二 x1 ; 膽量 x1</p>													
(七) 你建議在 <u>挑戰日營</u> 可改善的地方:	<p>多 D 時間 x2 ; 多買東西 x1 ; 可以自己亂走 x1 ; 團體合作 x1</p>													
(八) 其他建議:(如活動主題建議, 活動收費等等)	<p>多些時間 x1</p>													

~謝謝~

附件 3.2: 再戰營會活動檢討表結果

惇裕學校

成長的天空計劃(16-17)

小四再戰營會活動檢討表

學生

*合共收回 16 份

(一) 在再戰營會, 活動有助:

完全不達到

完全達到

1 2 3 4 5

1. 增強小組凝聚力及學習互相欣賞	0,(0%)	0,(0%)	4,(29%)	4,(29%)	6,(43%)
2. 增強小組成員的自理能力	0,(0%)	0,(0%)	2,(14%)	5,(36%)	7,(50%)
3. 增強小組成員解決困難的能力	0,(0%)	0,(0%)	2,(14%)	3,(21%)	9,(64%)
4. 整體而言, 你覺得再戰營會, 的目的是否達到	0,(0%)	1,(7%)	2,(14%)	3,(21%)	8,(57%)

(二) 你對在再戰營會安排的滿意程度是:

非常不滿意

非常滿意

1 2 3 4 5

1. 活動內容及形式(再戰營會)	0,(0%)	1,(7%)	1,(7%)	4,(29%)	8,(57%)
2. 活動的時間及地點的安排	1,(7%)	1,(7%)	2,(14%)	3,(21%)	7,(50%)
3. 活動的控制(如氣氛、時間控制、秩序等)	0,(0%)	2,(14%)	3,(21%)	1,(7%)	8,(57%)
4. 活動導師的表現	0,(0%)	1,(7%)	1,(7%)	4,(29%)	8,(57%)
5. 社工及學校工作人員的表現	0,(0%)	1,(7%)	2,(14%)	3,(21%)	8,(57%)

(三) 你對自己參與在再戰營會的滿意程度是:

非常不滿意

非常滿意

1 2 3 4 5

1. 自己投入程度	0,(0%)	1,(7%)	1,(7%)	3,(21%)	9,(64%)
2. 我能達到自己的期望	1,(7%)	0,(0%)	2,(14%)	3,(21%)	8,(57%)

(四) 整體來說, 你對再戰營會的滿意程度是:

0,(0%) 0,(0%) 3,(21%) 2,(14%) 9,(64%)

(五) 你最喜歡的環節是

遊戲: 2	夜行: 7	欣賞手冊: 0	自由活動: 5	其他: 0
-------	-------	---------	---------	-------

(六) 你認為是次在再戰營會令你有甚麼得著:

很多 x1, 合作 x2, 要主動 x1

(七) 你建議在再戰營會可改善的地方:

要改正我的缺點 x1, 要改善脾氣 x1, 時間 x1, 多些時間 x1, 努力投入 x1

(八) 其他建議: (如活動主題建議, 活動收費等等)

夜行 x1

~謝謝~

附件 3.3: 愛心之旅—活動檢討表結果

惇裕學校
 成長的天空 義工服務
 檢討表

(一) 在 <u>義工服務</u> , 活動有助:	完全不達到					完全達到
	1	2	3	4	5	
1. 進一步了解長者	0,(0%)	0,(0%)	1,(7%)	6,(43%)	7,(50%)	
2. 與同學一起合作	1,(7%)	0,(0%)	0,(0%)	8,(57%)	5,(36%)	
3. 整體而言, 你覺得 <u>義工服務</u> , 的目的是否達到	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	5,(36%)	9,(64%)	

(二) 你對在義工服務安排的滿意程度是:

	非常不滿意				非常滿意
	1	2	3	4	5
1. 活動內容及形式(長者義工服務)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	4,(29%)	10,(71%)
2. 活動的時間及地點的安排	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	4,(29%)	10,(71%)
3. 活動的控制(如氣氛、時間控制、秩序等)	0,(0%)	0,(0%)	1,(7%)	6,(43%)	7,(50%)
4. 社工及學校工作人員的表現	0,(0%)	0,(0%)	1,(7%)	3,(22%)	10,(71%)

(三) 你對自己參與在義工服務的滿意程度是:

	非常不滿意				非常滿意
	1	2	3	4	5
1. 自己投入程度	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	4,(29%)	10,(71%)
2. 我能達到自己的期望	0,(0%)	0,(0%)	1,(7%)	7,(50%)	6,(43%)
(四) 整體來說, 你對 <u>義工服務</u> 的滿意程度是:	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	2,(14%)	12,(86%)

(五) 你最喜歡的環節是

表演環節：6	遊戲環節：6	贈送禮物環節：8	其他:音樂 1
--------	--------	----------	---------

(六) 你認為是次在義工服務令你有甚麼得著:

開心,和長者一起玩 x6,自信 x1,進一步了解長者 x2,長者友善 x1,在學校害怕,來到後開心 x1,
表演給長者 x1

(七) 你建議在義工服務可改善的地方:

不要跑 x1, 多點禮物 x1,要安靜 x1,地方放大 x1,很好 x1,說話要大聲 x1

(八) 其他建議:(如活動主題建議, 活動收費等等)

