

惇裕學校

成長的天空計劃(18-19 年度)

小六級年度檢討報告



負責社工：香港國際社會服務社

學校社會工作及學校支援服務

陳逸軒先生

遞交日期：二零一九年七月十日

目錄

I.	基本資料.....	1
II.	學生活動.....	2
1.	學生活動一覽表.....	3
2.	活動相片.....	4
3.	學生出席率.....	5
4.	活動成效.....	6
III.	家長活動.....	8
1.	家長活動一覽表.....	8
2.	活動成效.....	8
IV.	活動建議：.....	9
V.	活動問卷及個別面談時間.....	10
1.	附件一:「成長的天空」--計劃活動總出席記錄.....	11
2.	附件二:「成長的天空」計劃問卷.....	12
3.	附件三:學生活動檢討表結果.....	14
VI.	學生個別輔導時間表.....	18

一、基本資料

1.1 計劃名稱：成長的天空計劃(小學) 強化課程

1.2 計劃目的：讓參加的學生認識及體驗擁有抗逆力的好處，並在過程中提升學生的抗逆力之三大元素：效能感 (Personal Competence)、歸屬感(Belongingness) 及樂觀感 (Optimism)。

1.3 參與學生：小六學生共 16 名

a. 2017-18 年度參加人數	16 名
b. 2018-19 年度新加入的人數	0 名
c. 2018-19 年度退出的人數	0 名
d. 現時參與計劃學生人數 (a+b-c)	16 名

二、 學生活動

在過去一年，六年級一共舉行了八節活動，活動節數高於教育局要求（即六節），活動形式包括：溫故知新小組、強化小組、戶外活動、愛心之旅、結業禮和面談等。透過這些活動，讓學生明白每個人都有自己的長處亦有值得讚賞和學習的地方。

首先，在小組活動方面，學生們參與了四節強化小組及溫故知新小組，學生在溫故知新小組中，回顧過往四年級所學；而四節的強化小組以籌備義工服務內容為主，學生需要討論義工服務內容、分工、進行綵排及模擬如何與獨居長者溝通等等，透過籌備義工服務內容，實踐且鞏固小四所學，例如：溝通技巧及衝突處理技巧，學生更學習與不同的服務對象溝通的技巧。是透過義工服務讓學生有機會探訪獨居長者。本年度安排學生與中心合作，當天學生到上水天平邨探訪獨居長者，當天探訪活動包括聊天環節及介紹預防中暑小貼士給予長者了解。在與獨居長者相處的過程中，同學可以更加深入地了解獨居長者的生活情況。獨居長者的樂觀堅強，令同學印象深刻。同時，長者對於學生的探訪感到十分開心，也讓同學明白是次義工能為長者帶來歡樂。活動後，同學紛紛表示願意參與更多類似的活動。由於活動以小組進行，每位同學都有機會展示自己及發揮自己的長處，完成活動後，同學普遍表示自我效能感和自信心都有所提升。此外，學生亦從每一次的小組活動及義工訓練中學習與其他同學互相合作，建立團隊精神，並與同學建立更深厚之友誼。本年度的戶外活動安排學生於中環及尖沙咀進行城市定向學生分成小組完成不同的任務，例如：學生能由新田出發到中環、以英文訪問外國遊客等，活動中學習與其他同學互相合作、包容及體諒，並與同學建立更深厚之友誼之外，更能從活動中實踐過往兩年所學的知識。工作員於小組以外的時間為學生提供個別

輔導服務，以協助學生提升抗逆的能力、強化及重溫小組所學之外，亦跟進學生們在小組的表現及情緒問題。全年活動總時數共 24 小時活動節數達到教育局要求（即 24 小時）。

