

惇裕學校

周年校務計劃

二零一八至一九年度



惇裕學校

周年校務計劃

二零一八至一九年度

惇裕學校校監
文祿星

惇裕學校校長
陳杏軒

惇裕學校

周年校務計劃目錄

(一) 學校簡介	第 3 頁
(二) 辦學宗旨	第 3 頁
(三) 周年校務計劃關注事項	第 4 頁
關注事項: 促進學生有效學習 提升優質課堂	第 5-8 頁
小班教學計劃書: 提升學生的學習效能	第 9-10 頁
(四) 附件	
附件一：課後學習支援計劃活動計劃書	第 11 頁

學校簡介

本校位於新界元朗新田，為一所政府資助的全日制小學。早期在村內舊校舍上課，直至一九五三年遷至新校舍，至今創校達七十多年，歷史悠久，絃歌不輟，造福莘莘學子，為學童提供優質教育服務。

本校環境優美，設有空調課室 14 間(包括電腦室)，另設有空調禮堂、標準足球場、籃球場、苗圃及小花園等。於 2011 年度，獲教育局撥款建成之新型圖書館正式啟用，令學校設備更趨完善，為一理想之求學遊息之所。

辦學宗旨

- 本校秉承校訓「惇、孝、裕、昆」的精神，培養學生良好品格，樹立淳樸校風。
- 本校致力營造愉快的學習環境，讓學生健康地成長。
- 本校著重培養學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，使學生邁向積極的人生。

周年校務計劃關注事項

促進學生有效學習·提升優質課堂(2018-2021)

目標

(一) 促進學生有效學習

A1. 提升學生對學習的興趣，令學生喜歡學習。

(應用、鞏固、發現新知識)

A2. i 建立學生成為一個良好學習者的自我正面形象 (守時、整潔、自律、自理、互助互愛)，從而提升學生的學習效能。

ii 建立學生成為一個良好學習者，培養分組協作、分享學習及分享思考習慣。

(二) 提升優質課堂

B1. 利用不同的課堂設計，達致教學目標具體、清晰、份量合宜、深淺配合學生程度學習

B2. 加強課堂上的個別差異照顧

關注事項：促進學生有效學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>(A1) 提升學生對學習的興趣，令學生喜歡學習。 (應用、鞏固、發現新知識)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立多元、有效及對焦的學習平台：透過全校性的大型學習活動平台，讓學生從活動中學到不同的知識及技巧，提升他們對學習的興趣及令學生享受學習。 ● 發展四個層次的學習平台： <ul style="list-style-type: none"> (A)大型活動與 80 周年校慶相關活動 (B)跨學科課程類別 (C)STEAM 科學科技數學工程(藝術)探究類別 (D)科組跨班跨級類別，以學習趣味為中心(例如:英文串字、數學背乘數表、唸詩等等) ● 設計元素，以學習趣味為中心，包括： <ul style="list-style-type: none"> ◆真實情景◆有趣點子◆按學生對象設計合適程度的挑戰◆比賽形式 ◆製造成功機會◆提供獎勵/計分 ◆朋輩互相支援幫助◆發現新知識◆了解自己的強弱並有克服的信心 ◆具學科的趣味等等(必須具備以上的部分元素) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認為活動有趣味 ● 70%學生認為活動令他們學到不同的知識/掌握學科內容或技巧，提升他們對學習的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師觀察 ●學生問卷 ●抽取學生 APASO 的統計作分析 	9/2018 - 6/2019	<ul style="list-style-type: none"> ● 四個層次的學習平台負責人 (A)湯 (B)怡 (C)林 (D)怡(英) 林(中數常) ● 各科組科主任、活動組主任、全方位活動主任(杲)、 ● 抽取學生 APASO 的統計分析(林) ● 課程組 (湯/林/怡) 	<ul style="list-style-type: none"> ●教育局的資源:公民及國民教育撥款、STEM津貼、校本課後學習支援津貼、賽馬會全方位津貼等 ●使用學校現有資源 ●全方位活動場地 ●額外聘請老師協助科學日(芳) ●外界機構提供支援協助 ●新田古蹟 ●新田 STEM 中心

