

# 惇裕學校

## 全方位學生輔導服務計劃書

二零一七至一八年度

惇裕學校校監

文 祿 星

---

惇裕學校校長

陳 杏 軒

---



「全方位學生輔導服務」成長支援活動工作計劃

(2017-2018 年度)

全方位學生輔導服務目的：

學生輔導服務是教育的一部分。為配合學生成長的需要、教育和課程的改革，學生輔導人員應協同全體教職員、家長及社會人士，為學生提供全面而廣泛的輔導服務，協助學生全人發展和終身學習，而且促使他們能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰。



駐校社工：萬振良先生（註冊社工）

工作計劃書日期：03/10/2017

## 全年校本輔導服務內容：

### I. 學生輔導：

<b>1.1 個案輔導、家庭探訪及轉介服務</b>	
對象：	由教師、學生家長轉介或自行求助的學生
目的：	1. 幫助學生面對及解決因個人成長或適應所帶來的問題及困難 2. 協助改善學生行為和情緒問題 3. 提供預防性、補救性及發展性的學生輔導服務 4. 在危機事件出現後，作出即時介入及跟進
形式：	按學生需要安排個別輔導或約見家人或教師會面，進行輔導
服務指標：	1. 按需要跟進個案，直至達到社工、學生、學生家長、教師各方同意協定目標或各方同意終止個案 2. 協助貴校設立評估機制和校內、外的轉介機制，務求使學校、社工及中心保持緊密聯繫和交流 3. 個案數字視乎學生問題而定，數目為全校人數約 3%
服務期限：	全年
評估方法：	向校方匯報有關個案的情況
註：駐校社工會進行輔導、評估學生情況及協助學生解決難題	

<b>1.2 德育及成長教育課</b>	
對象：	小一至小六學生
目的：	1. 教導學生學習四個學習範疇：個人發展、群性發展、學業及事業，以培養學生正確的價值觀 2. 課程會配合學校校本輔導主題之方針，以培養學生在學業及行為上的自律和自我管理能力
形式：	以班/級為單位，於在課堂/禮堂舉行，每課約 45 分鐘
服務指標：	1. 為全校提供約 10 次個人成長教育課，每課約 45 分鐘 2. 可配合校本輔導計劃推行
服務期限：	全年
評估方法：	1. 以觀察評估，根據學生在堂上反應、參與及投入程度 2. 收集教師對德育課的評價及意見

<b>1.3 講座</b>	
對象：	全校學生(全校/分級)
目的：	協助學校推行個人成長教育，以提升學生德育及公民意識
形式：	配合學校的主題，安排社工或其他專業人士主講不同的題目
服務指標：	1. 舉行 3-4 次講座 2. 講座數量按實際需要而增加
服務期限：	全年
評估方法：	以諮詢教師意見作活動評估
備註：	指定講員的講員費由學校支付

<b>1.4 「快樂小天使」成長小組</b>	
對象：	小一至小二需學習情緒處理之學生
目的：	幫助學生改善其行為和情緒問題，從生活層面介入，讓學生更有動機和毅力去改善自己
形式：	由教師轉介或社工邀請有需要之學生參加，以小組形式進行，透過分組討論、短講、遊戲等提供訓練
服務指標：	提供 5 節小組，每節 1 小時
服務期限：	07/11/2017 (二) 14/11/2017 (二) 21/11/2017 (二) 28/11/2017 (二) 05/12/2017 (二)
評估方法：	以觀察評估，根據教師觀察學生行為表現作評估

<b>1.5 「跟你做個 Friend」小組</b>	
對象：	獲教師推薦的小一至小三學生
目的：	透過互動遊戲、角色扮演及社交故事，提升學生的同理心及社交能力，幫助他們適應群體生活
形式：	以小組形式進行，透過分組討論、短講、角色扮演等提供訓練
服務指標：	提供 5 節小組，每節 1 小時
服務期限：	23/11/2017 (四) 30/11/2017 (四) 07/12/2017 (四) 12/12/2017 (二) 14/12/2017 (二)
評估方法：	以觀察評估，根據社工觀察學生行為表現作評估

<b>1.6 「青春事件簿」成長小組</b>	
對象：	需學習處理青春期適應之學生
目的：	幫助學生增加對青春期的認識，學習人際關係和溝通，建立正面、良好的態度
形式：	由教師或家長建議有需要之學生參加，以成長小組形式，透過短講、遊戲、討論等進行
服務指標：	提供 1 個各 5 節小組，每節 1 小時
服務期限：	上學期： 04/01/2018 (四) 11/01/2018 (四) 18/01/2018 (四) 25/01/2018 (四) 01/02/2018 (四)
評估方法：	以觀察評估，根據教師觀察學生行為表現作評估