學生活動一覽表

日期	活動名稱	活動目的	出席人數	社工及導師 人手/ 學生 比例
10/10/2018 (星期三)	溫故知新小組	1. 重溫小四小五所學； 2. 了解本年度活動。	學生 13 人	2 人 1:7.5
28/11/2018 (星期三)	強化小組(1)	1. 了解獨居長者的特徵； 2. 準備義工活動。	學生 14 人	1 人 1:14
2/12/2018 (星期六)	戶外活動: 城市定向	透過『城市定向』： 1. 熟悉香港交通工具及香港社區； 2. 提升合作精神和獨立思考能力。	學生 13 人	3 人 1:4.3
16/1/2019 (星期三)	強化小組(2)	1. 同學提議服務內容； 2. 分組準備義工服務。	學生 13 人	1 人 1:13
27/3/2019 (星期三)	強化小組(3)	1. 了解探訪當日注意事項； 2. 彩排探訪當日流程。	學生 15 人	1 人 1:15
30/3/2019 (星期六)	愛心之旅	1. 透過義工服務讓同學更加了解獨居長者的生活； 2. 透過義工服務提升同學們的自我效能感。	學生 12 人	3 人 1:4
10/4/2019 (星期三)	總結分享會	1. 讓組員學習欣賞自己所付出的努力； 2. 讓家長、教師及社工向組員表達關心與支持； 3. 表揚家長及組員參與此計劃的投入與努力。	學生 15 人 家長 5 人	2 人 1:10
10/2018- 5/2019	個別輔導	1. 為學生提供半小時的個別輔導，肯定學生組內表現，疏導學生情緒及指導學生行為問題	學生 16 人	NA

