

惇裕學校

校務報告

二零零七至零八年度



惇裕學校
校務報告
二零零七至零八年度

惇裕學校校監

惇裕學校校長

文炳南(安)

文靄儀

惇裕學校

校務報告目錄

內容	頁數
(一) 我們的學校	第 3 頁
(二) 我們的學生	第 6 頁
(三). 我們的教師	第 9 頁
(四) 我們的學與教	第 12 頁
(五) 主要關注事項(成就與反思)	第 18 頁
(六) 財務報告	第 24 頁
(七) 學生表現	第 26 頁
(八) 學校未來發展計劃的關注事項	第 31 頁

(一) 我們的學校

學校簡介

本校位於新界元朗新田，為一所政府資助的全日制小學。早期在村內舊校舍上課，直至一九五三年遷至新校舍，至今創校達六十九年，歷史悠久，絃歌不輟，造福莘莘學子，為學童提供優質教育服務。

本校環境優美，設有空調課室 13 間(包括電腦室)，另設有空調禮堂、標準足球場、籃球場、農圃、苗圃及小花園等，設備完善，為一理想之求學遊息之所。

辦學宗旨

本校秉承校訓「惇、孝、裕、昆」的精神，培養學生良好品格，樹立淳樸校風。

本校致力營造愉快的學習環境，讓學生健康地成長。

本校著重培養學生德、智、體、群、美五育的均衡

發展，使學生邁向積極的人生。

教育目標

1. 致力營造關愛文化及歸屬感，使學生愉快地學習。
2. 建立學生正確的人生觀及價值觀，使學生成為有責任感的公民。
3. 培養學生對學習的興趣，提高學生語文及運算的能力。
4. 鍛煉學生強健的體格，讓學生健康地成長。
5. 啟發學生藝術的欣賞及創作能力。

學校管理

本校校董會由校監、註冊校董、校董組成。校董會除定期舉行會議外，每年並會與校長及全體教師舉行三方諮議座談會，徵集員工意見。

學校行政工作由校長統籌，下設行政改善小組，負責統籌及監管各行政組別工作。行政組別共有九個，包括：學生支援小組、學務組、課程發展組、訓輔組、課外活動組、歷奇小組、宣傳小組、校務組及總務組，分別統籌其範圍內及所屬各專責小組的工作。校長與各行政組統籌教師及全體教師分別定期舉行行政會議及校務會議，策劃及推行學校各項行政工作。

此外，本校已成立家長教師會，徵集家長意見，加強家長與教師的溝通。

同時，本校法團校董會亦已於 2008 年 8 月 29 日成立。家長校董、教員校董、校友校董、獨立校董等不同持分者代表之選舉及委任於 2008/09 年進行，以支援學校發展及加強問責，依據學校表現評量的定義，本校校董會/法團校董會的註冊校董人數如下：

年度	成員 辦學團體 校董	校長	家長 代表	教師 代表	校友 代表	獨立 人士
06/07	5	0	0	0	0	0
07/08	5	0	0	0	0	0
08/09	7	1	0	0	0	0

(二) 我們的學生

班級組織

本校一至六年級各 2 班，另於小二至小六年級開設小學加強輔導教學計劃 1 班，合共開設 13 班。

班別數目

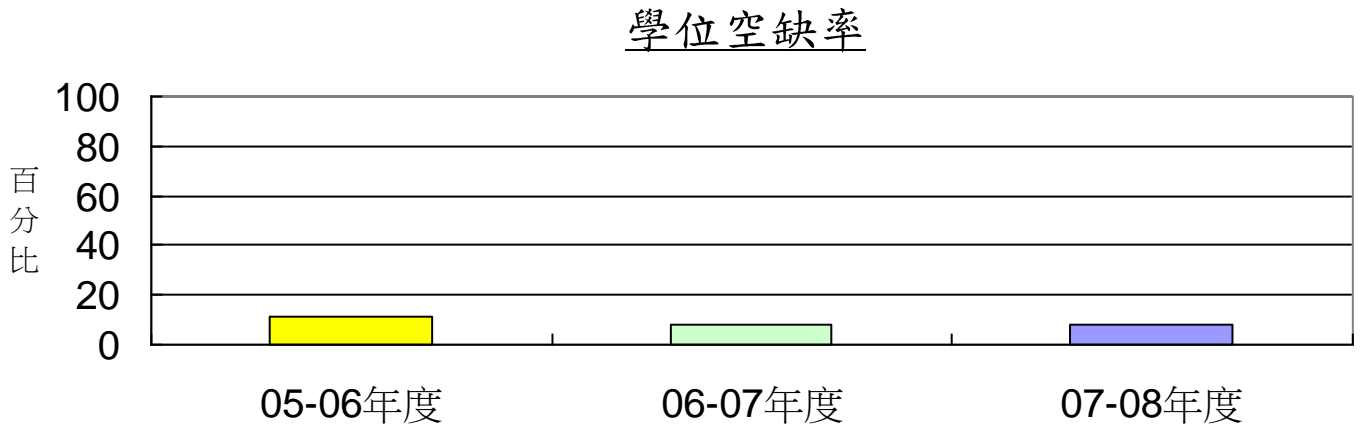
級別 年度	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強 輔導計劃	總數
05/06	2	2	2	1	2	2	1	12
06/07	2	2	2	2	2	2	1	13
07/08	2	2	2	2	2	2	1	13

本年度學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	35	42	34	33	29	30	203
女生人數	33	29	33	36	33	25	189
學生總數	68	71	67	69	62	55	392

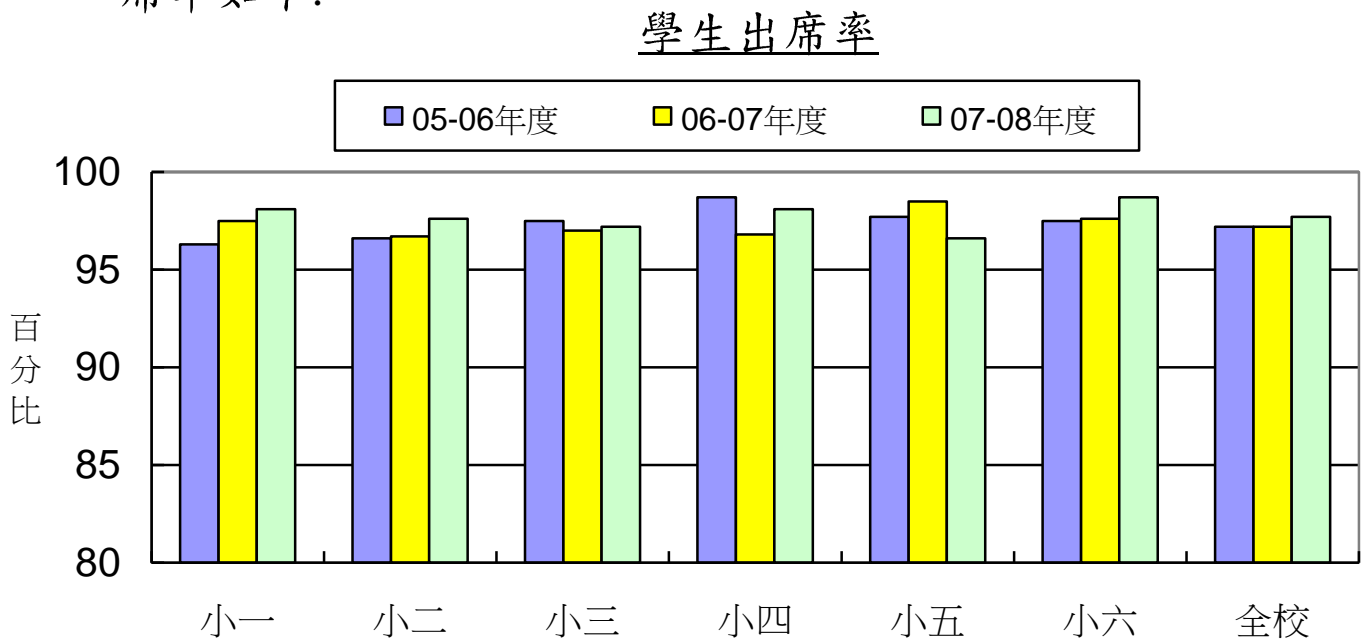
學位空缺率

過去三年本校的學位空缺率如下：



出席率

依據學校表現評量的定義，本校過去三年學生的出席率如下：



成長支援

校風淳樸，師生關係融洽，校方積極推行品德及公民教育，培養學生建立正確的人生觀及態度。本校設有多項計劃獎勵品學兼優的學生，亦為有學習困難及新來港的學童提供輔導計劃，全面照顧學生的不同需要。例如：本校設有加強輔導班、輔導教學、新來港學童英文補習班、星期六功課輔導班、言語治療、伴讀計劃、讀默寫計劃等。

利用優質教育基金撥款推行「歷奇為本輔導活動推廣計劃」，在校園內建設全港小學最大的歷奇輔導活動資源中心，包括 50 人露營用具、浴室、燒烤爐、野外煮食爐具、攀石牆、高牆及 30 多種歷奇遊戲設施。

並利用有關設施由本校老師及社工定期舉辦親子訓練營、領袖訓練營、自信心訓練營、紀律訓練營、跨學科全方位歷奇營，以培養學生的自信心、溝通能力、解難能力、自律性及家庭抗逆能力。

