

惇 裕 學 校

學校發展計劃
(修訂版)

二零零七/零八 至 二零零八/零九年度



惇裕學校

學校發展計劃 (修訂版)

二零零七/零八 至 二零零八/零九年度

惇裕學校校監

惇裕學校校長

文揚波

文靄儀

學校發展計劃(二零零七/零八 至 二零零八/零九年度)

關注事項	目標	預期成果	策略	時間表	
				07/08	08/09
一、 <u>提升學生學業成績及學習興趣</u> ：	1. 推動教師進行共同備課 觀課及分享等校內專業交流、優化中文、英文、數學科課堂教學及學生學習	1.1 教師於每共同備課時間共訂 學生學習基線,設計課堂教學及教學活動。 1.2 每年中 英及數學老師能為該 級設計單元教學內容不少一個。 1.3 成功參加「中文大學優質學校計劃」至 2007 年度 1.4 設立一星期四天不少於 40 分鐘功輔時間, 70%學生能完成 3/4 功課回家。	1.1 優化共同備課 1.2 設計中、英、數科單元教學 1.3 透過參與「中文大學優質學校計劃」提昇教師專業 1.4 設立「星期五 加強學習時段」 1.5 設功課輔導時間 (不少於 40 分鐘)	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓
	2. 提昇學生中國語文科之學業成績及興趣	2.1 學生說話能力、技巧及說話自信有所提昇。 2.2 學生實用文寫作能力提昇。 2.3 中文科評估質素提昇。	2.1 設立中文說話三分鐘時段 2.2 發展實用文寫作 2.3 發展中文科發展評估	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓

關注事項	目標	預期成果	策略	時間表	
				07/08	08/09
一、 <u>提升學生學業成績及學習興趣</u> ：	3. 營造英語環境, 提昇學生英文科之學業成績及興趣。	3.1 學生英文說話能力及自信提昇。 3.2 80%學生參與英文科科本活動後, 表示對英文活動有興趣, 並表示有信心在活動中用英文作溝通。 3.2 完成部份級別英文科校本課程。	3.1 推行英文課堂兩分鐘英語對話時間 3.2 營造英語學習環境 3.3 發展校本英文課程	✓	✓
	4. 提昇學生數學科之學業成績及興趣。	4.1 提昇小四至小六分數運算能力較弱之學生達合格水平。 4.2 85%小三至小六學生能背誦 1 至 12 乘數表。	4.1 發展小四至小六跨級分數學習支援計劃 4.2 推行數學科轉堂背誦計劃。	✓	✓

關注事項	目標	預期成果	策略	時間表	
				07/08	08/09
<p><u>二、發掘學生潛能，提升自信心：</u></p>	<p>1.1 生態小專家：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 發展出觀察力及對大自然的好奇心 - 培養出愛護自然的態度及能向其他同學宣揚保護環境的訊息 - 生態小專家於校慶日能向同學簡介校園生態特色 <p>1.2 故事小專家：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過閱讀故事、說故事、聽故事，提升學生的說話能力及自信心 - 故事小專家於校慶日能向其他同學演說故 <p>1.3 歷奇小專家：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生初步掌握帶領歷奇活動(低風險)之技巧 - 從活動過程中發掘學生帶領活動之潛能，建立自信 - 歷奇小專家於校慶日能帶領同學進行活動 	<p>1.1 有 70%教師認同小專家的自信心有所提升</p> <p>1.2 有 70%小專家認同自己的自信心有所提升</p> <p>1.3 每個專家小組有 70%學生於成果展示日(校慶日)能向同學簡介校園生態特色、說故事或帶領歷奇活動</p>	<p><u>優化課外活動</u></p> <p>1.1 優化原有星期五的活動內容，包括電影欣賞、興趣工藝班、棋藝、科學小探究、舞蹈組、英文話劇、Scrabble、珠心算、LEGO 工程師、校園小記者、足球、籃球、乒乓球、歌唱組、義工組等。內容包括各組撰寫計劃書、檢討、學生成果展示及其他推展策略。</p> <p>1.2 成立三組小專家，包括：生態小專家、故事小專家及歷奇小專家，內容包括：活動介紹日、甄選參加學生、培訓、小專家及活動組於成果展示，內容包括各組撰寫計劃書、檢討、學生成果展示及其他推展策略。</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>

關注事項	目標	預期成果	策略	時間表	
				07/08	08/09
二、發掘學生潛能， 提升自信心：	2.1 讓學生從活動中認識自己的潛能，透過鼓勵，讚賞及展示，認同其成就及表現，提升自信	2.1 有 70%老師認同計劃對象之自信有提升 2.2 有 70%老師認同計劃對象之行為有改善 2.3 有 70%之計劃對象認同自信心有提升	2.1 甄選出部份自信心或自我價值觀較低之學生，按其特質編入不同的訓練項目或活動中(例如編入田徑訓練、足球隊、合唱團等)進行訓練，參加校內及校外比賽或活動。	✓	✓
	3.1 讓學生從不同活動中認識自己在某方面的潛能，透過展示，認同其成就及表現，提升自信。	3.1 50%老師認同龍虎榜上之學生自信有提升 3.2 全校 50%之學生認同自信心有提升	3.1 每 2-3 月舉辦一次各項龍虎榜擂台挑戰賽，如「擲紙飛機最遠紀錄」五球皆射中龍門眉」等,藉此提供更多展示機會予學生，以提升自信。		✓