活動相片：

城市定向



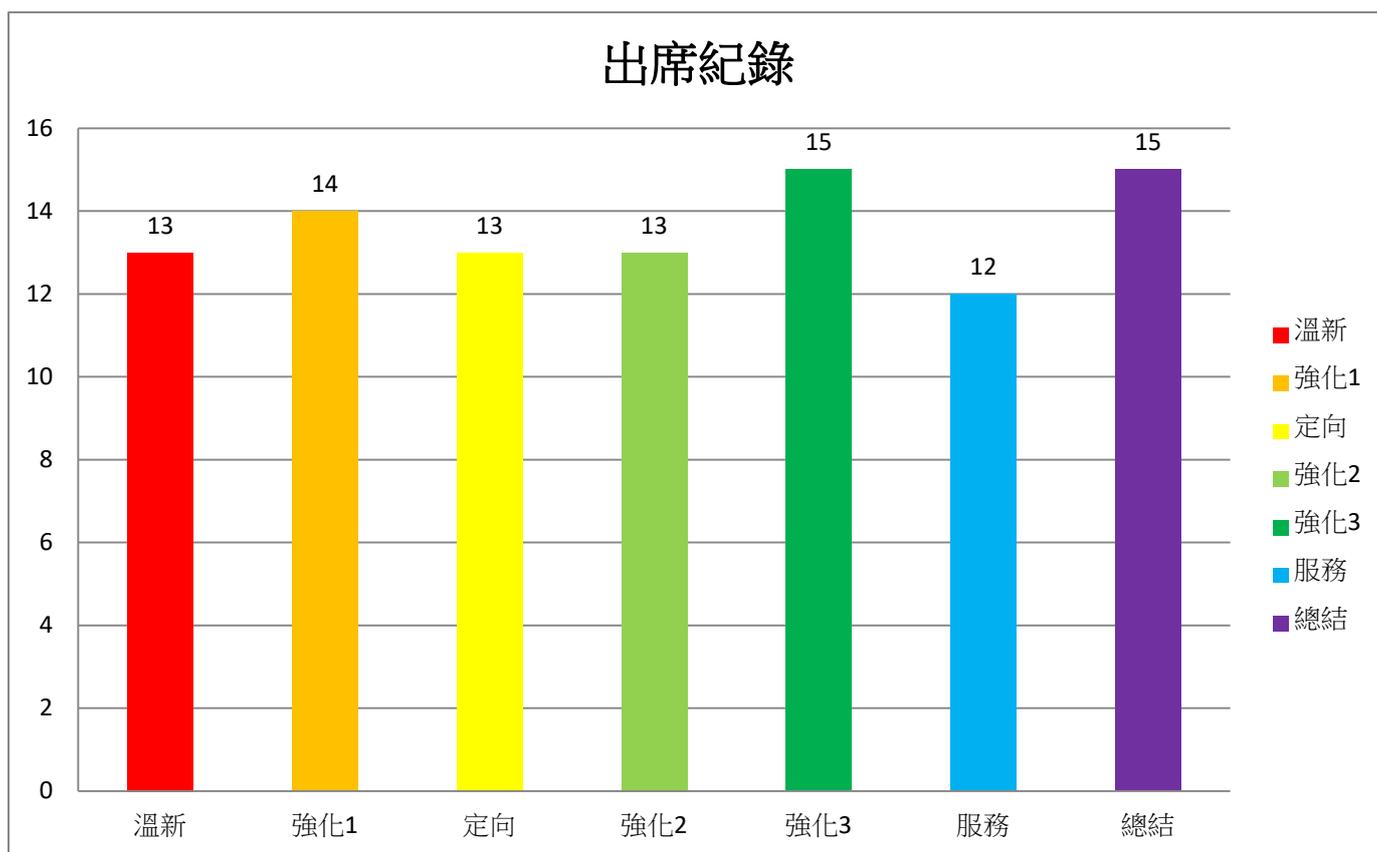
義工服務



總結分享會



學生出席率



學生平均出席率：

$$13+14+13 \times 2+13+15+12+15$$

$\times 100\%$

$$16 \times 8$$

$$= 84.37\%*$$

(有關各項活動出席情況，可參閱附件 1: 「成長的天空」計劃活動總出席表)

活動名稱

註解：

溫新：溫故知新小組

強化：強化小組 1-3

定向：戶外活動 - 城市定向

服務：愛心之旅

總結：總結分享會

*學生平均出席率符合教育局的基本要求(即 75%或以上)

活動成效：

六年級的同學在前兩年的活動中都表現得積極主動，面對新的事物樂意接受挑戰，但今年由於他們課業繁重準備升中，因此參與活動的積極性有所下降。因此今年的義工活動安排獨居長者探訪，在籌備活動時最大程度地給予他們發揮空間，讓他們全權設計探訪內容。不僅可以讓他們發揮所長，也提升他們對活動的自主權，增加他們參與活動的動機。最後探訪活動完滿成功，同學的滿足感和自我效能感都大大提升。

溫故知新小組

透過重聚小組，學生能夠重溫過去所學的東西，鞏固他們的抗逆知識。在第一節小組中，透過遊戲看出，同學對於過去兩年所學內容已經掌握，可以在遊戲中熟練運用。同時，由於，同學們已與工作人員建立了良好的關係，所以非常迅速地投入活動，小組氣氛也很愉快。

強化小組及服務

今年度，強化小組主要協助學生們籌備義工服務，透過工作人員的觀察，學生們十分認真準備此義工服務，當他們需要分成小組討論探訪內容時，他們會不斷提出意見。學生透過籌備義工服務內容，一方面能夠增強他們溝通技巧，例如：如何協調不同意見，設計探訪時的問題，另一方面，透過了解長者在冬季期間的注意事項制作小貼士提醒長者，可令同學在過程中明白長者在冬季需要面對的問題。另外，透過角色扮演環節，學生們能夠學習與獨居長者溝通的技巧及需要注意事項，此活動更能增強他們與長者相處的信心。服務當天學生到天平邨獨居長者家中探訪，活動內容包括聊天環節及講解預先準備的預防中暑小貼士。過程中，他們會有關心長者的時間，縱使有部分同學探訪時比較少發言，但同學仍有努力嘗試，由此可見同學均非常投入。另外在活動中同學送上禮物包，長者亦十分開心。透過工作人員的觀察，學生們均願意主動關心長者的生活及能發揮自己的所學到與長者溝通技巧。