參加教育局「成長的天空」計劃，選出有需要的學生、透過小組活動、自我挑戰營、家長工作坊、社區服務等，提昇學生的樂觀感、歸屬感及解決問題能力，從而提昇其抗逆力。

(三) 我們的教師

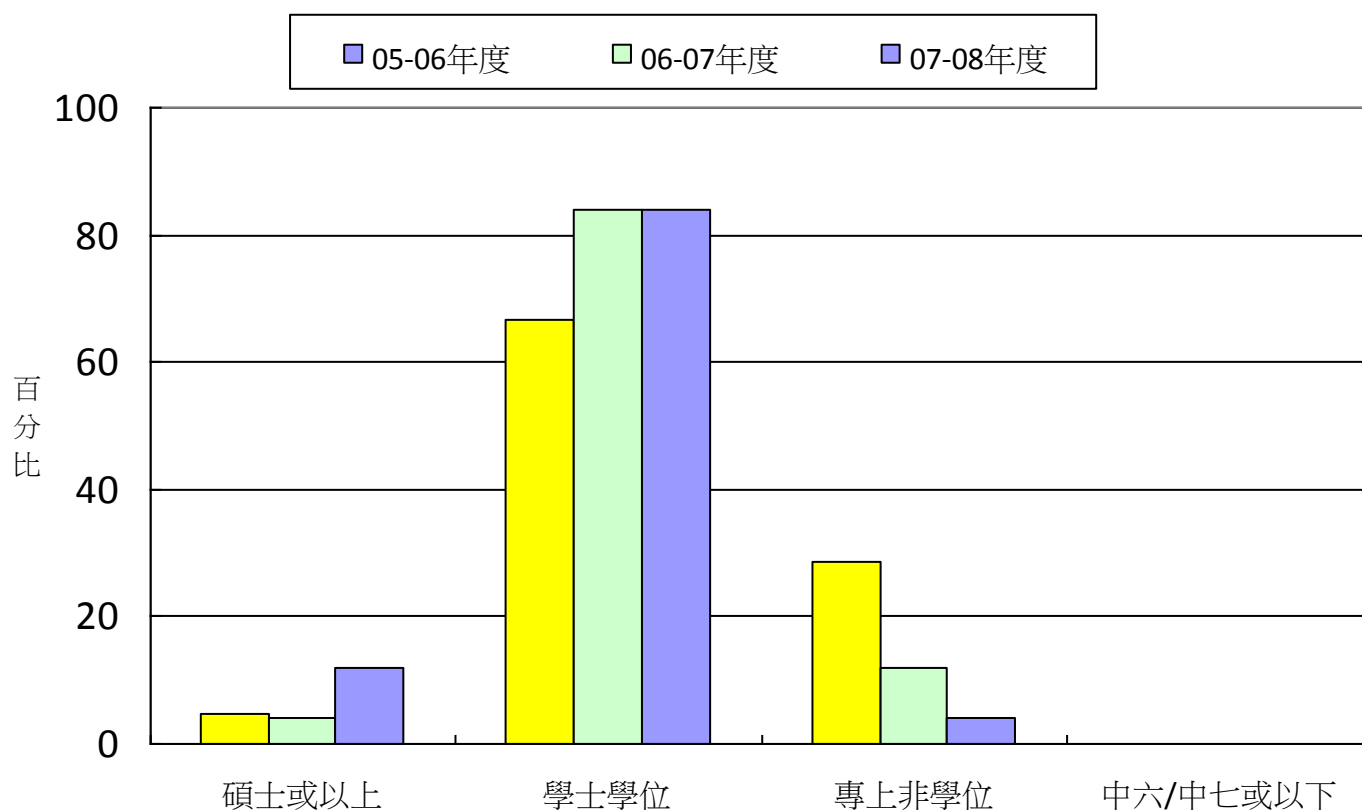
資歷

本校過去三年學校教師的數目如下:

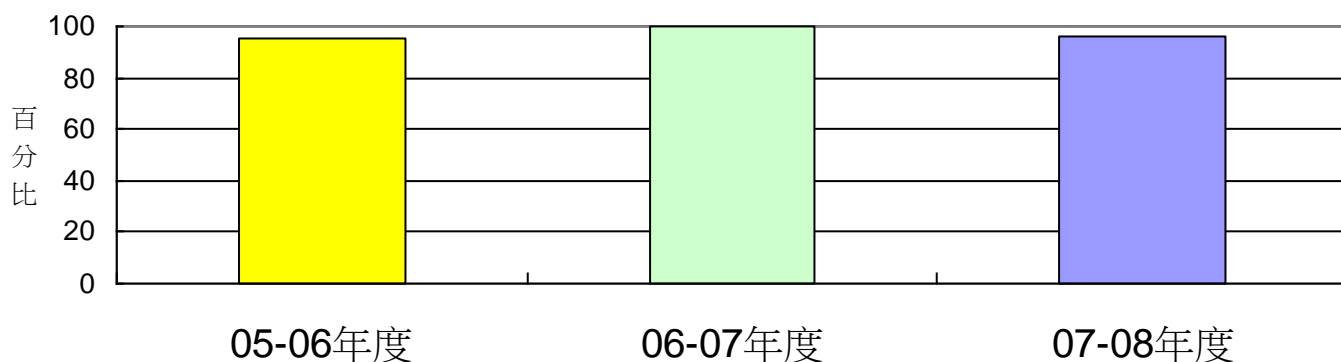
年度	2005/06	2006/07	2007/08
教師人數	21	25	25

依據學校表現評量的定義，本校教師獲得的最高學歷、已接受專業訓練教師的百分比、已接受專科訓練的中文、英文及數學科教師的百分比如下:

