

惇裕學校
Skylar Whole Person Development
18-19 年度成長的天空計劃 (小學)
年終報告

活動程序：

今年協助學校推行輔助課程，當中活動程序包括啟動禮、結業禮、輔助小組、優質家長工作坊、挑戰日營、再戰營會、親子日營及愛心之旅，全部程序均順利完成。

合作概況：

經校方林老師悉心安排下，所有校內訓練項目均有合適、足夠空間去讓機構去提供訓練，好讓活動成效更見顯著。此外，營類活動、愛心之旅，機構亦十分重視安全及合規格之場地，務求讓參加者有最適切的抗逆訓練。

人手安排：

今年輔助員和組員合共 21 人，機構在每次訓練中，均安排不少於兩位資深導師出席及帶領。同時，校方每次亦必定有老師在場，可見所有活動，絕對能保障每位組員安全。

個別組員表現及改進：

朱自恩：表現出色，有領導才能，而且能投入參與每次活動，是其中一位最優異的組員之一。

馮泳：起初十分被動，沉默，但願意學習，嘗試，到後期，自信心明顯增強。

藍深藍：喜歡動態訓練，專注力有待改善。其中見到他的一大進步是，開始能與人合作，不再完全自我。

林義博：願意為小組付出，有服務他人精神，值得欣賞。另外，他有不俗解難能力，勇於嘗試。

曾泳恩：相對較為依賴，未夠獨立解難能力，但與人相處和諧，很適合群體生活。

陳雅琳：投入參與活動，願意嘗試，自信之有待再增強。

張恩澤：主動，勇於嘗試，自信之強，需要更懂得如何有效照顧其他人，相信表現會更為理想。

段格格：樂天知命，雖個人能力不高，但絕不會輕言放棄。

段楹楹：給人一種親互的感覺，在團隊中，他有能力令其他人開心。另外，他同樣積極嘗試所有訓練。

馮榮正：自信心未足夠，較多跟隨他人的決定。應有自己立場、看法，表現會更好。

何敏怡：太過沉默，與組員少溝通，要再訓練其自信心、建立自我形象。

林俊傑：出席未算理想，期望他能更投入整個訓練當中。

梁美琪：較為被動，少發言，多跟隨團隊行動，但訓練中，見到他對自己信心大了，亦享受訓練。

林焯輝：表現出色，有投入感，亦願意為他人付出、貢獻，有領導才能，值得欣賞。

文迪：個人能力不高，但努力學習，改進，可多給予機會。

毛雅汶：整體表現不俗，較為勇敢的一位女組員，願意表達、分享，可訓練成領袖，貢獻更多。

彭文謙：期望有更好獨立解難能力，自信心不足，對人，與人相處亦有待改善。

龐曉陽：出席並不理想。

偉亞力：出席並不理想。

鄧詠希：表現優異，整體十分出色。

謝浩天：出席並不理想。