戶外活動-城市定向

今年有機會安排一項具挑戰性的城市定向活動給學生，讓學生從中學習照顧自己及彼此合作。當天，同學依據社工給予的地圖及任務紙，商量路線，搭乘公共交通工具到達目的地。同學需要完成具挑戰性和合作性的任務。活動中，雖然遇到困難，但同學也都沒有輕易放棄，學習到了不屈不撓的精神。活動不但讓同學學習解難及溝通技巧，而且能訓練他們的膽量。此外，活動亦強調學生認識香港社區生活，讓學生對香港加深了認識。

透過活動檢討表，學生可以表達自己的學習得著和感受。社工從而得知學生的想法和學習情況，並作出相應的配合及調整。學生於本年度總結分享會填寫的「強化課程」評估問卷中，**100%**的學生表示整體來說，課程對他們有幫助。而**所有(100%)**填寫及交回「強化課程」評估問卷的家長都認同此計劃對子女的成長有正面的作用。

由學生於計劃總結分享會填寫的「強化課程」評估問卷中，**100%**的學生表示整體來說，課程對他們有幫助。

(詳情請參考附件 2.1:「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果 - 學生問卷)

在計劃總問卷中，一共收回 15 份：

	A(沒有幫助)	B(有幫助)	C(非常有幫助)	B + C
1. 肯接受別人的意見	0,(0%)	2,(13%)	13,(87%)	100%
2. 控制自己情緒	0,(0%)	5,(33%)	10,(67%)	100%
3. 按既定的目標辦事	0,(0%)	6,(40%)	9,(60%)	100%
4. 解決問題的能力	0,(0%)	5,(33%)	10,(67%)	100%

*學生選擇「有幫助」或以上的平均值**等於 100%**，及高於教育局所需要之數據(即 75%或以上)：

輔助課程問卷內的

第六題 - 肯接受別人的意見

第七題 - 控制自己情緒

第十一題 - 按既定的目標辦事

第二十三題- 解決問題的能力

三、 家長活動

計劃十分著重家長的積極參與及支持，故本年我們也有邀請家長參與同學的總結分享會。家長可透過參與總結分享會了解其子女在「成長的天空計劃」的實況，讓家長見證子女的成長，並一同學習欣賞他們。家長亦可透過活動花絮分享，了解其子女在過去一年的活動情況。本年度共有 5 位家長出席總結分享會。

家長活動一覽表

日期	活動名稱	活動目的	出席人數
10/4/2019 (星期三)	總結分享會	讓家長及老師了解同學們在計劃中的表現	學生 15 人 家長 5 人

活動成效：

- a) 社工在總結分享會中，邀請不同的同學分享活動感受和活動得著，讓家長可以更加詳細的了解了其子女在活動的表現及感受。而在總結分享會中家長也透過社工回顧及活動影片分享，了解本年子女所學及子女在活動中的參與情況。

四、活動建議：

a) 增加具合作元素的活動

本年度的學生對合作的戶外活動感興趣，因此建議下年度可以增加具有合作性的體驗型活動，或可以將此元素融入義工服務籌備的活動中，以提升學生們的合作能力及溝通能力。

b) 加強學生在活動的主導性

本年度學生分成三個小組籌備及設計義工服務內容，這類型的活動一方面能夠讓學生的能力得以發揮，另一方面能夠啟發學生的創意。因為活動需要學生付出努力及時間準備，他們能夠體會到較大的成功感及效能感，因此，建議可繼續推行不同類型的義工服務，更可以擴闊到不同的服務對象（例如：幼稚園學生、智障人士等）。

c) 個人面談

個人面談時間可以讓工作員了解學生的關係及成長需要，因此建議來年工作員可以利用個人面談時間處理一些在小組中較難處理的議題或問題，例如：升中的適應和憂慮等。

服務總監：楊雋儀女士 簽署：_____

負責社工：陳逸軒先生 簽署：_____

日期：二零一九年七月十日

五、活動問卷及個別面談時間

1. 「成長的天空」計劃活動總出席表
2. 「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果
 - 2.1) 學生問卷
 - 2.2) 家長問卷
3. 學生活動檢討表結果
 - 3.1) 愛心之旅
 - 3.2) 總結分享會 (學生)
 - 3.3) 總結分享會 (家長)

