惇裕學校

周年校務計劃

二零一一至一二年度

惇裕學校

周年校務計劃

二零一一至一二年度

惇 裕 學 校 校 監
文 祿 星

惇 裕 學 校 校 長
陳 杏 軒

惇 裕 學 校

周年校務計劃目錄

(一) 學校簡介 第 3 頁

(二) 辦學宗旨 第 3 頁

(三) 周年校務計劃關注事項 第 4 頁

關注事項一:提升學生的學習效能 第 5-9 頁

關注事項二:培育學生的良好品德 第 10-11 頁

(四) 附件

附件一：課後學習支援計劃活動計劃書 第 12 頁

學校簡介

本校位於新界元朗新田，為一所政府資助的全日制小學。早期在村內舊校舍上課，直至一九五三年遷至新校舍，至今創校達六十九年，歷史悠久，絃歌不輟，造福莘莘學子，為學童提供優質教育服務。

本校環境優美，設有空調課室 13 間(包括電腦室)，另設有空調禮堂、標準足球場、籃球場、農圃、苗圃及小花園等，設備完善，為一理想之求學遊息之所。

辦學宗旨

- 本校秉承校訓「惇、孝、裕、昆」的精神，培養學生良好品格，樹立淳樸校風。
- 本校致力營造愉快的學習環境，讓學生健康地成長。
- 本校著重培養學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，使學生邁向積極的人生。

周年校務計劃關注事項

1. 提升學生的學習效能

2. 培育學生的良好品德

1. 關注事項：提升學生的學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1)教師能量提昇，從而提升課堂教學及學生的學習效能	● 加強校內的專業討論，促進課堂教學設計，以加強學生的課堂學習表現，設立上下學期分享會，分享教師設計心得及學生學習表現。 ● 以學生學習表現作為課堂設計的基礎，以加強課堂教學，及科主任支援觀課。 ● 增設開放課堂的安排，中文科由課程主任負責、英文科由科主任負責、數學科任則開放一次課堂進行跨級交流。 ● 增設常識備課時段，讓科任老師可設計一個較完整的探究學習活動。 ● 透過參加優質學校改進計劃常識科及課程發展主任專業發展社群，強化常識科主任及課程主任在學與教的領導及教學質素。	● 85%老師完成能提升學生學習效能的單元設計或學生學習難點教學設計 ● 課程主任、英文科主任及數學科任最少全年開放課堂一次 ● 常識科任會於分享會分享最少一個中同級科任共同設計的探究學習活動 ● 分享會中安排時段進行分享交流	● 老師觀察學生學習情況，包括課業表現及評估。 ● 收集學生課業及透過中英數核心小組進行分析及審閱 ● 中英數常核心小組就發展單元進行分析及評審 ● 觀察核心小組帶領科組情況及進行核心小組會議及相關訪談活動 ● 備課紀錄	全年	課程統籌主任及中、英、數科主任 常識科主任 常識科主任及課程主任	

1. 關注事項：提升學生的學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2)能力較弱學生的基礎知識得以鞏固	● 以鞏固學生基礎知識作為「中、英單元設計」及「數學學習難點教學」中的關注重點。 ● 中文、英文及數學每週多加一節，並由科主任規劃內容，以此節鞏固能力較弱學生的基礎知識。	● 教師能完成鞏固學生基礎知識的單元教學設計，使能力較弱學生的基礎知識得以鞏固。 ● 教師有計劃地規劃全年多出一節的課堂安排，並記於進度表中。	● 檢視進度表，老師能運用多出的一節進行補底的跟進 ● 教師的進度表 ● 增加一節課堂進度表	全年	課程主任、中英數科主任	
3)照顧學生學習差異	● 英文科設計字詞小冊子，讓學生重溫已學及需要認識的生字，並進行說話評估。 ● 成立課程調適小組，由組員嘗試設計照顧學生學習差異的方法，並於班中試行。重點為中文科於四至六年級B班推行寫作歷程計劃。 ● 透過教師的專業發展活動，讓教師提升課堂中進行照顧學生學習差異的技巧。	● 教師於評估中進行說話評估，要求學生讀出字詞小冊子中的字詞。 ● 中文寫作歷程計劃會進行分享會，並拍攝及紀錄進行情況。 ● 於觀課中以照顧學習差異為重點。	● 說話評估紀錄 ● 觀察 ● 觀課		課程主任	

1. 關注事項：提升學生的學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4) 提升能力較高學生的高階思維	● 在「中、英單元設計」及「數學學習難點教學」中，於中文及數學科中按不同能力班別的學習需要，加入適量的「思維訓練」於一個單元內作試點。	● 分享設計的高階思維單元	● 教師的進度表 ● 於分享會中檢視高階思維的成效	全年	課程主任、中數科任	