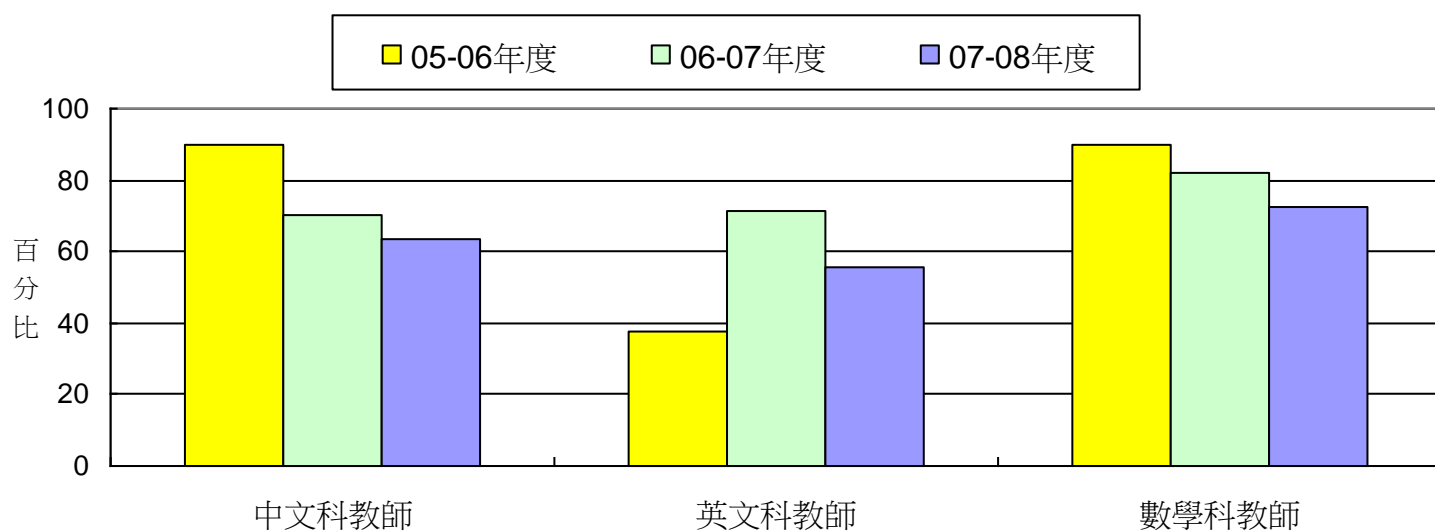
教師獲得的最高學歷



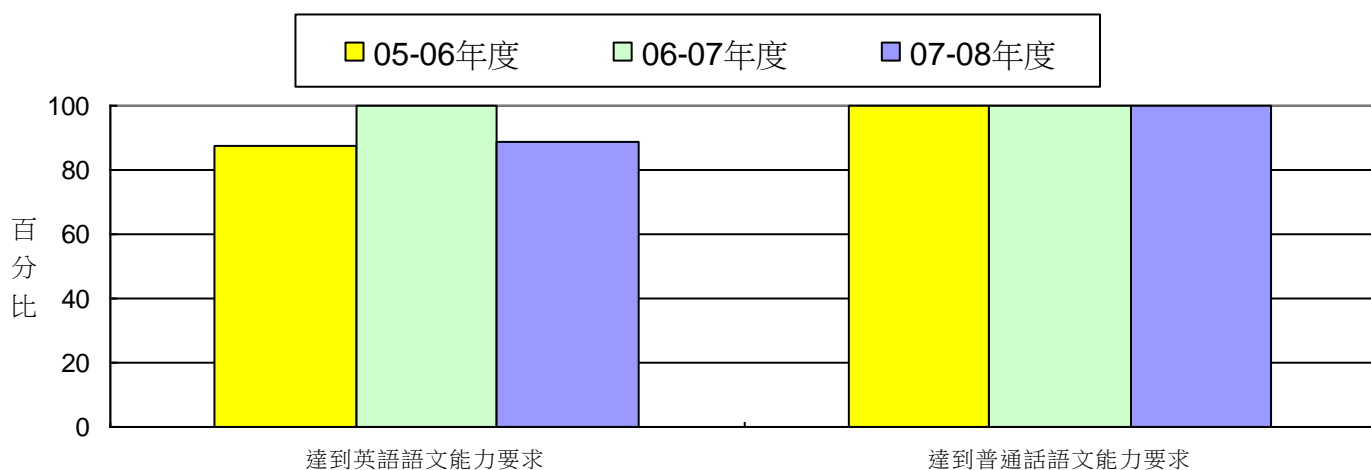
已接受專業訓練的教師



已接受專科訓練的教師

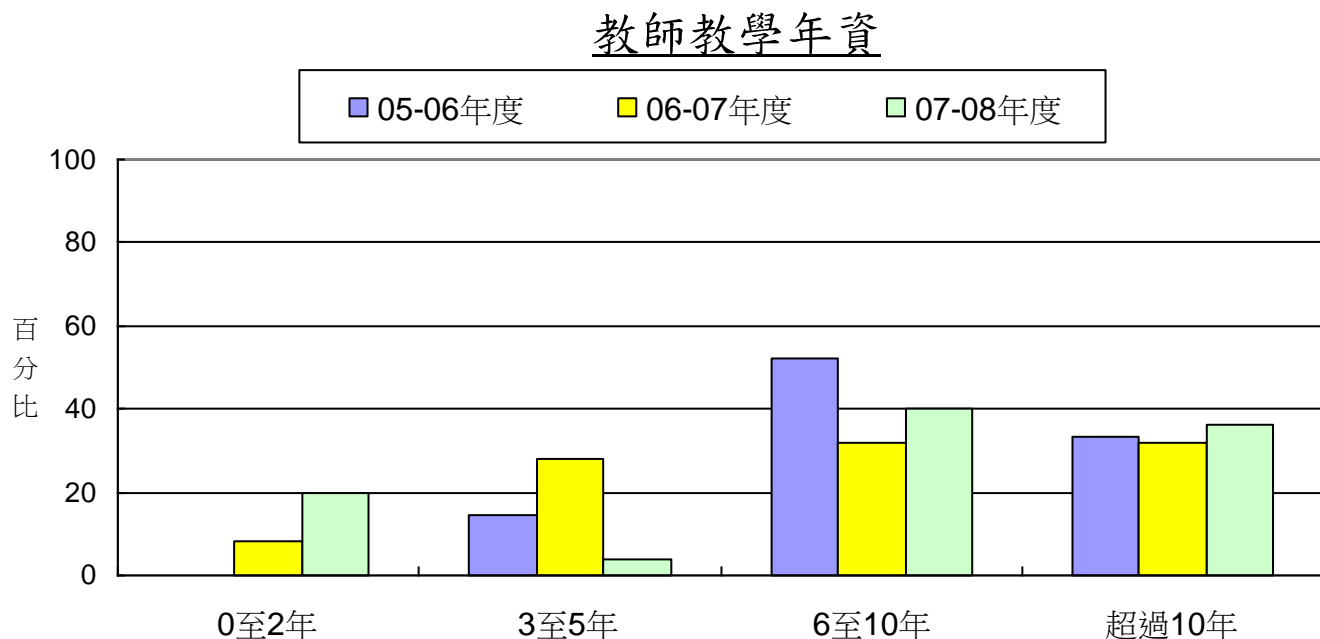


已達英語及普通話語文能力要求的教師



教學經驗

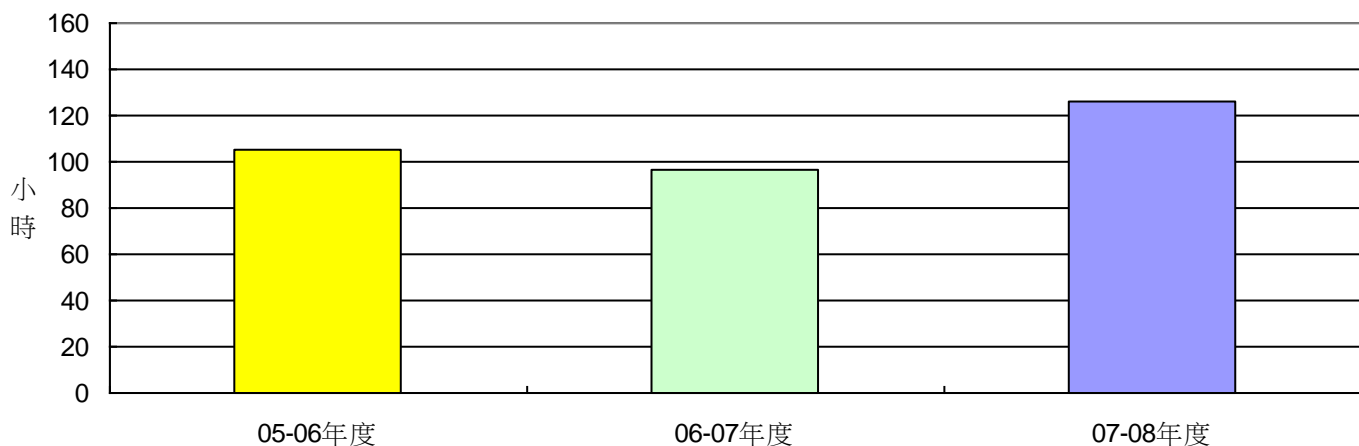
依據學校表現評量的定義，本校過去三年教師教學年資的百分比如下：



專業發展

依據學校表現評量的定義，本校過去三年校長在持續專業發展的時數如下：

校長在持續專業發展的時數



(四) 我們的學與教

四個關鍵項目

關鍵項目一：德育及公民教育

學校本年度以「發掘學生潛能，提升自信心」為德育活動的主題，透過多姿多采的課外活動和校本輔導活動，希望學生能培養積極的態度和投入感，他們在友愛關懷下，將學得更有效，並且幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。

學校更舉辦早會、週會、升旗禮、成長課、歷奇輔導活動、彩虹大使計劃、哈樂生活教育、護苗教育、義工服務計劃等，有計劃地滲入德育及公民教育意識予學生。

關鍵項目二：從閱讀中學習

本校透過中、英課程提昇學生閱讀的技巧及引發閱讀興趣，包括：小二及小三中文圖書教學、英文科 Reading workshop 等。

另外，學校設立校本中央圖書館、各級校本圖書課程，並於下午午飯後設午讀時間，推廣不同的圖書活動，提昇學生閱讀興趣及技巧，如：每日一篇、故事媽媽、親子伴讀好書推介、閱讀龍虎榜、舊書捐贈、為學生訂閱報紙、圖書及雜誌等。

關鍵項目三：專題研習

本校於小一至小六以不同形式推行專題研習課程；初小研習能力提昇學習，包括小二「我的小寶貝」植物探究、小三「生態水池」研習課程，小四「科學日」，小五推行「古蹟小導遊」專題研習，以不同形式提昇學生研習及自主探索知識之能力。

關鍵項目四：運用資訊科技進行互動學習

本校部分科目設有不同的課業，如專題研習、全方位前導活動等，提供學生利用資訊科技學習知識的機會。

本校透過發展校本電腦科課程，使學生能具備利用電腦知識學習該級不同科目的課程。

鼓勵教師使用資訊科技於各科教學中，進行資訊科

技活動及比賽，開放電腦室供學生於早上及午間時使用，鼓勵學生進行網上「每日一篇」，更新學校電腦設備、無線網絡及增加安裝投映機。

照顧學習差異的策略

本校設立學生支援小組，統籌「照顧學習差異」發展工作。2006-07 年度，本校參與混合模式學生支援計劃。透過除原有的加強輔導班外，加設加強輔導班第二組、教學設計、小組學習、加強輔導計劃、輔導教學、新來港學童輔導計劃、伴讀計劃、讀默寫計劃、歷奇活動等以照顧學生的學習差異。