附件 1: 「成長的天空」計劃活動總出席表

註：✓ = 出席; ✕ = 缺席

惇裕學校

二零一七至二零一八年度成長的天空(小六級) 出席記錄

號碼	班別	姓名	溫故知新 小組	強化小組 (1)	戶外活動	強化小組 (2)	強化小組 (3)	義工服務	總結分享會
			10/10/ 2018	28/11/ 2018	1/12/ 2018	16/1/ 2019	27/3/ 2019	30/3/ 2019	10/4/ 2019
1	6A	李敏行	✕	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	6A	譚沁兒	✓	✓	✓	✕	✓	✓	✓
3	6A	莊梓栩	✓	✓	✓	✓	✓	✕	✓
4	6A	許樂瑜	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	6A	黃桂嫻	✕	✓	✓	✓	✓	✕	✓
6	6B	鮑智康	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	6B	陳子祐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	6B	何慧霖	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	6B	劉錢寬	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	6B	羅怡婷	✕	✕	✕	✓	✓	✓	✓
11	6B	蘇熙朗	✓	✕	✕	✕	✕	✕	✕
12	6B	徐考義	✓	✓	✕	✕	✓	✕	✓
13	6B	練卓怡	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	6B	曹天驕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	6B	袁鼎堯	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	6B	張家豪	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			13	14	13	13	15	12	15 家長 5 人

惇裕學校
(18-19 年度)

學生

六年級成長的天空計劃

「輔助課程」評估問卷(16-19)

學生問卷

整體來說，你覺得「成長的天空計劃」的活動對你有幫助嗎？

1. 沒有幫助 0,(0%) 2. 有幫助 7,(47%) 3. 非常有幫助 8,(53%)

你認為「成長的天空計劃」對你在以下各方面(1 至 26 項)有幫助嗎？請圈出你認為最適合的答案。

	沒有幫助	有幫助	非常有幫助		沒有幫助	有幫助	非常有幫助
4. 樂觀的人生態度	0,(0%)	8,(53%)	7,(47%)	14. 願意改善自己的缺點	0,(0%)	6,(40%)	9,(60%)
5. 與老師的溝通	0,(0%)	3,(20%)	12,(80%)	15. 有自我反思的能力	0,(0%)	7,(47%)	8,(53%)
6. 與同學的溝通	0,(0%)	4,(27%)	11,(73%)	16. 幫助別人	0,(0%)	4,(27%)	11,(73%)
7. 對別人的尊重	0,(0%)	5,(33%)	10,(67%)	17. 接納他人	0,(0%)	2,(13%)	13,(87%)
8. 與同學合作	0,(0%)	3,(20%)	12,(80%)	18. 接納自己	0,(0%)	3,(20%)	12,(80%)
9. 肯接受別人的意見	0,(0%)	2,(13%)	13,(87%)	19. 願意面對和克服困難	1,(7%)	5,(33%)	9,(60%)
10. 控制自己情緒	0,(0%)	5,(33%)	10,(67%)	20. 對自己有適當的期望	0,(0%)	5,(33%)	10,(67%)
11. 主動表達自己的情緒、想法及意見	0,(0%)	5,(33%)	10,(67%)	21. 肯定自己的價值	0,(0%)	3,(20%)	12,(80%)
12. 處事的積極性	0,(0%)	7,(47%)	8,(53%)	22. 在課堂的行為表現	0,(0%)	7,(47%)	8,(53%)
13. 對時間的分配	0,(0%)	6,(40%)	9,(60%)	23. 解決問題的能力	0,(0%)	5,(33%)	10,(67%)
14. 按既定的目標辦事	0,(0%)	6,(40%)	9,(60%)	24. 有困難時尋求老師或社工幫忙	0,(0%)	6,(40%)	9,(60%)
15. 做事的責任感	1,(7%)	4,(27%)	10,(67%)	25. 對朋友的選擇	0,(0%)	6,(40%)	9,(60%)
16. 做事的耐性	0,(0%)	2,(13%)	13,(87%)	26. 對學校的歸屬感	1,(7%)	3,(20%)	11,(73%)