<b>1.7 「個人檔案資料夾」工作坊</b>	
對象：	六年級學生
目的：	1. 讓學生了解在個人檔案資料夾之內容 2. 協助學生及早準備整理個人檔案資料夾之內容
形式：	1. 以工作坊形式進行，透過遊戲及體驗活動，讓學生了解製作「個人檔案資料夾」之技巧
服務指標：	提供 1 次 1 小時 30 分的講座
服務期限：	03/11/2017 (五)

評估方法：	以問卷評估，作檢討和改進
<b>1.10 校本輔導活動</b>	
對象：	全校學生
目的：	配合學校本年度訓輔組的主題，度身訂造全年性的活動
形式：	全校進行
服務指標：	1. 提供 1 個全年性的活動 2. 可配合校內或校外的活動 3. 定期跟進活動的情況
服務期限：	全年
評估方法：	1. 觀察學生活動時的表現、參與及投入程度 2. 以問卷評估，收集教師對此活動的評價及意見

<b>1.11 朋輩輔導活動</b>																			
對象：	全校學生																		
目的：	訓練高年級同學協助低年級同學適應新校園生活，包括：個人學習、自我照顧及建立關愛文化等。																		
形式：	全校進行																		
服務指標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供 2 次訓練予高年級參與計劃的同學</li> <li>2. 提供 2 次歡迎會予計劃同學彼此認識</li> <li>3. 提供 2 次加油站予高年級參與計劃的同學</li> <li>4. 提供 2 次相聚活動予計劃同學</li> </ol>																		
服務期限：	全年																		
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>● 大哥哥大姐姐招募及推薦</td> <td>01-08/09/2017</td> </tr> <tr> <td>● 大哥哥大姐姐訓練班(2 節)</td> <td>13/09/2017、14/09/2017</td> </tr> <tr> <td>● 大哥哥大姐姐計劃歡迎會(2 節)</td> <td>19/09/2017 (1A) 20/09/2017(1B)</td> </tr> <tr> <td>● 大哥哥大姐姐計劃(第一期)</td> <td>18/09/2017至13/01/2018</td> </tr> <tr> <td>● 大哥哥大姐姐計劃(第二期)</td> <td>15/01/2018至01/06/2018</td> </tr> <tr> <td>● 大哥哥大姐姐加油站(第一期)</td> <td>23/10/2017至26/10/2017</td> </tr> <tr> <td>● 大哥哥大姐姐加油站(第二期)</td> <td>05/03/2018至08/03/2018</td> </tr> <tr> <td>● 大哥哥大姐姐飯聚(第一期)</td> <td>01/11/2017至02/11/2017</td> </tr> <tr> <td>● 大哥哥大姐姐飯聚(第二期)</td> <td>09/04/2018至10/04/2018</td> </tr> </tbody> </table>	● 大哥哥大姐姐招募及推薦	01-08/09/2017	● 大哥哥大姐姐訓練班(2 節)	13/09/2017、14/09/2017	● 大哥哥大姐姐計劃歡迎會(2 節)	19/09/2017 (1A) 20/09/2017(1B)	● 大哥哥大姐姐計劃(第一期)	18/09/2017至13/01/2018	● 大哥哥大姐姐計劃(第二期)	15/01/2018至01/06/2018	● 大哥哥大姐姐加油站(第一期)	23/10/2017至26/10/2017	● 大哥哥大姐姐加油站(第二期)	05/03/2018至08/03/2018	● 大哥哥大姐姐飯聚(第一期)	01/11/2017至02/11/2017	● 大哥哥大姐姐飯聚(第二期)	09/04/2018至10/04/2018
● 大哥哥大姐姐招募及推薦	01-08/09/2017																		
● 大哥哥大姐姐訓練班(2 節)	13/09/2017、14/09/2017																		
● 大哥哥大姐姐計劃歡迎會(2 節)	19/09/2017 (1A) 20/09/2017(1B)																		
● 大哥哥大姐姐計劃(第一期)	18/09/2017至13/01/2018																		
● 大哥哥大姐姐計劃(第二期)	15/01/2018至01/06/2018																		
● 大哥哥大姐姐加油站(第一期)	23/10/2017至26/10/2017																		
● 大哥哥大姐姐加油站(第二期)	05/03/2018至08/03/2018																		
● 大哥哥大姐姐飯聚(第一期)	01/11/2017至02/11/2017																		
● 大哥哥大姐姐飯聚(第二期)	09/04/2018至10/04/2018																		
評估方法：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生活動時的表現、參與及投入程度</li> <li>2. 以問卷評估，收集教師對此活動的評價及意見</li> </ol>																		