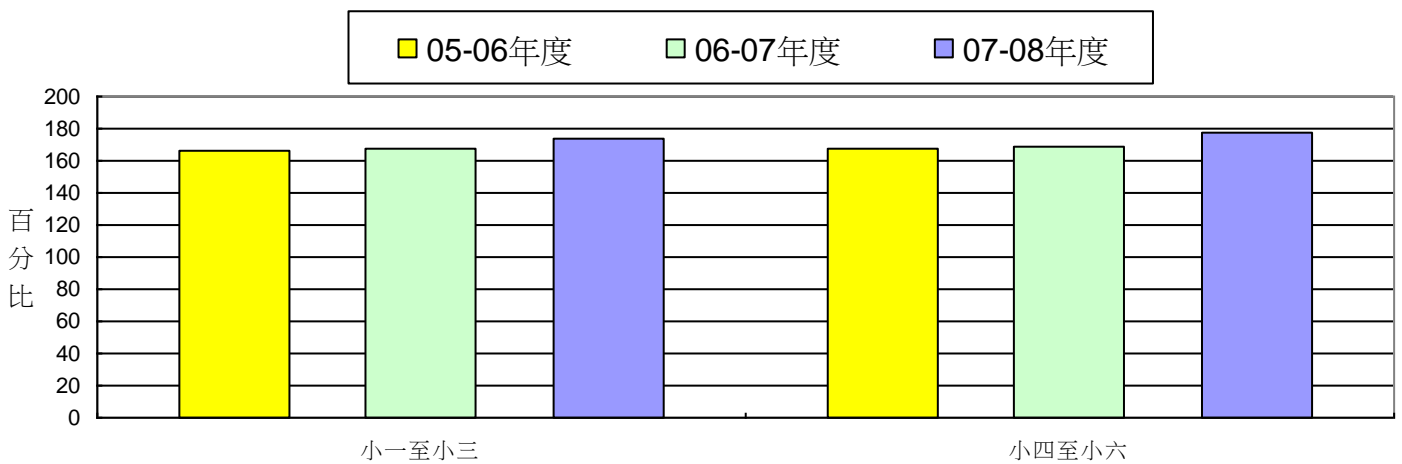
評估政策

中英數科目設有進展性評估；全年有 3 次總結性評估(第一次考試、第二次考試及期試)，各科目並按照學習目標設有不同種類及形式的多元評估，以促進學生了解自己學習進度，提昇學與教效能。

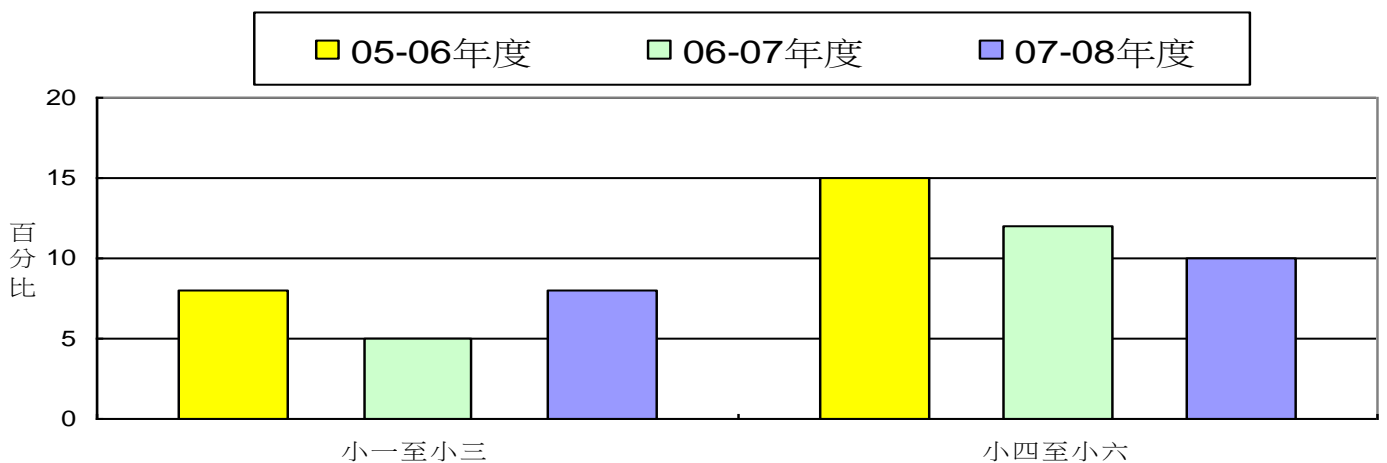
實際上課日數

依據學校表現評量的定義，小一至小三及小四至小六整學年課堂授課的日數、整學年內為全校或全級學生安排學習活動日的數目如下：

整學年課堂授課日數



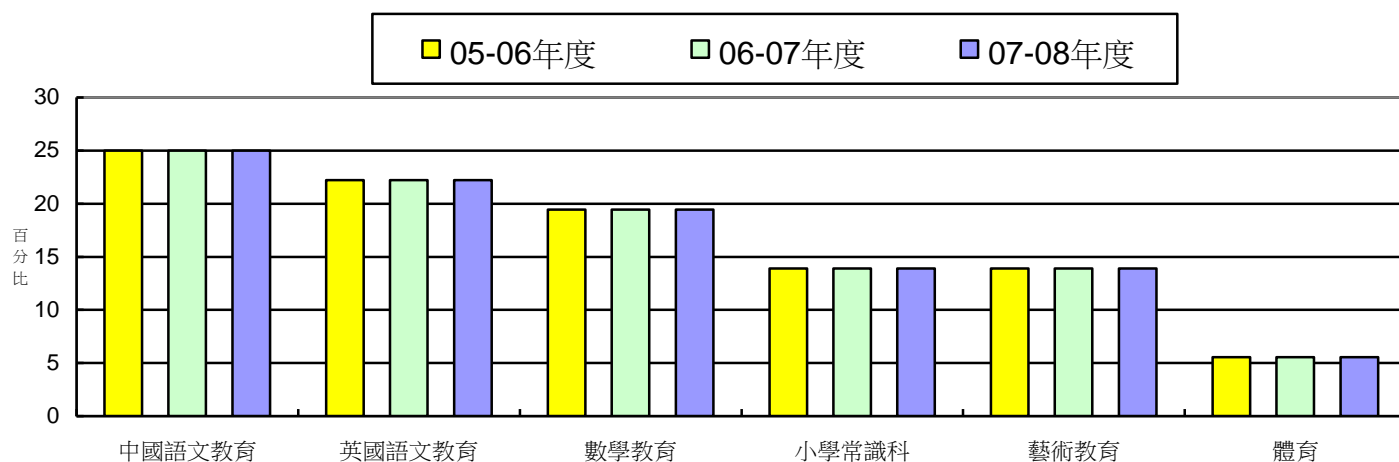
為全校或全級學生 安排學習活動日的數目



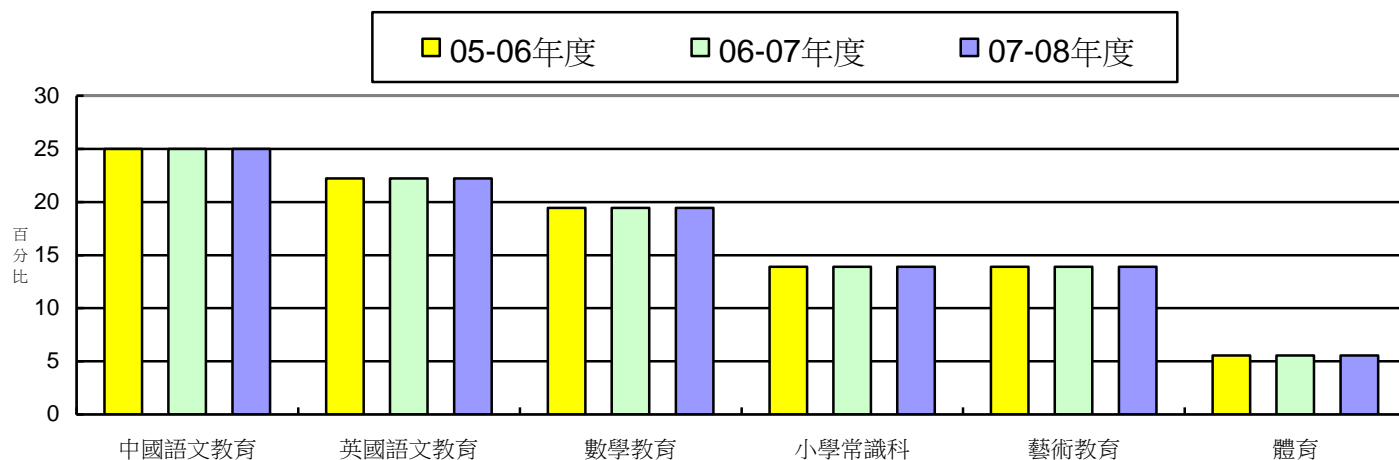
八個學習領域的課時

依據學校表現評量的定義，小一至小三、小四至小六，八個學習領域課時的百分比如下：

八個學習領域課時(小一至小三)