惇裕學校

(18-19 年度)

小六級成長的天空計劃

「強化課程」評估問卷(16-19)

家長問卷

*合共收回 5 份

1. 整體來說，你覺得「成長的天空計劃」的活動對 貴子弟有幫助嗎？
(請“✓”出適當答案)

沒有幫助 0,(0%)
有幫助 0,(0%)
非常有幫助 5,(100%)

2. 你認為「成長的天空計劃」對 貴子弟在以下各方面有幫助嗎？
(請“✓”出你認為最適當的答案)

	沒有幫助	有幫助	有很大幫助
5. 肯接受別人的意見	0,(0%)	0,(0%)	5,(100%)
6. 控制自己情緒	0,(0%)	0,(0%)	5,(100%)
7. 按既定的目標辦事	0,(0%)	0,(0%)	5,(100%)
8. 解決問題的能力	0,(0%)	0,(0%)	5,(100%)

附件 3.1: 愛心之旅活動檢討表結果

香港國際社會服務社
學校社會工作及學校支援服務

惇裕學校

成長的天空計劃(2018-2019)

(小六級) 愛心之旅檢討表

*合共收回 12 份

(一) 你覺得愛心之旅能否達到以下目的:

	完全不達到			完全達到	
	1	2	3	4	5
1. 了解獨居長者的特性及生活情況	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	7,(58%)	5,(42%)
2. 提升個人自信心及溝通技巧	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	3,(25%)	9,(75%)
3. 整體而言，你覺得愛心之旅的目的是否達到	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	6,(50%)	6,(50%)

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

	非常不滿意			非常滿意	
	1	2	3	4	5
1. 活動內容	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	7,(58%)	5,(42%)
2. 活動形式	0,(0%)	0,(0%)	1,(8%)	5,(42%)	6,(50%)
3. 活動時間	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	7,(58%)	5,(42%)
4. 活動地點	0,(0%)	0,(0%)	2,(17%)	5,(42%)	5,(42%)
5. 時間控制	0,(0%)	0,(0%)	2,(17%)	6,(50%)	4,(33%)
6. 主持人表現	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	6,(50%)	6,(50%)

(三) 你對自己參與愛心之旅的滿意程度是:

	非常不滿意			非常滿意	
	1	2	3	4	5
1. 自己投入程度	0,(0%)	0,(0%)	1,(8%)	7,(58%)	4,(33%)
2. 愛心之旅達到你的期望	0,(0%)	0,(0%)	1,(8%)	5,(42%)	6,(50%)
3. 你從愛心之旅所學到的東西	0,(0%)	0,(0%)	1,(8%)	5,(42%)	6,(50%)
4. 整體來說，你對愛心之旅的滿意程度是:	0,(0%)	0,(0%)	1,(8%)	3,(25%)	8,(67%)

(四) 你最喜歡的環節是:

探訪獨居長者 X6	與長者聊天 X4	和長者合照	全部
-----------	----------	-------	----

(五) 你從愛心之旅學到最重要的東西是:

多和長者談話	學到了自信 X4	關心別人 X2	沒有 X5
--------	----------	---------	-------

(六) 你建議日後愛心之旅甚麼改善的地方:

