

常識科介紹

常識科課程旨在協助學生：

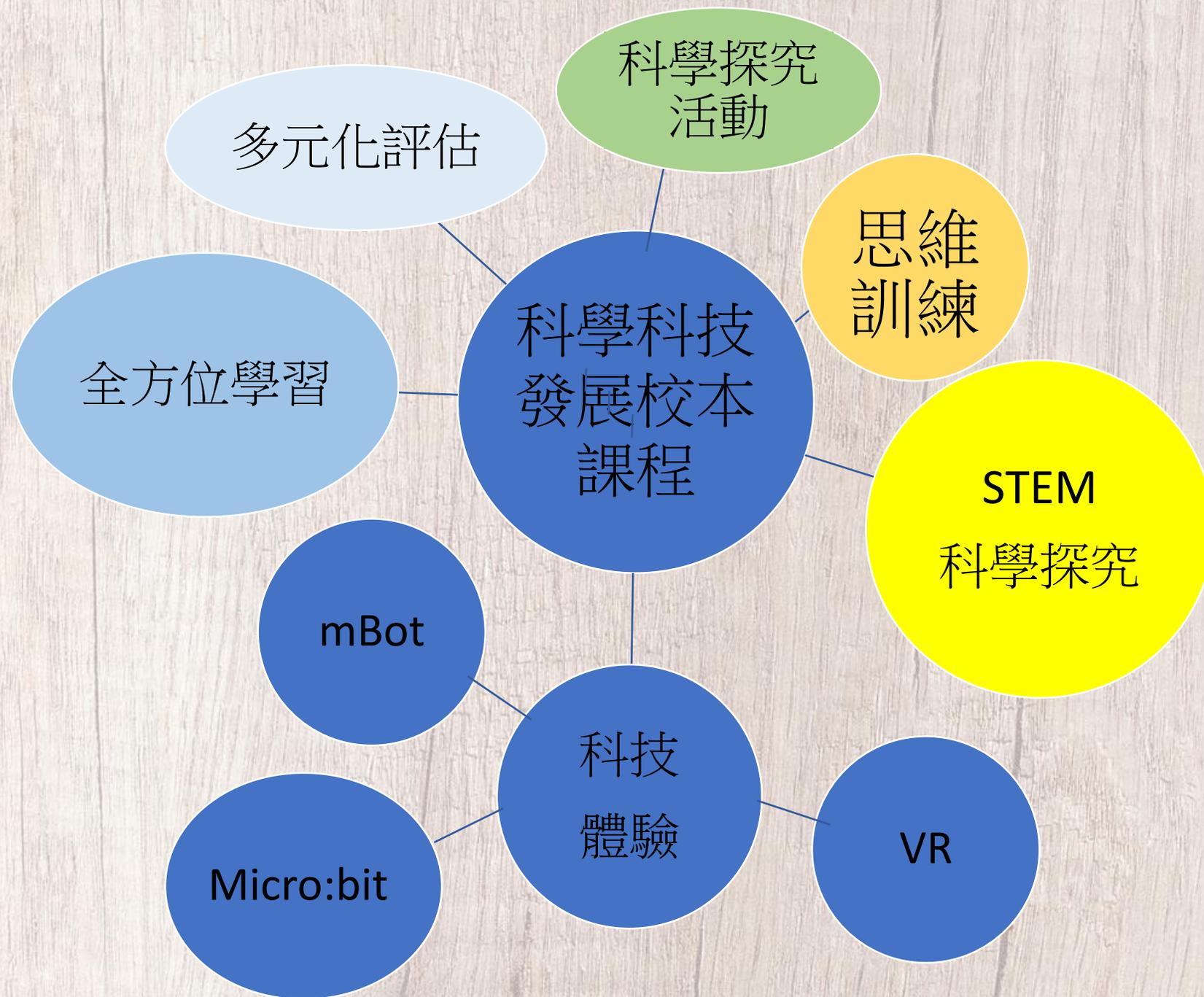
1. 保持健康的個人發展，成為充滿自信、理性和富責任感的公民。
2. 認識自己在家庭和社會所擔當的角色及應履行的責任，並關注共同的福祉。
3. 培養對國民身份的認同感，並致力貢獻國家和世界。
4. 培養對自然及科技世界的興趣和好奇心，了解科學與科技發展對社會的影響。
5. 關心及愛護周遭的環境，實踐綠色生活。

學習目標

1. 透過科學探究活動學生發展他們的創造力、協作及解決問題能力
2. 透過學習及使用思維訓練工具(腦圖、樹圖及列表)提升學生的思維能力, 促進各學科的學習。
3. 透過全方位學習, 讓學生走出課室, 進行跨學科學習, 學生於進行任務中, 透過與中外遊客進行問卷調查, 應用兩文三語, 提升自信心及獲取語文的應用體驗。
4. 透過參與STEM Day(科學日)的各級活動, 從STEM的各項範疇作深入探究, 製作及優化製成品。
5. 透過Technology Day(科技日)的各項活動, 包括體驗AR、VR、Coding、航拍機編程/拍攝及3D打印等, 擴闊學生視野, 並培養他們對科技的興趣。
6. 透過STEM探究活動, 與電腦科進行micro:bit編程應用。小五小六同學將於常識科課堂中, 製作編程製成品, 從而解決生活問題。

課程特色

1. 設立多元化評估(紙筆及技能評估) 跟進學生的學習成效
2. 思維訓練工具學習及應用, 促進各學科的學習 (跨中英文科)
3. 進行課堂科學探究活動
4. 配合不同的校內活動及校外參觀活動, 以配合各級單元學習內容
5. 全方位學習活動, 作跨學科學習 (跨中英普科)
6. STEM Day 科學日教育
7. 善用電子學習: 包括翻轉教室使用二維碼等自學活動
8. STEM探究活動: 小五小六micro:bit編程 (跨電腦科)
9. Technology Day科技日教育
10. 進行 跨電腦科STEM學習 及 跨數學科數據處理分析學習





國民教育校本課程

升旗禮

國民教育活動計劃
學習及文化交流

中華歷史
遊踪

足球體育
競技交流

國家
憲法日
比賽

國歌
認識

升旗隊

國旗國徽
認識