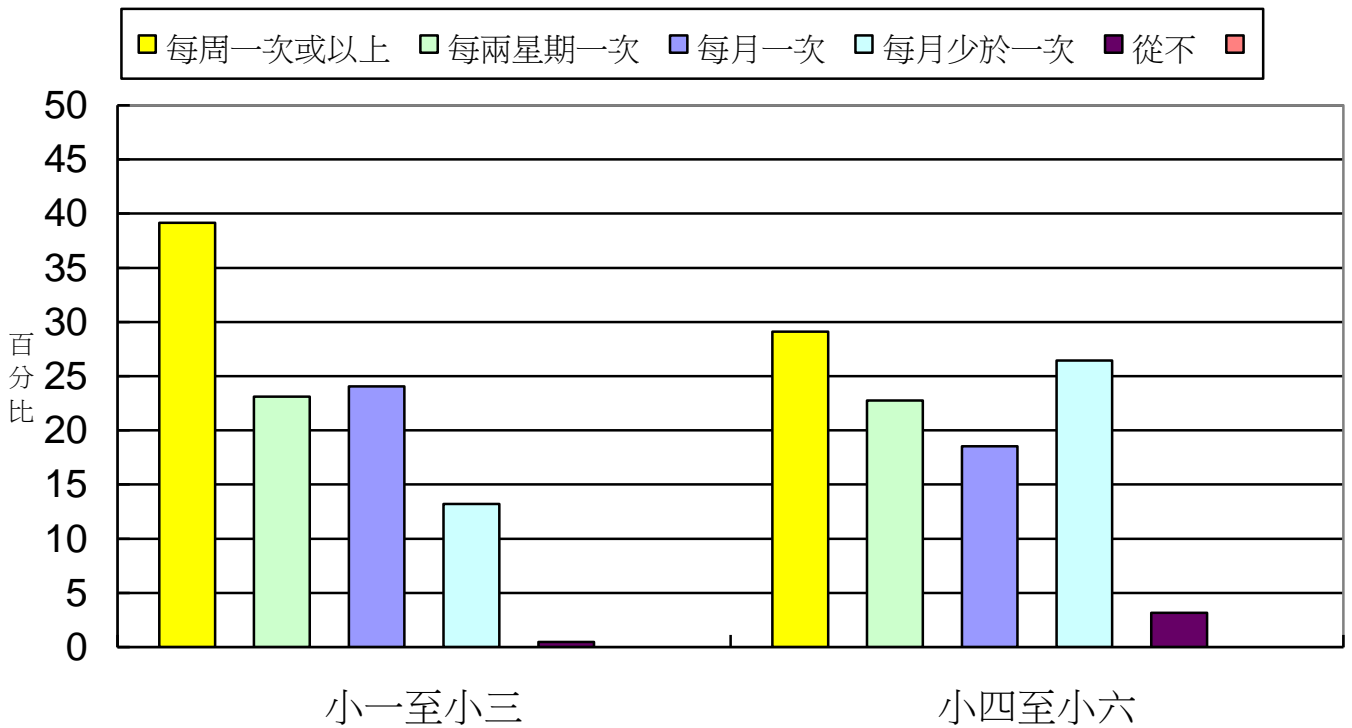
八個學習領域課時(小四至小六)



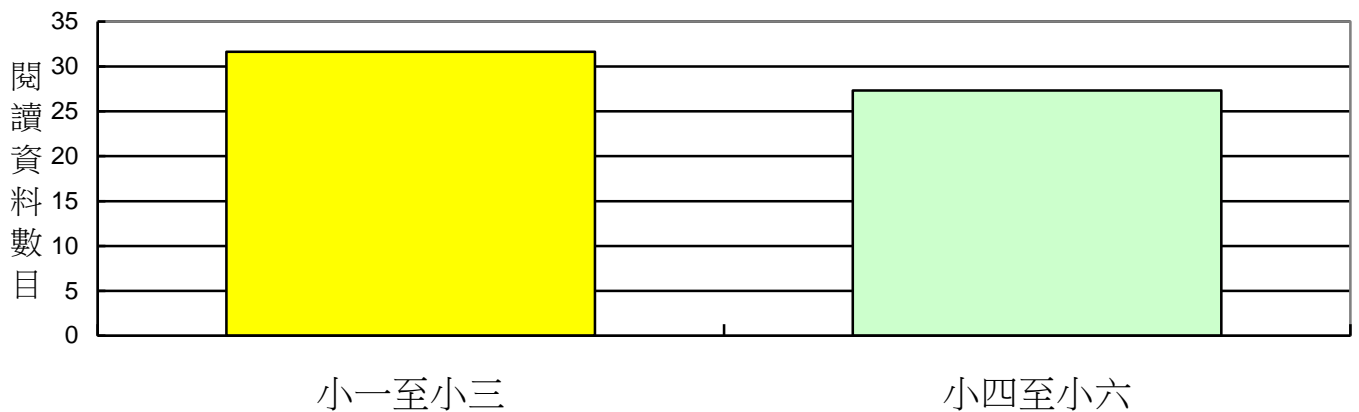
閱讀習慣

依據學校表現評量的定義，本校學生的閱讀習慣如下：

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次



學生每年從學校圖書館
借用閱讀資料的平均數目



(五) 主要關注事項(成就與反思)

關注事項：提升學生學業成績至全港平均水平

方案一：

逐年優化中文、英文、數學科課堂教學及學生學習

策略/工作	成就	反思
1.優化共同備課	<ul style="list-style-type: none">全年為中、英、數老師安排每星期定期共同備課。95%老師參與備課會時間比去年指定時數增加不少於50%。中、英科同級老師完成該級的教學基線設計。88%教師全年進行專業分享不少於一次。老師備課文化初步形成，特別在英文科及中文科初見成效；備課重心較清晰及能初步掌握備課方向。	為中、英、數科設定同儕備課時間，使三科的同儕備課時間比去年增加至約一星期一次不少於一小時為所任教的該科該級課程備課，中、英、數老師漸漸形成同儕習慣，在中文大學優質學校計劃的支援下，英文科、中文科交流專業心得也比去年增強。88%老師在問卷調查中反映同儕備課的發展方向正確。於年度總結會議中，老師反映照顧學生時間減少及完成批改作業時間不足，對學與教也會做成影響，建議同儕備課次數減少，以完成目標為原則及安排於非星期一至四放學後進行。

策略/工作	成就	反思
2.中、英、數科單元設計	<p>2.1 各級中、英、數科老師全年單元設計完成不少於一個，而當中88.88%單元設計完成及教學(加輔老師除外)。</p> <p>2.2 88%負責單元教學設計的老師全年分享設計一年不少於1次。</p> <p>2.3 88%同級同科老師就設計單元進行共儕互觀不少於1次。</p> <p>2.4 檢討後認為，單元教學設計能使學生的學習興趣及成效提昇。</p>	<p>單元設計在英文科及中文科成效較好。中文科老師認為掌握中文單元設計的能力目標定立比設計活動更需要加強，以配合以能力為導向的中文新課程。數學科老師認為活動設計較需要支援。</p> <p>在全年檢討中，反映中層老師的發展對單元設計的領導十分重要能有效提昇單元設計水準。建議來年在校外支援上作為發展重點。</p>
3.透過參與「中文大學優質學校計劃」提昇教師專業	<p>3.1 全年為英文科單元設計備課，帶動老師對同儕備課及單元設計，建立信念及備課架構，同時以備課帶動科主任培育工作。</p> <p>3.2 為中文科一級進行備課，藉此進行中文科主任培育工作。</p> <p>3.3 為數學科提供專題培訓講座不少於8次。</p> <p>3.4 與常識科共同設計科學日課程內容。</p>	<p>老師對中文大學學校發展主任已建立互相信心的合作關係，成效可見，建議來年持續參與「中文大學優質學校計劃」</p>

策略/工作	成就	反思
4.設立「星期五 加強學習時段」	<p>4.1 設立星期五加強學習時段，為全校四級學生提供中、英、數學習額外學習時間，並其中兩級以小班形式(一級分三班)進行。</p> <p>4.2 學生於學習時段內，完成指定學習內容。</p>	<p>本計劃為短期措施，同期於評估卷設計、課堂教學提昇等優化工作同樣重要。老師贊同「加強學習時段」需要繼續推行，但形式可以更具彈性，可讓科任更靈活善用該後時間。</p>

方案二：提升學生中文科的學業成績

策略/工作	成就	反思
1. 設立說話三分鐘時段 (小一至小六)	1.1 預期全校每位學生最少能進行個人短講3次，但由於時間不足，未必各班也能成功地進行。	由於時間不足，中文科任反映未能成功進行，來年不會再繼續推行。來年將改以另一形式進行行寫作，於寫作前進行小組討論及匯報，一方面進行說話訓練，另一方面有助寫作的組織能力。
2. 增加實用文寫作的次數 (小三至小六)	2.1 小三至小六學生全年進行不少於6次的實用文寫作。	本年有效地進行，但由於實用文類別由各級科任自訂，因此有可能出現重複或缺漏。因此計劃來年先規劃各級的題材，以完善寫作的範疇。
3. 發展評估： ~閱讀理解題目分析 (小一至小六) ~閱讀理解加入實用文篇章 (小三至小六)	3.1 全校70%之學生能掌握L0-L2的題目。 3.2 70%之小三至小六的學生能掌握實用文的用法及了解其意義，於實用文部份取得百分之七十的成績。	本年有效地進行試題的分析，而且各級科任有完善的紀錄，但缺乏跟進工作，來年可作善。

方案三：營造英語環境，提昇學生英文科學業成績

策略/工作	成就	反思
1. 於課堂內加入兩分鐘英語對話時間	1.1 50%課堂有兩分鐘英語對話時間，學生有50%或以上之參與率。 1.2 50%學生表示用英語對話的信心增加。	大部份教師於連堂有加入兩分鐘英語對話時間。因時間所限，每次未必有一半學生可發言，教師可考慮安排學生輪流發言，使較被動學生亦要運用英語。
2. 營造英語學習環境 2.1 外籍英語老師每星期於P1-3有不少於3節英文課 2.2 Morning Bird 2.3 English Angel 2.4 English Corner 2.5 每學年一次全校性大型英文活動	2.1 外籍英語老師每星期於P1-3有不少於3節英文課。 2.2 70%同學喜歡Talk in the Morning Assembly。 2.3 小一至小三有50%同學有參與English Corner之活動。 2.4 50%學生表示對英文的興趣比前增加了。 2.5 50%表示有信心運用基本英語。	已安排外籍英語老師每星期於P1-3有不少於3節英文課。學生問卷調查結果亦顯示達到預期成果。不過學生似乎不會因而變得更有信心運用基本英語。要令學生更有信心運用基本英語，須從說話訓練入手。
3. 教師專業培訓 老師參加及舉辦與英文發展相關的工作坊	3.1 每一位英文老師全年最少參加3次專業發展相關之活動。	達標