多點時間 X2	沒有 X10
---------	--------

附件 3.2: 城市定向檢討表結果

香港國際社會服務社
學校社會工作及學校支援服務
惇裕學校

「城市定向」檢討表

(一) 你覺得「城市定向」能否達到以下目的:

	完全不達到			完全達到	
	1	2	3	4	5
1. 加強與同學間的溝通	0,(0%)	0,(0%)	1,(8%)	6,(46%)	6,(46%)
2. 提升小組的團體合作	0,(0%)	0,(0%)	1,(8%)	6,(46%)	6,(46%)
3. 整體而言,你覺得「城市定向」的目的 是否達到	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	8,(62%)	5,(38%)

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

	非常不滿意			非常滿意	
	1	2	3	4	5
1. 活動內容	0,(0%)	0,(0%)	1,(8%)	6,(46%)	6,(46%)
2. 活動形式	0,(0%)	0,(0%)	2,(15%)	3,(23%)	8,(62%)
3. 活動時間	0,(0%)	0,(0%)	4,(31%)	3,(23%)	6,(46%)
4. 活動地點	0,(0%)	0,(0%)	2,(15%)	5,(38%)	6,(46%)
5. 時間控制	0,(0%)	1,(8%)	3,(23%)	4,(31%)	5,(38%)
6. 主持人表現	0,(0%)	0,(0%)	1,(8%)	5,(38%)	7,(54%)
7. 小組組長表現(如有)	1,(8%)	0,(0%)	1,(8%)	4,(31%)	7,(54%)

(三) 你對自己參與「城市定向」的滿意程度是:

	非常不滿意			非常滿意	
	1	2	3	4	5
1. 自己投入程度	0,(0%)	0,(0%)	1,(8%)	5,(38%)	7,(54%)
2. 「城市定向」達到你的期望	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	7,(54%)	6,(46%)
3. 你從「城市定向」所學到的東西	0,(0%)	0,(0%)	1,(8%)	6,(46%)	6,(46%)
4. 整體來說,你對「城市定向」的 滿意程度是:	0,(0%)	0,(0%)	1,(8%)	6,(46%)	6,(46%)

(四) 你最喜歡的環節是:

尋找任務的地點 X2	在金鐘做任務	坐摩天輪 X8	沒有 X2
------------	--------	---------	-------

(五) 你從「城市定向」學到最重要的東西是:

學會看地圖 X3	團體合作 X6	沒有 X4
----------	---------	-------

(六) 你建議日後「城市定向」有甚麼改善的地方:

時間不要太長	時間長一點	早點出發 X2	沒有 X9
--------	-------	---------	-------

附件 3.3: 總結分享會檢討表結果 (學生)

*合共收回 15 份

惇裕學校
成長的天空
小六總結分享會活動檢討表

學生

(一) 你覺得「總結分享會」能否達到以下目的:

	完全不達到				完全達到
	1	2	3	4	5
1. 讓你可以欣賞自己所付出的努力	0,(0%)	0,(0%)	1,(7%)	7,(47%)	7,(47%)
2. 能夠表揚表現優異的組員	0,(0%)	0,(0%)	1,(7%)	7,(47%)	7,(47%)
3. 整體而言, 你覺得「總結分享會」的目的是否達到	0,(0%)	0,(0%)	1,(7%)	7,(47%)	7,(47%)

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

	非常不滿意				非常滿意
	1	2	3	4	5
1. 活動內容	0,(0%)	0,(0%)	1,(7%)	7,(47%)	7,(47%)
2. 活動形式	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	7,(47%)	8,(53%)
3. 活動時間	0,(0%)	1,(7%)	1,(7%)	5,(33%)	8,(53%)
4. 活動地點	1,(7%)	0,(0%)	0,(0%)	6,(40%)	8,(53%)
5. 時間控制	0,(0%)	0,(0%)	2,(13%)	7,(47%)	6,(40%)
6. 主持人表現	0,(0%)	1,(7%)	0,(0%)	6,(40%)	8,(53%)