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(A2). i 建立學生成為一個良好學習者的自我正面形象(守時、整潔、自律、自理、互助互愛)，從而提升學生的學習效能。	● (自律) 透過惇裕生獎勵計劃中的守時、整潔項目，提升學生功課上的整潔度，準時上課(轉堂、課堂以外的時間)的態度。	70%學生能透過惇裕生獎勵計劃獲得獎品	●教師觀察 ●統計惇裕生獎勵計劃 ●學生問卷 ●抽取學生 APASO 的統計分析	10/2018 -6/2019	●訓輔組(杲) ●抽取學生 APASO 的統計分析(杲)	●使用學校現有資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>(A2). ii</p> <p>建立學生成為一個良好學習者，培養分組協作、分享學習及分享思考習慣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●為培養及建立學生分享及思考的基礎習慣，在中文、英文、數學、常識科目中，建立討論常規： <ul style="list-style-type: none"> (a)討論後專注常規 (b)小組討論的角色分配：記錄、輪流發言、匯報及展示等等 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 小一至小三學生的座位以小組形式分配 ➤ 分配每位組員皆有討論角色 ➤ 全組一同匯報 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生建立了討論常規 ● 在教師的檢視表中，90%小一至小三學生的座位以小組形式分配 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師觀察 ●學生問卷 ●教師檢視表 ●考績觀課 	10/2018 -6/2019	<p>課程組</p> <p>策劃、觀課分析及教師檢視表： (怡:中英, 及林:數常)</p> <p>學生問卷策劃及分析 (湯)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●使用學校現有資源

關注事項二：提升優質課堂

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>(B1)</p> <p>利用不同的課堂設計，達致教學目標具體、清晰、份量合宜、深淺配合學生程度學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過每位教師各設計一個課節，以具體設計的教學目標，提升優質課堂。 ● 課堂設計宜清晰、份量合宜、深淺配合學生程度學習。亦可利用不同的教學技巧配合以上設計。 ● 收集教師的教學目標設計，作科組專業交流及分享；並透過教師發展環節，讓教師學習及分享教學目標設計(例如：知識/理解/應用/分析/綜合等等) ● 策劃教師發展環節不少於6小時 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%教師能在指定教學計劃表內，顯示具體的教學目標 ● 70%教師能在課堂活動中，利用不同的技巧配合設計，而份量亦合宜、深淺配合學生程度學習 ● 70%教師能評鑑對該課堂的教學目標設計的優點或缺點，並能修訂及作出改善建議 	<ul style="list-style-type: none"> ● 備課表格 ● 教學計劃表 ● 觀課評核表 / 開放課堂評量表 ● 學生課堂表現量表 ● 課堂拍攝影片 ● 科組分享/評課會 ● 教師專業發展出席表 ● 反思表(需包括科主任、同儕的專業回饋) 	<p>9/2018 - 6/2019</p>	<p>全體老師、課程組(湯/林/怡)、校外講者</p> <p>(湯:中文 林:數學/常識 怡:英文)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局校外支援計劃 ● 邀請校外講者、教師分享 ● 調整學校課室分配，騰出課間 ● 課堂活動設計/工作紙 ● 聘請助理協助課堂錄影

關注事項二：課堂目標，目標具體、清晰、份量合宜、深淺配合學生程度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(B2) 加強課堂上的個別差異照顧	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過分層教學(小三、小五)，加強教學(教學安排及策略)，以照顧學生的個別差異。 ● 三年級的英文科作分層教學課程，按2班學生不同科目的能力，分成3組進行教學。 ● 五年級的中、英、數三科作分層教學課程，按3班學生不同科目的能力，分成4組進行教學。 ● 各級別投放額外的教師資源，以加強照顧不同學習需要的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認為課堂能提升學習成效 ● 教師的課堂設計 ● 統計資料冊內的顯證(例如六個單元來的三個單元、學生作品、) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生問卷 ● 考績觀課 	9/2018 -6/2019	各科組、活動組主任(杲)、全方位活動主任(杲)、課程組(湯/林/怡)	<ul style="list-style-type: none"> ● 增聘老師支援分層教學模式 ● 使用學校現有資源 ● 全方位活動場地

