

惇 裕 學 校

學 校 發 展 計 劃

二 零 零 六 / 零 七 至 二 零 零 八 / 零 九 年 度



惇裕學校

學校發展計劃

二零零六/零七 至 二零零八/零九年度

惇裕學校校監



文揚波

惇裕學校校長



文靄儀

惇裕學校

辦學宗旨

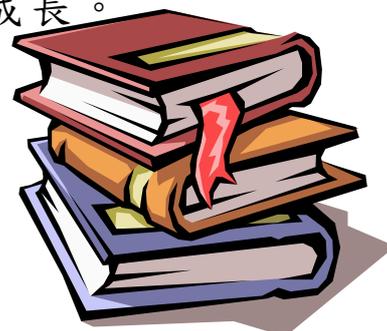
本校秉承校訓「惇、孝、裕、昆」的精神，培養學生良好品格，樹立淳樸校風。

本校致力營造愉快的學習環境，讓學生健康地成長。

本校著重培養學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，使學生邁向積極的人生。

教育目標

1. 致力營造關愛文化及歸屬感，使學生愉快地學習。
2. 建立學生正確的人生觀及價值觀，使學生成為有責任感的公民。
3. 培養學生對學習的興趣，提高學生語文及運算的能力。
4. 鍛煉學生強健的體格，讓學生健康地成長。
5. 啟發學生藝術的欣賞及創作能力。



我們的現況

強項

- 校長積極帶領學校進行教育改革
- 校長及教師擁有專業資格，包括已取得大學學位及/或教育文憑，並充滿熱誠，樂於學習及接受挑戰
- 本校學生對學校有歸屬感，喜愛上學
- 本校家長支持學校發展及進行教育改革
- 學校環境良好，校園面積達一萬平方米
- 學校透過申請優質教育基金，已成功發展為全港主要的小學歷奇為本輔導活動中心

弱項

- 教師工作量大，即使全力以赴，仍深感壓力沉重
- 學生的程度差異較大，部份學生學習動機弱

契機

- 本校成功參加教育統籌局校本專業支援服務，為本校提供課程領導支援
- 本校成功參加香港中文大學「優質學校改進計劃」，為本校提供支援服務

危機

- 香港出生率下降，學校需要面對收生競爭
- 教育改革充滿挑戰，並且有相當難度

惇裕學校

學校發展計劃

二零零六/零七 至 零八/零九年度

目 錄

關注事項		頁數
一. 營造英語環境，提昇學生運用英文的興趣與自信	-----	P.5
二. 校本特式課程發展	-----	P.7
三. 培養學生的責任感	-----	P.10

學校發展計劃(二零零六/零七 至 二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	目標	預期成果	策略	時間表 (請加上✓號)		
				06/07	07/08	08/09
一. 營造英語環境， 提昇學生運用英 文的興趣與自信	1. 提昇學生運用英 語之能力	1. 參與之學生英文科 成績有進步	1. 提供英文學習支援服務	✓	✓	✓
			2. 外籍英語老師主要任教 小一至小三	✓	✓	
	2. 增加學生接觸英 語之機會與興趣	2. 學生表示對英文的 興趣比前增加了	3. 外籍英語老師主要任教 小四至小六			✓
			3. 學生表示對英文的 信心比前增加了	✓	✓	✓
	4. 同學參加校外活動		4. Talk in Morning Assembly	✓	✓	✓
			5. English Corner	✓	✓	✓
			6. English Angel	✓	✓	✓
			7. Lunch time children songs	✓	✓	✓
			8. 每學期一次全校性大型 英文活動	✓	✓	✓
			9. 推行英文寫作		✓	✓
			10. 英文日			✓
		11. 校園英語電台			✓	

關注事項 (按優次排列)	目標	預期成果	策略	時間表 (請加上✓號)		
				06/07	07/08	08/09
			12. 教師/學生用英語主持 早會 13. 鼓勵學生參與校外活動		✓ ✓	✓ ✓
	3. 提昇英文教師專業能力	5. 英文教師專業能力得以提昇	1. 舉辦校內教師專業交流 2. 參與校外交流 3. 參與專業發展相關活動 4. 共同備課	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓
	4. 發展 English reading workshop 5. 發展 English enrichment program	6. 小一至小六能發展 reading workshop	1. 選取有趣及合適程度之英文圖書 2. 外籍英語教師與英文老師共同備課 3. 外間支援協助發展 4. 發展小一至小三 English reading workshop 5. 發展小四至小六 English reading workshop 6. 發展 English enrichment program	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓

