

惇裕學校 周年校務計劃

二零零九至一零年度



惇裕學校

周年校務計劃

二零零九至一零年度

惇裕學校校監

文 炳 南

惇裕學校校長

文 靄 儀

惇裕學校

周年校務計劃目錄

(一) 學校簡介	第 3 頁
(二) 辦學宗旨	第 3 頁
(三) 周年校務計劃關注事項	第 4 頁
關注事項一:提升學生的學習效能	第 5-6 頁
關注事項二:培育學生的良好品德	第 7-8 頁
(四) 附件	
附件一：課後學習支援計劃活動計劃書	第 9 頁

學校簡介

本校位於新界元朗新田，為一所政府資助的全日制小學。早期在村內舊校舍上課，直至一九五三年遷至新校舍，至今創校達六十九年，歷史悠久，絃歌不輟，造福莘莘學子，為學童提供優質教育服務。

本校環境優美，設有空調課室 13 間(包括電腦室)，另設有空調禮堂、標準足球場、籃球場、農圃、苗圃及小花園等，設備完善，為一理想之求學遊息之所。

辦學宗旨

- 本校秉承校訓「惇、孝、裕、昆」的精神，培養學生良好品格，樹立淳樸校風。
- 本校致力營造愉快的學習環境，讓學生健康地成長。
- 本校著重培養學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，使學生邁向積極的人生。

周年校務計劃關注事項

1. 提升學生的學習效能

2. 培育學生的良好品德

1. 關注事項：提升學生的學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>~ 教師能量提升，從而提升課堂教學及學生的學習效能</p> <p>~ 能力較弱學生的基礎知識得以鞏固</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 以鞏固學生基礎知識作為「中、英單元設計」及「數學學習難點教學」中的關注重點。 ● 在「中、英單元設計」及「數學學習難點教學」中，按不同能力班別的學習需要，加入適量的「思維訓練」內容。 ● 為加強校內的專業討論，促進課堂教學設計，以加強學生的課堂學習表現，設立上下學期分享會，分享教師設計心得及學生學習表現。 ● 為以學生學習表現作為課堂設計的基礎，以加強課堂教學，本年除維持校內互觀活動外，設立科主任支援觀課。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%老師完成能提升學生學習效能的單元設計或學生學習難點教學設計 ● 在四至六年級中，單元設計能配合不同能力學生的學習需要而調適學習內容及教學設計。 ● 教師能完成鞏固學生基礎知識的單元教學設計，使能力較弱學生的基礎知識得以鞏固。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察學生學習情況，包括課業表現及評估。 ● 收集學生課業及透過中英數核心小組進行分析及審閱 ● 中英數核心小組就發展單元進行分析及評審 ● 觀察核心小組帶領科組情況及進行核心小組會議及相關訪談活動 	全年	<p>課程統籌主任及中、英、數科主任</p> <p>「中、英單元設計/數學學習難點教學」中、英、數科任老師</p>	

1. 關注事項：提升學生的學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 在中、英、數三科成立領導核心小組，以優化科組的領導工作。 ● 透過教師的專業發展活動，讓教師提升課堂中進行小組學習的技巧及提問技巧。 ● 透過參加 QSI 跨校學習社群，強化部份科主任在學與教的領導及教學質素。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立中、英、數核心小組，核心小組成員能按發展目標就單元設計及課堂教學提供專業意見及帶領科組發展。 			<p>數學科主任、英文科主任</p>	

2. 關注事項：培育學生的良好品德

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生有正確的價值觀	重整小一至小六的校本成長課程	訂定小一至小六各級課程大綱 編定每一級皆有配合「我有我價值」四個主題的課題	利用問卷或在會議中檢討及反映 老師觀察學生反應、表現	09年9月至10年6月	訓輔組	
	校本輔導計劃 班際秩序比賽 交齊功課計劃	擬定活動計劃、時間表及獎懲細則	學生表現 獎懲紀錄	09年9月至10年6月	訓輔組	

2. 關注事項：培育學生的良好品德

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推行建立學生正面價值觀的活動「我有我價值」	擬定學校推行首要建立學生價值觀的「我有我價值」計劃	擬定活動計劃 訂定推行有關「我有我價值」活動的建議	利用問卷或在會議中檢討及反映	09年9月至 10年6月	訓輔組	
	「我有我價值」分為四個主題，全年透過不同途徑(月會、早會、成長課及歷奇活動)，向學生灌輸及宣揚正確及積極價值觀，讓他們明白及認同	學生抱著正面、積極的態度參與活動 學生能積極地回饋及表達意見 學生能透過活動表達正面積極的價值觀	觀察學生反應及表現 學生意見 教師意見	09年9月至 10年6月	訓輔組 班主任 活動負責老師	
	每周一次早上班主任節讓班主任與學生分享同學的經歷，配合學生自評表，讓學生進行反思，明白行為的對與錯	學生積極參與活動 學生能積極地回饋及表達意見 學生以認真的態度填寫反思表	老師觀察學生自評表中的反思部份 學生的分享 教師意見	09年9月至 10年6月	訓輔組 班主任	

二零零九/壹零學年校本課後學習及支援計劃
活動計劃表

附件一

學校名稱： 惇裕學校

計劃統籌人姓名： 張志宇

聯絡電話： 24711915

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法	活動舉辦 期間/日期	預計受惠 對象學生 人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服 務供應機構
跆拳道班	1. 發展跆拳道技能, 透過掌握技術、考級晉升、表演等建立自信 2. 建立與人合作團隊精神	1. 80%學員能有展示機會或考獲較高級別 2. 隊員團體精神有提升	1. 晉升考試記錄 2. 老師觀察 3. 問卷/面談	09年11月至10年6月	10	4000	校外導師
奧數興趣班	1. 提升同學對數學之興趣 2. 從解難過程中建立自信	1. 80%學員表示對數學興趣有提升 2. 80%同學表示自己的對數學的信心增強了	1. 問卷 2. 觀察	09年11月至10年6月	10	4000	校外導師
小號班	1. 發展吹奏小號之技能 2. 透過掌握技能、展示等建立自信	1. 80%學員吹奏技能有進步 2. 80%學員表示自信心提升了	1. 問卷 2. 觀察	09年11月至10年6月	5	5000	校外導師
預算總開支						13000	

備註:

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生。