(三) 你對自己參與「總結分享會」的滿意程度是:

	非常不滿意				非常滿意
	1	2	3	4	5
1. 自己投入程度	0,(0%)	1,(7%)	2,(13%)	7,(47%)	5,(33%)
2. 「總結分享會」達到你的期望	0,(0%)	0,(0%)	1,(7%)	7,(47%)	7,(47%)
3. 你從「總結分享會」所學到的東西	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	8,(53%)	7,(47%)
4. 整體來說, 你對「總結分享會」的滿意程度是:	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	9,(60%)	6,(40%)

(五) 你最喜歡的環節是

分享環節	探訪獨居長者 X2	頒獎環節 X2	沒有 X3	全部 X2
------	-----------	---------	-------	-------

(六) 你認為是次在總結分享會令你有甚麼得著:

要懂得關懷他人 X2	學會要團結合作	互相合作 X4
------------	---------	---------

(七) 你建議在總結分享會可改善的地方:

多點活動次數	沒有 X11
--------	--------

(八) 其他建議:(如活動主題建議, 活動收費等等)

沒有 X15

附件 3.4: 總結分享會檢討表結果 (家長)

*合共收回 5 份

惇裕學校
成長的天空
小六總結分享會活動檢討表

家長

(一) 你覺得「總結分享會」能否達到以下目的:

	完全不達到			完全達到	
	1	2	3	4	5
3. 讓你可以欣賞子女所附出的努力	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	1,(20%)	4,(80%)
4. 了解子女在活動中的得著	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	1,(20%)	4,(80%)
5. 整體而言,你覺得「總結分享會」的目的 是否達到	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	1,(20%)	4,(80%)

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

	非常不滿意			非常滿意	
	1	2	3	4	5
1. 活動內容	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	1,(20%)	4,(80%)
2. 活動形式	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	1,(20%)	4,(80%)
3. 活動時間	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	5,(100%)
4. 活動地點	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	1,(20%)	4,(80%)
5. 時間控制	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	1,(20%)	4,(80%)
6. 主持人表現	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	5,(100%)
7. 小組組長表現	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	1,(20%)	4,(80%)

(三) 你對自己參與「總結分享會」的滿意程度是:

	非常不滿意			非常滿意	
	1	2	3	4	5
1. 自己投入程度	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	1,(20%)	4,(80%)
2. 「總結分享會」達到你的期望	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	1,(20%)	4,(80%)
3. 你從「總結分享會」所學到的東西	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	1,(20%)	4,(80%)
4. 整體來說,你對「總結分享會」的 滿意程度是	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	1,(20%)	4,(80%)

(五) 你最喜歡的環節是

影片

(六)你認為是次在總結分享會令你有甚麼得著:

可以了解子女活動的表現

(七) 你建議在總結分享會可改善的地方:

沒有

五、學生個別輔導時間表

	班別	姓名	面談時間 (每次面談半小時)
1.	6A	李敏行	27/3/2019
2.	6A	譚沁兒	27/3/2019
3.	6A	莊梓栩	10/4/2019
4.	6A	許樂瑜	27/3/2019
5.	6A	黃桂嫻	27/3/2019
6.	6B	鮑智康	1/12/2018
7.	6B	陳子祐	1/12/2018
8.	6B	何慧霖	16/1/2019
9.	6B	劉錢寬	1/12/2018、27/3/2019
10.	6B	羅怡婷	16/1/2019
11.	6B	蘇熙朗	27/3/2019
12.	6B	徐考義	10/4/2019
13.	6B	練卓怡	16/1/2019
14.	6B	曹天驕	10/4/2019
15.	6B	袁鼎堯	1/12/2018
16.	6B	張家豪	1/12/2018