## II. 家長教育

<b>2.1 學生家長專業意見支援</b>	
對象：	學生家長
目的：	1. 為家長提供專業意見 2. 支援學生家長協助處理學生行為問題 3. 為有需要的學生家長提供個別諮詢服務
形式：	1. 在需要時提供諮詢服務 2. 可安排轉介參與本機構之輔導服務 3. 個別諮詢服務
服務指標：	按需要提供輔導服務的專業意見
服務期限：	全年
評估方法：	定期檢討及改善諮詢輔導服務的機制，讓有需要的家長得到適切的服務

<b>2.2 專題式家長講座(全校性/分級)</b>	
對象：	全校或各級學生家長
目的：	提升家長親職技巧，以促進親子關係
形式：	1. 定期舉行講座，講題由社工與學校商討 2. 按學校及家長需要，可配合家長教師會進行
服務指標：	提供 2-3 次家長講座
服務期限：	全年
評估方法：	以問卷評估，收集家長對活動的評價及意見
備註：	指定講員的講員費由學校支付

<b>2.3 家長教師會活動 - 親子活動</b>	
對象：	全校教師、學生及其家長
目的：	1. 促進親子關係、溝通及彼此了解 2. 提供親子合作機會，藉此發揮家庭功能
形式：	與家長教師會商討活動內容
服務指標：	協助家長教師會舉行 1 次親子活動
服務期限：	13/01/2018 (六)
評估方法：	以問卷評估，作檢討和改進



<b>2.4 家長增值學堂</b>	
對象：	小一至小六學生家長
目的：	透過教授家長不同的親職教育技巧，如：協助讀障子女學習、協助子女控制情況、親子溝通技巧、管教子女技巧、如何發揮子女潛能等，加強家長教導學生的能力
形式：	以小組或工作坊形式進行，透過認識、學習、實踐、彼此鼓勵和建立，讓家長掌握教導子女的親職技巧
服務指標：	提供 4 節工作坊，每節小組約 1 小時 30 分鐘
服務期限：	全年
評估方法：	以問卷評估，作檢討和改進

### III. 教師支援：

<b>3.1 教師專業意見支援</b>	
對象：	學校教師及員工
目的：	1. 為教師提供專業意見 2. 協助教師處理學生行為問題 3. 為有需要的教師提供心理輔導
形式：	1. 在需要時提供輔導服務，組合專業意見應付挑戰 2. 可安排轉介參與本機構之輔導服務
服務指標：	按需要為教師提供輔導的專業意見
服務期限：	全年
評估方法：	定期檢討及改善諮詢服務的機制，讓有需要的教師得到適切的服務

<b>3.2 教師專業培訓工作坊</b>	
對象：	全校教師
目的：	加強教師對學生成長需要、與家長協作的認識和技巧等
形式：	配合學校需要而舉辦專題工作坊
服務指標：	提供 1 次半日的工作坊，日期容後商討
評估方法：	以問卷評估，作檢討和改進
備註：	指定講員的講員費由學校支付

## 服務備註

- i. 具體活動安排的增刪，可待落實合作後共同商訂調節。
- ii. 具體活動及活動數量可在雙方協議下按實情作出修訂。
- iii. 駐校社工及支援同工必需統籌或協助校方籌辦附件內的工作和活動，財政安排已包括有關活動開支，校方不需額外支付其他費用(除特別備註之活動外)。

## 工作計劃進度

2017年9月	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 呈交「小學全方位輔導服務」計劃書</li><li>◆ 呈交學生輔導服務計劃書</li></ul>
2017年9月至2018年8月	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 統籌及推行校本輔導活動</li><li>◆ 統籌及推行輔導成長課程</li><li>◆ 計劃、統籌及推行輔導服務</li><li>◆ 提供教師培訓，支援教師處理學生的問題及輔導技巧</li><li>◆ 提供家長教育活動，支援家長處理學生的問題及輔導技巧</li></ul>
2018年1月至2月	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 中期檢討會，檢討各項活動的進展</li><li>◆ 呈交「全方位輔導服務」中期服務檢查報告</li></ul>
2018年6月至7月	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 終期檢討會，匯報、檢討各項活動的進展及成效</li><li>◆ 呈交學生輔導服務全年檢討報告</li><li>◆ 呈交下年度輔導計劃</li></ul>
<b>*工作進度可按學校情況經商討後再作修訂*</b>	

## 評估機制

1. 駐校社工定期向學生輔導人員及中心督導呈交輔導服務的工作匯報。
2. 駐校社工定期與學生輔導人員及機構代表以會議檢討輔導服務。
3. 以問卷形式，收集學生、教師及家長對輔導活動意見。
4. 以觀察評估，根據觀察及與學生、教師、家長交流作檢討和改進輔

導服務。