惇 裕 學 校

運用「學校發展津貼」周年計劃書 二零一九至二零年度



惇 裕 學 校

運用「學校發展津貼」周年計劃書 二零一九至二零年度

文 禄 星

惇裕學校校監 惇裕學校校長

陳 杏 軒

惇 裕 學 校

運用「學校發展津貼」周年計劃書

背景:

政府於二零零零/零一學年首次發放學校發展津 貼基本撥款,以減輕教師的工作量,讓他們有更多空 間致力推行教育改革的重要項目。

為進一步減輕教師的工作量,政府在二零零五/零六至二零零七/零八學年向學校增撥有時限學校發展津貼,把小學的津貼額調高100%。目的是為教師提供額外支援,協助他們應付學習評估推行初期的工作,以及照顧學生不同的學習需要。

二零零六年二月,政府進一步承諾把學校發展津 貼的基本撥款改為經常撥款,為學校提供長期的支援。

根據「學校發展津貼」的撥款安排,本校在2019/20年度將獲發放 437,877 元之津貼,現因應撥款的目的及教育局的規定,本校透過舉行會議諮詢校內教師對使用撥款的意見,決定本學年運用「學校發展津貼」的項目如下:

1. 聘請全職「教學助理」一名

P. 4

2. 聘請全職/半職「校務助理」一名

P. 5

3. 聘請全職及兼職「保母」共四名

P. 6

本年度預算收入:

本年度學校發展津貼撥款

\$ 437,877.00

本年度學校發展津貼預算總收入:

\$ 437,877.00

本年度預算支出:

1. 聘請全職「教學助理」一名 \$168,000.00

2. 聘請兼職「校務助理」一名

\$87,000.00

3. 聘請兼職「保母」共四名

\$146,850.00

4. 僱主強積金

\$20,092.50

本年度學校發展津貼預算總支出:

\$421,942.50

本年度預算結餘/(赤字):

本年度學校發展津貼預算結餘

\$15,934.50

一.計劃事項: 為教師創造空間,提高教學質素(支援非教學工作)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
聘請全職「教學助理」一名	■ 2019 年	■ 聘請的教學助理能分擔其	■ 檢視工作記	■ 助理校長	薪金連強積
■ 聘用計劃為期 12 個月,由	9月至	他教師的工作,包括:每天	錄	■ 校務組統	金 176,400 元
2019年9月至2020年8月	2020 年	負責電話聯絡缺席學生、協	■ 開會檢討	等	
■ 聘請的教學助理主要協助教	8月	助教務組處理班主任工作		■ 學生支援	
師處理帶皇崗/福田隊、班務		(學生資料更正、學生記錄、		組統籌	
及其他教學工作		處理插班試)、點算學生交			
		費,另外有教具設計、壁報			
		製作、印務及文書工作等,			
		並能為教師騰出約 10 小時			
		(每日計算)的工作時間以推			
		動配合學校發展的各項工			
		作。			

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
II中于 共 III	- 2010 F	- 明生儿初窗可可处入坛井	- 1 <i>A H</i> - <i>1L</i> - 1	- n/ m l =	0512411
聘請兼職「校務助理」一名 ■ 聘用計劃為期 12 個月,由	2019 年9月至	聘請的教學助理能分擔其 他教師的工作,包括帶皇崗			0.5 校務助理 薪金連強積
2019年9月至2020年8月	2020年	/福田隊、班務、印務及文書	,	- 仪份組織 	金 91,350 元
■ 聘請的校務助理主要協助教	,	工作等,並能為教師騰出約	, , , , ,	■ 學生支援	<u></u> 21,000 / C
師處理帶皇崗/福田隊、班務	·	8 小時(每日計算)的工作時		組統籌	
及其他非教學工作		間以推動配合學校發展的			
		各項工作。			

二.計劃事項: 為教師創造空間,提高教學質素(支援帶隊工作)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
聘請兼職「保母」共四名	■ 2019 年	■ 聘請的保母能協助教師	■ 檢視工作記	■ 助理校長	■ 薪金連強
■ 皇崗隊保母及小巴隊保母聘	9月至	照顧跨境學生往返學校	錄	■ 車隊統籌	積金
用計劃為期 11 個月,由 2019	2020 年	時的個別需要,並能為教	■ 開會檢討	老師	■ 兼職:
年9月至2020年7月內的學	7月	師騰出約12小時(每日計			57,172.5 元
生上學日		算) 帶皇崗/福田/小巴隊			+ 48,510 元
■ 福田隊保母聘用計劃為期 11		的工作時間以進行推動			■ 兼職:
個月,由2019年9月至2020		配合教育改革的各項工			24,255 元
年7月內的學生上學日		作。			x 2 名
					(餘下薪金用
					001 及 002 撥
					款)