關注事項 (按優次排列)	目標	預期成果	策略	時間表 (請加上✓號)		
				06/07	07/08	08/09
二. 校本特式課程發展： I. <u>提昇學生兩文三語的水平</u> 透過設計及調適課程及舉辦各項活動，持續提昇學生兩文三語能力。	1. 提昇學生中國語文科之讀、寫、聽、說的能力 2. 提昇學生運用英語的興趣及自信心 3. 增強學生聆聽及說普通話的能力 4. 推動教師共同備課的工作 5. 推行教學觀摩活動	1.1 於三年內完成小一識字課程、小二至小三圖書教學課程、小四至小六中文文學課程。 1.2 50%學生參加各項中文閱讀及寫作計劃及70%學生表示計劃能提昇相關語言能力。 1.3 70%學生參與中文科科本活動後，表示對中文科活動有興趣。 2.1 (見「營造英語環境，提升學生運用英語的興趣與自信」部份) 2.2 三年內完成小一至小三中、英文圖書	1.1 持續設計校本中文科課程，直至完成小一至小六課程內容。 1.2 推展各項中文閱讀及寫作計劃 1.3 推展各項中文科科本活動 2.1 (見「營造英語環境，提升學生運用英語的興趣與自信」部份) 2.2 推行中、英文圖書閱讀課程(READING WORKSHOP) 3.1 舉辦「普通話、中文科聯辦活動」及各類不同類型中文科、普通話科、英文科活動及全方位活動。 3.2 推動用普通話教中文計劃，由2007年度開始，	✓	✓	✓
				✓	✓	✓
				✓	✓	✓
				✓	✓	✓
				✓	✓	✓
						✓

關注事項 (按優次排列)	目標	預期成果	策略	時間表 (請加上✓號)		
				06/07	07/08	08/09
		閱讀課程。 3.1 80%學生參與中文科科本活動後，表示對中文及普通話活動有興趣，並表示有信心在活動中用普通話溝通。 3.2 普通話教授中文科計劃推展至小二年級。	從一年級推展至較高年級。			
II. <u>配合校園生態環境課程發展</u> 透過設計及調適與學校生態環境相關的課程及舉辦各項活動，持續提昇學生的研習能力及學科知識。	1. 提昇學生的研習能力 2. 增強學生對探究環境生態的興趣及愛護大自然的意識 3. 增加學生對環境及生態科學的認識	1.1 於三年內完成小一至小三研習課程、小四至小六專題研習課程。70%學生於此課程中學習表現達到標準。 2.1 配合全方位學習活動發展，加入生態學習元素。 3.1 配合校外支援計	1.1 持續設計校本常識研習課程，直至完成小一至小六課程內容。 2.1 推展各項生態全方位學習活動 3.1 按步推展各科課程配合校園生態發展。 4. 推動教師共同備課的工作	✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓

關注事項 (按優次排列)	目標	預期成果	策略	時間表 (請加上✓號)		
				06/07	07/08	08/09
		劃，以小點子形式加入相關課程				
III. <u>歷奇與學習領域課程發展</u> 透過持續於小二至小六，發展歷奇課程及活動，提昇學生自信心、溝通技巧、合作能力、解難能力等。	1. 有機地融合歷奇學習活動、課堂教學與學習領域內容以提昇課堂教學效能。 2. 發展歷奇學習課程讓學生參與相關考核，以提供更多讓學生發揮多元智能的途徑	1.1 於 2006 開始提供歷奇活動相關之專業培訓計劃 1.2 於 2007 年度完結前，80%老師參與歷奇訓練或歷奇活動不少於一次。 2.1 2007 年度相關歷奇活動成為跨學科全方位學習活動內容。2008 年度於常識科研習課程活動中滲透相關完素，完成課程設計。 2.2 2008 年度完成跨學科歷奇學習營課程設計，並進行優化計劃。	1. 推行教師培訓，並按步推動教師考獲可頒發學生證書級數。 2. 持續設計校本課程，並加入歷奇教學理念。	✓	✓ ✓	✓ ✓

關注事項 (按優次排列)	目標	預期成果	策略	時間表 (請加上✓號)		
				06/07	07/08	08/09
三. 培養學生的責任感	1. 培養學生自律之態度	1. 學生秩序有改善	1. 秩序比賽	✓	✓	
	2. 培養學生尊重他人之態度	2. 學生交功課情況有改善，少於 10% 學生有持續欠交功課情況	2. 交齊功課推廣活動	✓		
		3. 學生禮貌有改善	3. 禮貌大使	✓	✓	✓
		4. 學生注重個人清潔	4. 禮貌之星	✓	✓	✓
		5. 學生注重環境清潔	5. 清潔比賽/運動		✓	✓
		6. 學生注重個人儀容	6. 整齊校服推廣活動			✓
			7. 環保大使	✓	✓	✓
	3. 培養學生歸屬感	1. 學生對學校歸屬感增加	1. 班級經營	✓	✓	✓
		2. 學校有關愛氣氛	1.1 班相			
			1.2 班口號			
			1.3 班壁報			
			2. 大哥哥大姐姐計劃		✓	✓
			3. 愛心大使	✓		✓
			4. 生日會	✓	✓	✓