<p>4.發展校本英文課程 發展 English reading workshop</p>	<p>P1-3 各級製成最少 1 套 English reading workshop 教學套。</p>	<p>已製成 P1-3 各級最少 1 套 English reading workshop 教學套。</p> <p>但因外籍英語老師曾受的相關培訓不多或未能應用於教學設計內，所以當中的質素未必是最佳。</p>
---	--	--

方案四：提升學生學習數學的興趣，並逐年提升學生數學科的學業成績

項目	成就	反思
<p>1. 小四至小六跨級分數支援計劃 〈分數教學計劃共分兩期進行，第一期以小四學生為主，第二期對象包括小四至小六學生。〉</p>	<p>1.1 此項目因人手不足而取消。</p>	<p>按學生在分數的表現，把不同年級的學生重組為一班，進行分數小班教學，可以節省教學資源，提升活動的成效。 不過，試行這個模式，會有跨級編組的行政困難。建議於下年度推行時，宜及早作安排。</p>
<p>2. 轉堂背誦計劃 〈小一學生於轉堂時數數；小二至小四學生於轉堂時背誦乘數表。〉</p>	<p>2.1 約 80% 小一學生能正確地數數。 2.2 約 80% 小二至小四學生能正確地背誦乘數表。</p>	<p>小一學生能正確地數數〈1-100，2 個、5 個及 10 個一數〉有助他們計算加減數；而小二至小四學生能正確地背誦乘數表，有助他們計算加減乘除數。根據教師觀察結果，大部分同學都喜歡數數和背誦乘數表；但日子長了，學生興趣漸減。因此，教師需多些抽問(個別或小組形式)，也可以遊戲的方式進行(例如：以接龍的形式接力唸出，以提升學生的興趣)。建議下年度提早於小一下半學年開始背誦乘數表。</p>

項目	成就	反思
3. 透過數學科活動提升學生學習數學的興趣 〈數學科估算活動、數學遊蹤〉	3.1 73%小一至小六學生表示喜歡參與數學科活動。 3.2 96%數學科老師表示學生投入參與數學科活動。	4. 數學遊蹤活動設計將全校課室、電腦室、禮堂、中央花園、康樂角、籃球場、小花園及足球場設為問題區，充分利用了學校的自然環境。在尋找答案的過程中，學生充分展現了協作、溝通及解難的能力。而估算活動則由各班數學科老師根據教學內容安排於課堂進行；此活動增加了學生的量感。以上兩項活動均能提升學生學習數學的興趣，建議於下年度繼續推行。
<p>總結反思：</p> <p>➤ 大部份計劃都能完成，方向已較以往集中。課程發展內容，透過同儕備課發展，融合於各科正規課程中。檢討反思中，老師認為提昇學生學業成績目標正確，成效肯定，並有待來年更多數據以作對照。同時，為老師創造空間以便老師多與學生接觸及批改課業；中層培訓以領導科本發展；營造分享及學習的文化，形成校內學習社群是未來值得關注的發展重點。</p>		

關注事項二：發掘學生潛能，提升自信心

項目	成就	反思
<p>1. 優化原有星期五的活動內容，包括電影欣賞、興趣工藝班、棋藝、科學小探究、舞蹈組、英文話劇、Scrabble、珠心算、Lego 工程師、校園小記者、足球、籃球、乒乓球、歌唱組、義工組等，內容包括各組撰寫計劃書、檢討、學生成果展示及其他推展策略。</p>	<p>1.1 有 90%教師認同學生的自信心有所提升。</p> <p>1.2 有 70%學生認同自己的自信心有所提升。</p>	<p>星期五活動課的內容多元化，三至六年級的學生可選擇自己喜愛的課外活動。各組撰寫計劃書，完結後更進行檢討，部份學生能進行成果展示。如能增加活動日數更佳。</p>
<p>2. 於星期五活動課成立三組小專家：生態小專家、歷奇小專家及故事小專家</p>	<p>2.1 有 90%教師認同小專家的自信心有所提升。</p> <p>2.2 有 70%小專家認同自己的自信心有所提升。</p> <p>2.3 有 80%小專家於成果展示日(校慶日)向同學及嘉賓進行展示。</p>	<p>生態小專家、歷奇小專家及故事小專家的成立不但有助提升學生的自信心，更有助提升學生對是項活動的知識、態度及技能，下年度會繼續推行小專家活動，繼續發掘潛能。</p>

項目	成就	反思
<p>3. 於平日早上、放學及星期六進行的活動及訓練，組織各類團隊組織，增強學生的團隊精神，包括舞蹈組、跆拳道、幼童軍、小女童軍、少年警訊、公益少年團、步操樂隊、合唱團、足球隊、乒乓球隊、田徑隊、結他班、小號班等。並鼓勵學生參加不同類型的校外活動及比賽，發掘潛能，提升自信心</p>	<p>3.1 小組教師認同有 80% 學生的自信心有所提升。</p> <p>3.2 該小組有 70% 學生認同自己的自信心有所提升。</p>	<p>學生喜歡參與各項活動及訓練，各類團隊組織有助增強學生的團隊精神。學生積極參與校外比賽，下年度可鼓勵更多學生參與比賽，增加比賽經驗。</p>
<p>4. 提供機會給予學生進行表演，增強學生的自信心：學生於校內及校外進行中文朗誦、英文朗誦、普通話朗誦、舞蹈、話劇、體操、跆拳道及合唱團表演等</p>	<p>4.1 小組教師認同有 90% 學生的自信心有所提升。</p> <p>4.2 該小組有 70% 學生認同自己的自信心有所提升。</p>	<p>學生曾參與多項表演活動，部份學生更會進行跨境的交流表演活動，有助提升學生的表演經驗及自信心。</p>
<p>5. 甄選出部份自信心或自我價值觀較低之學生，按其特質編入不同的訓練項目或活動中(例如編入田徑訓練、足球隊、合唱團、等)，讓學生從中認識自己在某方面的潛能，透過鼓勵，讚賞及展示，認同其成就及表現，提升自信</p>	<p>老師認同計劃對象之自信心有提升。</p>	<p>是項計劃有助提升自我價值觀較低之學生的自信心，但因此計劃需要長時間觀察學生的行為表現，下年度可更詳細制定計劃的目標及內容。</p>

項目	成就	反思
<p>6. 跆拳道班訓練計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> -安排約 20 名學生參加跆拳道班訓練 -分兩組進行，每名學生需完成為期十堂，每堂一小時的訓練 -完成十堂後，每名學生均需要參加跆拳道考試 -於校內及校外進行表演 	<p>6. 180%或以上的跆拳道學生對跆拳道產生興趣及進行表演</p> <p>90%或以上學生能通過跆拳道考試並升級</p>	<p>跆拳道班在校內雖然只推行了一年的時間，但大部學生表現積極，更成功由白帶升級至黃帶、黃綠帶，甚至綠帶，可見同學下了不少苦功。很多同學希望加入跆拳道班，希望下年度可為更多的同學開辦此活動。</p>

(六) 財務報告

本年度財務報告如下:

本年度財務報告如下:

	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘(政府資助及學校津貼)	1,082,245.65	---
I. 政府資助		
(1) 營辦開支整筆津貼		
一般範疇		
(i) 行政津貼/修訂的行政津貼	473,760.00	438,033.33
(ii) 學校及班級津貼	194,253.76	325,760.92
(iii) 消減噪音津貼	50,291.00	35,447.57
(iv) 普通話津貼	1,213.00	986.40
(v) 校本管理增補津貼	2,316.00	2,312.60
(vi) 校本管理補充津貼	134,135.00	25,232.00
(vii) 教師培訓發展津貼	6,385.00	800.00
(viii) 學校課程發展津貼	17,052.00	8,297.15
(ix) 德育及公民教育津貼	5,028.00	---
(x) 資訊科技綜合津貼	227,620.00	177,454.00
(xi) 補貼超支	---	37,316.31
小結:	1,112,053.76	1,051,640.28
特殊範疇		
(i) 學校本位輔導及訓育計劃經費	3,346.00	2,924.30
(ii) 新來港兒童校本支援計劃	106,850.00	134,836.00
(iii) 英文廣泛閱讀計劃	3,152.00	3,636.00
(iv) 中文廣泛閱讀計劃	3,152.00	3,012.20
(v) 學校發展津貼	560,753.07	666,008.69
(vi) 學生輔導服務津貼	216,028.00	224,269.80
(vii) 成長的天空	75,435.00	74,000.00
小結:	968,716.07	1,108,686.99
(2) 營辦開支整筆津貼以外的特別津貼		
(i) 綜合傢俱及設備津貼	80,388.00	80,388.00
(ii) 新資助模式-學習支援津貼	350,000.00	353,909.61
(iii) 校本課後學習及支援計劃	16,200.00	16,200.00

