

# STEM Day 科學

日

## 小三 環保動力船

配合單元: 便利的生活

任務: 我們想令小船能夠自動在水中行走，而且是沒有污染環境。試為小船加裝螺旋槳，令它可以在水面上自動行駛。

目的: 1. 讓學生應用在常識及其他課堂內所學得的知識於生活上。

2. 記錄資料的技巧。

3. 進行環保動力船設計。

4. 以小組學習方式，培養學生共同能力 (協作能力、解難能力、溝通能力)。

5. 掌握口頭匯報的知識、技巧及能力。

短片連結: <https://youtu.be/lygXXsLzPHM>



# STEM Day 科學日

## 小四 DIY吸塵機

配合單元: 奇妙的空氣

任務: 應用電可產生動力，帶動空氣流動，造成空氣壓力的差異。

製作能有效地清除桌上垃圾的迷你吸塵機。

目的: 1. 讓學生應用在常識及其他課堂內所學得的知識於生活上。

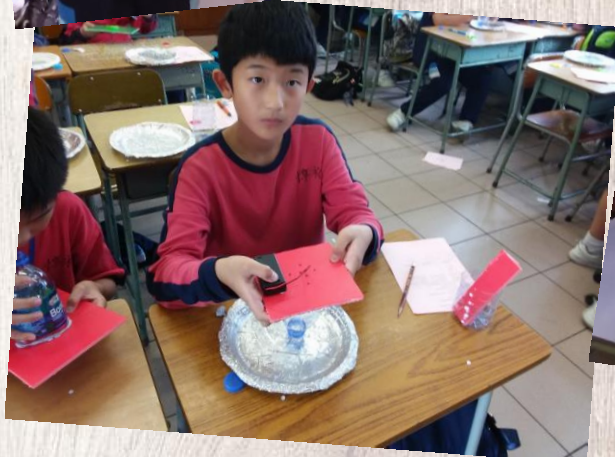
2. 記錄資料的技巧。

3. 進行DIY吸塵機設計。

4. 以小組學習方式，培養學生共同能力(協作能力、解難能力、溝通能力)。

5. 掌握口頭匯報的知識、技巧及能力。

短片連結: <https://youtu.be/pOulRDdrV50>



# STEM Day 科學

## 目 小五 磁浮列車

配合單元: 電的探究(電與磁)

任務: 應用磁浮列車操作的原理，掌握影響磁浮列車前進效果的不同因素。

製作改良磁浮車的設計及測試。

目的: 1. 讓學生應用在常識及其他課堂內所學得的知識於生活上。

2. 記錄資料的技巧。

3. 進行磁浮列車設計。

4. 以小組學習方式，培養學生共同能力(協作能力、解難能力、溝通能力)。

5. 掌握口頭匯報的知識、技巧及能力。



短片連結: <https://youtu.be/m0kNnTIf-sU>



# STEM Day 科學

日

## 小六 太陽能車

配合單元: 機械與生活

任務: 應用太陽能發電的原理，利用日常物料設計和製作太陽能車，並作有效改良太陽能車的設計。

目的: 1. 讓學生應用在常識及其他課堂內所學得的知識於生活上。

2. 記錄資料的技巧。

3. 進行太陽能車設計。

4. 以小組學習方式，培養學生共同能力(協作能力、解難能力、溝通能力)。

5. 掌握口頭匯報的知識、技巧及能力。



短片連結: <https://youtu.be/ZEjew78cAqI>