1. 關注事項：提升學生的學習效能：(小班教學計劃書)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
~教師靈活地編排課堂，以適當的教學法，針對學生的個別差異，助他們發展自己的潛能和性向。 ~老師給予更多的回饋，能個別照顧每名學生的學習。 ~師生的溝通和交流機會增加，令學生學習效能有所提升。	● 透過共同備課設計適當而有效的教學活動。 ● 利用小組學習及有效的提問，增加學生學習及交流的機會。 ● 老師給予有效及適切的回饋，提升學生的學習效能。 ● 於「學生表現評量表」中，將科任老師平日的評估重點列於表中，並逐位學生進行紀錄 ● 利用「學生表現評量表」檢視每位學生每次評估的表現，並提供回饋，以改善學生的學習效能。 ● 一年級設立雙班主任，令學生得到更大的照顧。 ● 於一年級A班中文課進行公開課，以交流小班教學的教學法。	● 老師能配合不同能力學生的學習需要而調適學習內容及教學設計。 ● 老師能於課堂中多用提問，加強學生的思考。 ● 老師能於課堂中及課業上向學生作出有效的回饋。 ● 老師能將每次評估重點列於「學生表現評量表」中，以反映學生的學習表現。	● 老師觀察學生學習情況，包括課業表現及評估。 ● 學生表現評估表 ● 共備紀錄 ● 探討不同教學策略的成效，根據共備中訂立的目標及設計的教學活動，於觀課時因應某一項的教學策略進行觀察，以評估其成效 ● 評估卷	全年	課程統籌主任及小一至小二中、英、數、常科任	

1. 關注事項：提升學生的學習效能：(小班教學計劃書)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	● 設立小班教學分級例會，檢視學生的表現及讓老師能互相交流小班教學法，以提升教學及學習效能。 ● 班級經營策劃 ~透過「陽光電話」加強老師與家長的溝通，更能了解學生的情況。 ~訂立一致的常規，營造良好的學習氣氛，令學生及教學更有效能。 ● 透過「大哥哥大姐姐計劃」讓高年級學生照顧小一學生，適應學校生活及協助其學習。 ● 建立小一至小三家長義工團隊，以加強家校聯繫及合作，以助學生成長及學習。	● 約每兩個月舉行一次分級小班教學例會。 ● 每位學生得到老師適切的關顧。 ● 老師已訂立一致的課室常規，令學生養成良好的習慣。 ● 老師最少致電一次陽光電話予家長，並於紀錄上摘下注意事項。	● 小組會議 ● 與學生面談 ● 家長的回應 ● 「大哥哥大姐姐計劃」檢討 ● 家長義工問卷 ● 陽光電話紀錄表			

2. 關注事項：培育學生的良好品德

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立學生常規，培養學生自律精神	1. 常規指學生在校應有之行為表現，本年度重點主要指交功課及課堂守規。 2. 透過班級經營，建立學生交功課之習慣，並提升學生課堂之紀律，達致良好的上課秩序。 3. 以發展班級經營為方向，提升老師之專業概念及技巧，最終達致提升學生自律守規情況。 4. 透過秩序比賽，以推動學生課堂守規之氣氛 5. 透過定期早會反思，及延長班主任時間，讓學生有更多反思空間，强化學生對自律的認知及重視 6. 透過正面獎勵及表揚，以鼓勵學生有好表現，包括守規有禮，交齊功課等	1. 從觀察中，學生的課堂秩序及常規表現提昇 2. 同學認真地參與反思，積極分享及回饋 3. 老師、家長認為學生自律精神有進步	1. 在會議中檢討及反映 2. 老師觀察學生反應、表現 2. 家長問卷 3. 老師問卷 4. 統計 5. 觀課	11 年 9 月至 12 年 6 月	訓輔組	

2. 關注事項：培育學生的良好品德

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立學生常規，培養學生自律精神	7. 推行 15 分鐘觀課。以秩序及常規為主題推行觀課，並就班別、個別學生及教師層面策劃支援工作。 8. 策劃「課後功課輔導」以支援學生完成課業 9. 透過家長教育，提升家長對交齊功課之意識及技巧，以改善學生欠交功課情況。	4. 欠交功課學生數目減少			課程主任 訓輔組 學生支援小組	

二零一一/一二學年校本課後學習及支援計劃　　附件一

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：　悖裕學校

計劃統籌人姓名：張志宇副校長/張俊傑老師　　聯絡電話：24711915

A. 本計劃受惠學生人數預計共 99 名(包括 A. 領取綜援人數：23 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：76 及 C.學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/日期	預計參加對象學生人數#			預計開支($)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)
					A	B	C		
假期參觀活動 迪士尼樂園	1.增加學生課堂以外的學習經歷	學生積極參與各類不同的活動	統計受惠人次	2012 年 1 月	23	76	0	35000	
	2.提昇學生的人際溝通技巧	受惠學生表示參觀活動能豐富他們的學習經歷。	透過問卷調查 檢討成效						
海洋公園課程	3.提昇學生的學習技巧	學生積極參與各類不同的活動	統計受惠人次	下學期	23	76	0	12000	海洋公園
		受惠學生表示參觀活動能豐富他們的學習經歷。	透過問卷調查 檢討成效						
活動 項目總數： ____1____				@學生人次	23	76	0		
				**總學生人次	100				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生