多點遊戲 x1 ,有禮物是好吃的 x1,努力 x1

~ 謝謝 ~

附件 3.4: 親子日營活動檢討表結果

*合共收回 9 份

惇裕學校
「成長的天空」計劃(16-17 年度)
親子日營檢討表

家庭

(一)你覺得親子日營在以下的幾方面對你有沒有幫助?	完全不達到	完全達到
1. 提供機會讓一家人一同進行戶外活動	0,(0%)	0,(0%)1,(11%)8,(89%)
2. 促進與父母與子女之間的溝通及合作	0,(0%)0,(0%)	0,(0%)1,(11%)8,(89%)
3. 整體而言，你覺得親子日營的目的是否達到	0,(0%)	0,(0%)2,(22%)7,(78%)

(二) 你最喜歡/深刻的環節是：(可選多於一個)

學校室內遊戲:9 營地室內遊戲:4 相架製做&親子相:7 自由活動:3 互寫心意:0

(三)為了讓我們做得更盡善盡美，很希望你們能留下寶貴的意見：

1. 老師們辛苦了,繼續努力,下次還參加親子活動
2. 多些組織不同地點
3. 很喜歡這樣的親子活動,非常有意義,謝謝文姑娘,吳姑娘,顏哥哥的照顧
4. 多點親子活動 x4
5. 很开心參加這次親子活動,謝謝各位姐姐哥哥
6. 好感恩一路有你們的陪伴

附件 3.5: 總結分享會檢討表結果 (學生)

*合共收回 18 份

惇裕學校
成長的天空計劃(16-17)
小四總結分享會活動檢討表

學生

(一) 在 <u>總結分享會</u> , 活動有助:	完全不達到					完全達到				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. 回顧今年活動	0,(0%)	0,(0%)	4,(22%)	3,(17%)	11,(61%)					
2. 總結自己的表現	0,(0%)	0,(0%)	2,(11%)	4,(22%)	12,(67%)					
3. 整體而言, 你覺得 <u>總結分享會</u> , 的目的是否達到	0,(0%)	0,(0%)	4,(22%)	4,(22%)	10,(56%)					

(二) 你對在總結分享會安排的滿意程度是:

	非常不滿意					非常滿意				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. 活動內容及形式(總結分享會)	0,(0%)	0,(0%)	2,(11%)	5,(28%)	11,(61%)					
2. 活動的時間及地點的安排	0,(0%)	0,(0%)	2,(11%)	4,(22%)	12,(67%)					
3. 活動的控制(如氣氛、時間控制、秩序等)	0,(0%)	0,(0%)	2,(11%)	4,(22%)	12,(67%)					
4. 社工及學校工作人員的表現	0,(0%)	0,(0%)	3,(17%)	4,(22%)	11,(61%)					

(三) 你對自己參與在總結分享會的滿意程度是:

	非常不滿意					非常滿意				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. 自己投入程度	0,(0%)	1,(6%)	2,(11%)	6,(33%)	9,(50%)					
2. 我能達到自己的期望	0,(0%)	0,(0%)	1,(6%)	7,(39%)	10,(56%)					
(四) 整體來說, 你對 <u>總結分享會</u> 的滿意程度是:	0,(0%)	1,(6%)	2,(11%)	4,(22%)	11,(61%)					

(五) 你最喜歡的環節是

分享環節	全部 X5	頒獎環節 X7	影片 X5
------	-------	---------	-------

(六)你認為是次在總結分享會令你有甚麼得著:

要好好學習 x1; 十分感動 x1; 好開心 X2; 認識朋友多了 x1

(七) 你建議在總結分享會可改善的地方:

多一點活動 x1; 沒有 X16; 禮物多一點 x1

(八) 其他建議: (如活動主題建議, 活動收費等等)

沒有 x18

附件 3.6: 總結分享會檢討表結果 (家長)

惇裕學校

成長的天空計劃(16-17)

小四總結分享會活動檢討表

家長

*合共收回 11 份

(一) 在 <u>總結分享會</u> , 活動有助:	完全不達到					完全達到				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. 了解成長的天空活動內容	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	3,(27%)	8,(73%)					
2. 欣賞子女在活動中的表現	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	1,(9%)	10,(91%)					
3. 整體而言, 你覺得 <u>總結分享會</u> ,的目的是否達到	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	3,(27%)	8,(73%)					

(二) 你對在總結分享會安排的滿意程度是:

	非常不滿意					非常滿意				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. 活動內容及形式(總結分享會)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	3,(27%)	8,(73%)					
2. 活動的時間及地點的安排	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	3,(27%)	8,(73%)					
3. 活動的控制(如氣氛、時間控制、秩序等)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	4,(36%)	7,(64%)					
4. 社工及學校工作人員的表現	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	2,(18%)	9,(82%)					

(三) 你對自己參與在總結分享會的滿意程度是:

	非常不滿意					非常滿意				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. 自己投入程度	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	4,(36%)	7,(64%)					
2. 我能達到自己的期望	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	2,(18%)	9,(82%)					
(四) 整體來說, 你對 <u>總結分享會</u> 的滿意程度是:	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	1,(9%)	10,(91%)					

(五) 你最喜歡的環節是

分享環節 X3	全部 X3	頒獎環節	影片 X4
---------	-------	------	-------

(六)你認為是次在總結分享會令你有甚麼得著:

令我好感動 X2;都好開心,希望孩子真可以成長 x1;對小朋友有好大的幫助 x1;對小孩有新的認識 x1

(七) 你建議在總結分享會可改善的地方:

沒有 X10;可以多些家長和孩子的活動 x1

(八) 其他建議:(如活動主題建議, 活動收費等等)

沒有 x11