小班教學計劃書：提升學生的學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>~教師專業發展，以提升對小班教學的認知</p> <p>~教師靈活地編排課堂，以適當的教學法，針對學生的個別差異，助他們發展自己的潛能和性向。</p> <p>~老師給予更多的回饋，能個別照顧每名學生的學習。</p> <p>~師生的溝通和交流機會增加，令學生學習效能有所提升。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 增聘老師為所有中文科及部份科目和級別在有限班房下開設加輔班以減上課人數，實施小班。 ● 透過共同備課設計適當而有效的教學活動。 ● 利用小組學習及有效的提問，增加學生學習及交流的機會。 ● 老師給予有效及適切的回饋，提升學生的學習效能。 ● 於「學生表現評量表」中，將科任老師平日的評估重點列於表中，並逐位學生進行紀錄 ● 利用「學生表現評量表」檢視每位學生每次評估的表現，並提供回饋，以改善學生的學習效能。 ● 一年級、4B、5B、6B設立雙班主任，令學生得到更大的照顧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師能配合不同能力學生的學習需要而調適學習內容及教學設計。 ● 老師能於課堂中多用提問，加強學生的思考。 ● 老師能於課堂中及課業上向學生作出有效的回饋。 ● 老師能將每次評估重點列於「學生表現評量表」中，以反映學生的學習表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業進修紀錄 ● 分享會 ● 觀課、備課紀錄 ● 老師觀察學生學習情況，包括課業表現及評估。 ● 學生表現評估表 ● 探討不同教學策略的成效，根據共備中訂立的目標及設計的教學活動，於觀課時因應某一項的教學策略進行觀察，以評估其成效 ● 評估卷 	全年	課程統籌(湯)及小一至小六中、英、數、常科任	教學助理

關注事項：提升學生的學習效能(小班教學計劃書)(續)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 班級經營策劃 ~透過「陽光電話」加強老師與家長的溝通，更能了解學生的情況。 ~訂立一致的常規，營造良好的學習氣氛，令學生及教學更有效能。 ● 透過「大哥哥大姐姐計劃」讓高年級學生照顧小一學生，適應學校生活及協助其學習。另外亦安排哥哥姐姐照顧小二至小三有需要的學生或插班生，讓其能更有效地學習。 ● 建立家長義工團隊/家長學堂(家長英文班/英文技巧班)，以加強家校聯繫及合作，以助學生成長及學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位學生得到老師適切的關顧。 ● 老師已訂立一致的課室常規，令學生養成良好的習慣。 ● 老師最少致電一次陽光電話予家長，並於紀錄上摘下注意事項。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組會議 ● 與學生面談 ● 家長的回應 ● 「大哥哥大姐姐計劃」檢討 ● 家長義工/家長學堂問卷 		策劃及督導：訓輔統籌(杲) 執行：班主任(班級經營) 社工(大哥哥大姊姊(林)/社工(家長學堂及義工)	

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃

附件一

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 惇裕學校

計劃統籌人姓名： 林小玲助理校長

聯絡電話： 24711915

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共_150_名(包括 A. 領取綜援人數：10名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：130名及 C. 學校使用 20%酌情權的清貧學生人數：10名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
收費課餘興趣班	培養學生多元智能之發展	出席率達 80%或以上	出席記錄 老師觀察	10月-6月	10	150	10	60,000	校外機構
弦樂班	培養學生的藝術發展	出席率達 80%或以上	出席記錄 老師觀察	10月-6月	5	20	5	20,000	校外機構
花式跳繩班	培養學生多元藝能發展	出席率達 80%或以上	出席記錄 老師觀察	11月-6月	8	20	5	10,000	校外機構
衝上雲霄計劃	培養學生責任感及科學精神，提升學生的自信心，發揮他們的領導才能。	出席率達 80%或以上	出席記錄 老師觀察	11月-6月	5	20	5	45,000	校外機構
活動 項目總數：_4_				@學生人次	28	210	25	135,000	
				**總學生 人次	263				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 20%酌情權的清貧學