

Skylar Whole Person Development  
惇裕學校  
1718 小四成長的天空計劃 (小學)  
工作報告

## 活動程序安排及執行

全年合共進行了 6 節輔助小組、1 節家長親子體驗工作坊，此外，啟動禮、結業禮、挑戰日營、再戰營會、親子日營、愛心之旅各 1 次，上述所有活動均依程序及單元目標進行，並順利完成。

## 學校場地安排

學校安排課室及禮堂舉行輔助小組和家長工作坊，所有安排恰當，亦有效保障學生在安全環境下接受訓練。

## 戶外訓練檢討

所有營地均合乎規格，學生都能在安全環境下接受抗逆力訓練。此外，機構亦不時與校方商討，按學生的能力及狀態，適切地調節各個活動之難度。因此，整體上所有營類活動均能成功、順利完成。

## 個別組員的表現及改變

曹加豪：本身有頗大的社交困難，經訓練後，漸漸適應群體生活，期間亦見他開始更多嘗試表達自己。此外，他勇於面對困難。

朱自祥：少說話，多做事，願意為團隊付出，個人能力不高，但往往盡力而為，值得欣賞。

史維恩：比較被動，多做跟隨者的角色。但十分自律，服從團隊，是一個容易與人合作的組員。只要多給機會，她會有更大的發揮。

張嘉琦：情況與史維恩相若，願意參與，但不會作領導角色。每每對她作出適當鼓勵，她就能成功完成任務。

李文樂：主動參與，有自己個人立場及意見，訓練期間，見到他最大的進步是，開始多提出有建設性的意見，好讓團隊更成功。

平禹政：比較自我中心，訓練後，見他開始有進步，漸漸會顧及他人，這是一大突破。此外，他對自己擔當的事工甚有責任心，值得欣賞。

楊子軒：很有自信的一個組員，十分主動去為團隊付出，亦會全力以赴，這是值得欣賞的。於訓練後期，他更開始嘗試去照顧其他組員，擔當更全面的領導者角色。整體上，他的表現不俗。

黃君臨：樂天知命，樂觀面對困難、挑戰。此外，他的樂觀感亦能有效感染其他組員，讓團隊更快樂地去面對、迎接不同挑戰。

林宇軒：起初是一個十分自我中心的組員，直至訓練後期，他開始發揮到他的領導才能，主動參與之外，亦會嘗試帶動其他組員去完成任務，態度趨向正面。

陳曉千：完全愛保護下成長的一個組員，訓練期間，他開始學懂如何獨立面對問題，並嘗試自己解決。雖然個人能力不高，但已見他有所進步。

王梓曼：默默努力的一個組員，她永遠說話不多，但處事能力、心態，絕對不俗。其實她十分勇敢，甚少選擇放棄。而且，她是一個愛思考的人。

徐嘉琦：十分被動，自信心不足，但過程中見她往往不斷努力嘗試，不輕言放棄，已是很大的進步。

羅銳鑽：有領導才能，亦能照顧、包容其他組員，是個十分出色的領導者。如能給予更多機會，他會有更大的發揮。整體上，她表現優異。

文嘉俊：比較膽小怕事，但於訓練期間，見他努力突破，並主動提出擔當某些重要任務，這是十分值得欣賞的地方。他需要更多獨立處事的機會。

嚴紫珊：十分勇敢嘗試的組員，她很堅強，亦不會輕易放棄，整體表現十分不俗。

## 成效評估

評估問卷中，「有幫助」得分為「2」，「非常有幫助」得分為「3」，學生問卷分析，整體平均分為「2.4」，合共 26 項問題，每項問題得分亦高於「2」，反映在學生角度看，計劃對他們的成效屬十分正面。

此外，家長問卷分析，整體平均分為「2.3」，合共 26 項問題，每項問題得分亦高於「2」，反映在家長角度看，計劃對他們子女的成效亦是正面。