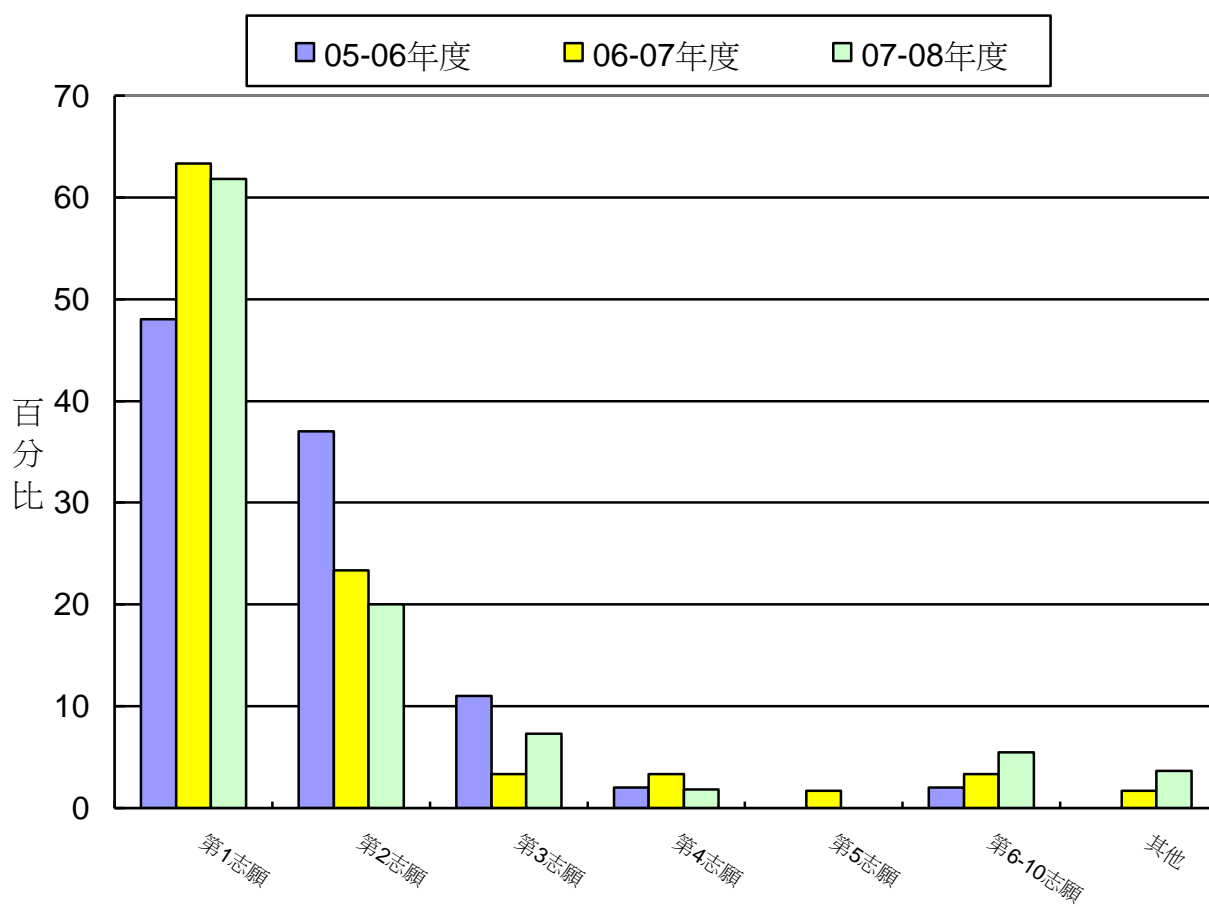
	收入(\$)	支出(\$)
(iv) 法團校董會現金津貼	350,000.00	24,020.50
(v) 加強言語治療津貼	42,000.00	41,030.00
(vi) 奧林匹克主義及運動津貼	5,000.00	5,000.00
(vii) 第三個資訊科技教育策略津貼	133,880.00	48,000.00
小結:	977,468.00	568,548.11
II. 學校賬		
(1) 捐款	10,000.00	---
(2) 改善學校資訊科技設施(學校籌款)	7,000.00	18,260.00
(3) 特定用途的收費(包括空調電費)	85,438.00	101,441.41
(4) 學生雜項代收代支帳	57,694.50	63,940.50
(5) 其他雜項收支	35,398.20	38,670.90
小結:	195,530.70	222,312.81
2007/08 年度盈餘/(赤字)		302,580.34
2007/08 年度終結總盈餘/(赤字)		1,384,825.99

(七) 學生表現

畢業生升中派位志願統計

志願	第1志願	第2志願	第3志願	第4志願	第5志願	第6-10志願	其他
人數	34	11	4	1	0	3	2
百分比	61.8%	20%	7.3%	1.8%	0%	5.45%	3.64%

畢業生升中派位志願統計



過去三年校際活動中獲得的獎項

本校過去三年獲得的分區及全港性校際比賽獎項如下:

類別	2005/06 年度 獎項	2006/07 年度 獎項	2007/08 年度 獎項
視 覺 藝 術	<ul style="list-style-type: none"> ■ 元朗大會堂主辦「聖誕卡設計比賽」高級組冠軍及優異獎 ■ 香港路德會社會服務處主辦「長幼心晴計劃填色及繪畫比賽」優異獎兩名 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 元朗大會堂主辦「聖誕卡設計比賽」高級組優異獎兩名 ■ 「傳訊 傳真建和諧」之關懷城市專題創作比賽優異獎 	/
音 樂	<ul style="list-style-type: none"> ■ 滙知教育機構主辦「全港小學英文民歌組合歌唱比賽」分組賽亞軍、最佳伴奏學生獎、五年積極參與獎及決賽優異獎 ■ 元朗大會堂主辦「元朗區兒童歌唱大賽」初賽獲金獎兩名、銀獎五名、銅獎兩名、決賽獲兒童組獨唱金獎亞軍及幼童組獨唱金獎季軍 ■ 「元朗區兒童鋼琴大賽」銀獎、銅獎 ■ 學校音樂及朗誦協會主辦「學校音樂及朗誦節」鋼琴比賽良好獎 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 滙知教育機構主辦「全港小學英文民歌組合歌唱比賽」優異獎 ■ 元朗區小學生普通話歌唱比賽總決賽金獎季軍及金獎優異、初賽金獎、銀獎、銅獎各兩名 ■ 少年警訊滅罪歌唱比賽季軍 	/

類別	2005/06 年度 獎項	2006/07 年度 獎項	2007/08 年度 獎項
體育	<ul style="list-style-type: none"> ■ 香港籃球總會主辦「小學籃球挑戰賽」季軍 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 元朗區體育學界聯會主辦「元朗區小學校際田徑比賽」女子乙組 100 米亞軍、女子公開組 100 米季軍 ■ 全港區際田徑比賽女子乙組 4x100 米接力季軍 ■ 屈臣氏集團舉辦的「香港學生運動員獎」香港學生運動員獎 ■ 友校 4x100 接力邀請賽男子組季軍 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 元朗區體育學界聯會主辦「元朗區校際田徑比賽」，6A 鄭若楠獲女甲 60 米冠軍及跳遠冠軍 ■ 全港區際田徑比賽，6A 鄭若楠獲女甲 4X100 米接力季軍及跳遠殿軍 ■ 6A 鄭若楠獲屈臣氏集團舉辦之「香港學生運動員獎」
學術	<ul style="list-style-type: none"> ■ 香港學校音樂及朗誦協會主辦「香港校際朗誦節」英文及普通話朗誦優良獎十九名 ■ 少年警訊主辦「滅罪會長盃書法比賽」初級組冠軍及優異獎、高級組冠軍、季軍及優異獎兩名 ■ 普通話教師學會主辦「全港學界普通話傳藝比賽」優異獎兩名 ■ 屯門元朗區小學生普通話才藝比賽公開組廣播劇亞軍 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 伯特利中學舉辦「元朗區小學生數學比賽」冠軍、一等獎兩名、二等獎三名 ■ 「多元智能盃」全港珠心算暨數學大賽優異獎 ■ 伯特利中學舉辦之普通話廣播劇比賽冠軍 ■ 屯門元朗區中小學普通話朗誦比賽冠軍 ■ 香港學校音樂及朗誦協會主辦「香港校際朗誦節」英文朗誦季軍兩名、普通話朗誦優良獎十四名 ■ 少年警訊問答比賽優異獎 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 香港學校音樂及朗誦協會舉辦之第 59 屆香港校際朗誦節，2B 李梓軒獲中文獨誦冠軍，2B 利盈獲普通話獨誦季軍 ■ 防止青少年吸煙委員會舉辦之「無煙創意工程徵文比賽」6A 凌詩敏獲優異獎

類別	2005/06 年度 獎項	2006/07 年度 獎項	2007/08 年度 獎項
其他	<ul style="list-style-type: none"> ■ 康樂及文化事務署舉辦之綠化校園資助計劃小學組大園圃冠軍 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 康樂及文化事務署舉辦之綠化校園資助計劃小學組大園圃冠軍 ■ 香港蘭藝會主辦之第三十二屆蘭花展比賽學校組亞軍 ■ 少年警訊減罪常識問答比賽優異獎 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 康樂及文化事務署舉辦之綠化校園資助計劃小學組大園圃冠軍

課外活動的參與

本校提供不同類型的課外活動供學生參與，包括星期五之多元活動課，各類訓練活動及團隊活動等，例如歷奇小專家、故事小專家、生態小專家、Scrabble、英文話劇、珠心算、科學小探究、乒乓球、足球、籃球、興趣工藝班、舞蹈組、LEGO 工程師、話劇、電影欣賞、校園小記者、棋藝、樂器、民歌結他組、跆拳道、幼童軍、小女童軍、少年警訊、公益少年團、步操樂隊、田徑隊、花式跳繩、合唱團等。除此以外，亦舉辦多類校內活動，包括各類講座，校外機構到校活動等。

另外，學生亦有機會參與不同類型的社區活動，如賣旗籌款、賑災籌款、義工組探訪老人院、售賣慈善獎券籌款等。

戶外旅行及參觀活動方面，學校每年均有兩次全校性旅行，及不少的各景點參觀活動，目的是擴闊學生眼界，了解社區。

2007 年度校內活動紀錄

活動名稱	主辦機構	對象/人數
體適能日	本校	全校
健康承諾日	本校	全校
「慎始」講座	本校	全校
「健康均衡飲食」 講座	社區藥物教育輔導會	P. 1-P. 4
星期五活動課	本校	全校
舞蹈組	本校	P. 1 至 P. 3
韻律操	本校	P. 1 至 P. 3
小女童軍	本校	P. 1 至 P. 4
幼童軍	本校	P. 1 至 P. 4
少年警訊	本校	P. 4-P. 6
公益少年團	本校	P. 4-P. 6
跆拳道班	國際跆拳道 香港總會	P. 2-P. 6
早操	本校	全校
合唱團	本校	P. 1-4
花式跳繩	本校	P. 3-6
結他組	本校	P. 6
小號班	本校	P. 4-P. 5
每日一篇	本校	全校
班際歷奇活動	本校	全校
「吸煙」講座	社區藥物教育輔導會	P. 5-P. 6
「文氏歷史」講座	本校	全校
文族青山省墓	本校	P. 2-P. 6
「正確使用 999」 講座	警民關係組	P. 1-P. 3
「認識青春期」講座	家計會	P. 4-P. 6
塗出網樂家長講座	本校	家長

活動名稱	主辦機構	對象/人數
小女童軍賣旗活動	本校	小女童軍
升中面試講座	本校	P. 6
「融洽相處、和諧校園」講座	本校	P. 1-P. 3
風紀歷奇訓練營	本校	風紀
科學日(水和空氣)	本校	P. 4
護苗教育車	護苗教育車	P. 2 及 P. 5
聖誕聯歡會	本校	全校
便服日籌款	本校	全校
撲滅罪行宣傳活動	落馬洲 分區警署	家長
「黑社會」講座	警民關係組	P. 4-P. 6
「尊重他人、注重公德」講座	本校	P. 1-P. 3
「中國貧困學童的需要」講座	宣明會	P. 4-P. 6
生活教育活動計劃利是募捐活動	生活教育活動計劃	全校
宣明會一人一利是募捐活動	宣明會	全校
音樂比賽	本校	全校
「性侵犯」講座	警民關係組	P. 4-P. 6 女生
「電腦罪行」講座	警民關係組	P. 4-P. 6
生活教育活動計劃賣旗活動	本校	少年警訊及公益少年團
運動展覽	康文署	全校
中文打字比賽	本校	P. 4-P. 6
「尊重動物生命」 講座	本校	P. 1-P. 3
「好言好語好相處」 講座	本校	P. 4-P. 6
春季旅行	本校	全校
「談愛情」講座	家計會	P. 4-P. 6
四川賑災籌款	本校	全校
家長也敬師運動	本校	家長

活動名稱	主辦機構	對象/人數
「學校歷史」講座	本校	全校
第 69 屆校慶日	本校	全校
「愛惜資源、保護環境」講座	本校	P. 1-P. 3
愛心點唱站	本校	全校
「善用電腦及互聯網、避免沉迷」講座	本校	P. 4-P. 6
如何培育優質孩子講座	本校	家長
體適能日	本校	全校
生活教育活動計劃	生活教育 活動計劃	全校
親子歷奇日營	本校	學生及家長
數學遊踪活動	本校	全校
南腔北調慶惇裕	本校	全校
迎接奧運活動 WE ARE READY 大合唱	本校	全校
小五小六球類比賽	本校	P. 5-P. 6
「福娃奧運漫遊記」	本校	P. 1-P. 5
電腦作品展	本校	全校
擊倒目標	路德會	P. 4-5
「馬兒入校園」	國際騎術中心	全校

2007 年度校外活動紀錄

活動名稱	主辦機構	對象/人數	備註
元朗區小學校際 乒乓球比賽	元朗區體育 學界聯會	3 人	
參觀嘉道理農場	本校	P. 2	
參觀粉嶺裁判法院	本校	6A	

活動名稱	主辦機構	對象/人數	備註
第 59 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	21 人	2B 李梓軒獲得中文朗誦冠軍 2B 利盈獲得普通話朗誦季軍
第 60 屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	3 人	
元朗區校際陸運會	元朗區體育學界聯會	29 人	6A 鄭若楠獲女甲 60 米冠軍及跳遠冠軍
參觀粉嶺裁判法院	本校	6B	
廉政公署舉辦之壁報設計比賽	廉政公署	P. 4-P. 6	6A 獲選為最佳壁報
星河華居聖誕聯歡表演	星河華居	跆拳道班	
皇崗水圍廣場表演	本校	72 人	
探訪獨居長者之「送舊迎新」大掃除	本校	17 人	
小六戶外教育營	本校	P. 6	
探訪護理安老院	本校	義工組	
屈臣氏集團「香港學生運動員獎」	屈臣氏集團	1 人	6A 鄭若楠獲香港學生運動員獎
領袖才能工作坊	屈臣氏集團	1 人	
<水天一色>話劇表演	元朗民政事務處	故事小專家	
中文及英文書法比賽	教協	全校	
參觀馬術示範表演	元朗民政事務處	24 人	
全港區際田徑比賽	學界體育聯會	1 人	6A 鄭若楠獲得女甲 4X100 米接力季軍及跳遠殿軍
春季旅行	本校	全校	
無煙創意工程徵文比賽	防止青少年吸煙委員會	P. 5、6	6A 凌詩敏獲優異獎
Scrabble 比賽	Scrabble	4 人	

活動名稱	主辦機構	對象/人數	備註
TEEN 出義彩廣州交流	路德會	7 人	
綠化校園資助計劃(2007)	綠化校園資助計劃	---	本校獲得小學組大園圃種植冠軍
視覺藝術科 學生創作展	中華基督教會基元中學	P. 6	因八號風球及紅雨而取消
<多元智能盃>香港區珠心算 暨數學大賽	多元智能 教育中心	2 人	
樂韻播萬千音樂會	音樂事務處	P. 5	
小三全方位學習日	本校	P. 3	
TVB 兒童節 2007 兒童繪畫比賽	公益少年團 電視廣播 有限公司	全校	
參觀文天祥公園	本校	P. 1-P. 3	
參觀香港科學館「運動競技 場」及「深海奇珍」	科學館	P. 2	
香港校際盃珠心算比賽暨檢 訂公開試	香港珠心算 專業教育協會	2 人	
親子旅行	本校	家長及 學生	
觀賞奧運馬術比賽暫定為8月 17、18 或 21	奧運青年 教育計劃	9 人	

(八) 學校未來發展計劃的關注事項

學校未來發展計劃的關注事項一：

提升學生學業成績及優化學生學習，方案包括：

1. 優化中文、英文、數學科課堂教學及學生學習
 - 1.1. 優化共同備課
 - 1.2. 中、英、數科單元設計
 - 1.3. 透過參與「中文大學優質學校計劃」提昇教師專業
2. 提升學生中文科的學業成績
 - 2.1. 設立說話三分鐘時段
 - 2.2. 增加實用文寫作的次數發展評估
 - 2.3. 增加實用文寫作的次數(小三至小六)
 - 2.4. 結合寫作提升學生說話的機會及能力
 - 2.5. 設立投稿園地
 - 2.6. 校外寫作活動
 - 2.7. 三至六年級運用工具書，培養自學的習慣

3. 營造英語環境，提昇學生英文科學業成績
 - 3.1. 發展校本英文寫作計劃
 - 3.2. 營造英語學習環境
 - 3.3. 教師專業培訓
 - 3.4. 參與校外活動
 - 3.5. 發展校本英文課程
4. 提升學生學習數學的興趣，並逐年提升學生數學科的學業成績
 - 4.1. 轉堂背誦計劃
 - 4.2. 優化評估/考試卷
 - 4.3. 透過教師專業交流及培訓，提升教學效能
 - 4.4. 透過數學遊蹤、數學估算活動、珠心算比賽等數學科活動提升學生學習數學的興趣及解難能力

學校未來發展計劃的關注事項二：

發掘學生潛能，提昇自信心，方案包括：

1. 優化課外活動
2. 優化原有星期五的活動內容

3. 繼續推行以下星期五小專家活動課
 - 生態小專家
 - 故事小專家
4. 於平日早上、放學及星期六進行的活動及訓練，組織各類團隊組織，增強學生的團隊精神
5. 提供機會給予學生進行表演，增強學生的自信心
6. 甄選出部份自信心或自我價值觀較低之學生，按其特質編入不同的訓練項目或活動中，讓學生從中認識自己在某方面的潛能，透過鼓勵，讚賞及展示，認同其成就及表現，提升自信
7. 跆拳道班訓練計劃