

惇裕學校

成長的天空計劃(15-16 年度)

小六級年度檢討報告



負責社工：香港國際社會服務社

學校社會工作及學校支援服務

文宸姑娘

遞交日期：二零一五年七月七日

目錄

I.	基本資料.....	1
II.	學生活動.....	2
1.	學生活動一覽表.....	3
2.	活動相片.....	5
3.	學生出席率.....	6
4.	恆常活動成效.....	7
III.	家長活動.....	9
1.	家長活動一覽表.....	9
2.	活動成效.....	9
IV.	恆常活動建議：.....	10
V.	恆常活動問卷.....	11
1.	附件一:「成長的天空」--計劃活動總出席記錄.....	12
2.	附件二:「成長的天空」計劃問卷.....	13
3.	附件三:學生活動檢討表結果.....	15
VI.	增值活動服務報告.....	18

一、基本資料

1.1 計劃名稱：成長的天空計劃(小學) 強化課程

1.2 計劃目的：讓參加的學生認識及體驗擁有抗逆力的好處，並在過程中提升學生的抗逆力之三大元素：效能感 (Personal Competence)、歸屬感(Belongingness) 及樂觀感 (Optimism)。

1.3 參與學生：小六學生共 16 名

a. 2014-15 年度參加人數	16 名
b. 2015-16 年度新加入的人數	4 名
c. 2015-16 年度退出的人數(因專注學業及回家過關等待時間過久)	4 名
d. 現時參與計劃學生人數 (a+b-c)	16 名

二、 學生活動

本年度六年級的學生活動是透過義工服務讓學生有機會親身與智障人士接觸及相處。同學在平時的生活經驗中少有機會接觸智障人士，因此該活動對大部分同學都具有挑戰性。同學在探訪過程中透過遊戲同智障人士建立關係，亦感受到智障人士願意積極主動參與活動，對所有事物都抱有一顆樂於接受和容易滿足的心，這令同學們對智障人士大為改觀，消除了一開始接觸時的緊張和擔憂，反而平添了一份喜愛和讚嘆。在活動後的分享中，同學都表示，這次的義工服務令他們印象深刻，明白了在不瞭解別人的時候，不可妄下定論，同時，同學亦都表示，順利地完成這次的義工服務都提升了他們的自我效能感，令他們將來無論對人對事都會更有自信。此外，學生亦從每一次的小組活動及義工訓練中學習與其他同學互相合作，建立團隊精神，並與同學建立更深厚之友誼。本年度的戶外活動安排學生於香港中文大學進行城市定向，讓學生互相合作之餘，亦有機會了解香港大學設施及大學生活，由此憧憬自己的未來，以便及早為理想人生做足準備。在過去一年，六年級一共舉行了十三節活動，活動形式包括：溫故知新小組、強化小組、戶外活動、愛心之旅、結業禮、升中導航活動和面談等。透過這些活動，讓學生明白每個人都有自己的長處，三人行必有我師，任何人身上都有值得讚揚和學習的地方。工作人員於小組以外的時間會見學生，以協助學生提升勇敢面對逆境的能力、強化及重溫小組所學。本年度透過一系列小組活動及訓練，讓學生認識及親身體驗擁有抗逆力的好處。

學生活動一覽表

日期	活動名稱	活動目的	出席人數	社工及導師 人手/ 學生 比例
16/9/2015 (星期三)	溫故知新小組	1. 重溫小四小五所學； 2. 了解本年度活動。	學生 15 人	2 人 1:7.5
23/9/2015 (星期三)	強化小組(1)	1. 了解智障人士的特徵； 2. 準備義工活動。	學生 11 人	2 人 1:5.5
3/10/2015 (星期六)	戶外活動: 大學定向	透過『大學定向』： 1. 熟悉香港交通工具及大學生活初體驗； 2. 提升合作精神和獨立思考能力。	學生 10 人	3 人 1:3.3
7/10/2015 (星期三)	強化小組(2)	1. 同學提議服務內容； 2. 分組準備義工服務。	學生 9 人	2 人 1:4.5
27/10/2015 (星期三)	強化小組(3)	1. 了解探訪當日注意事項； 2. 彩排探訪當日流程。	學生 12 人	3 人 1:4
31/10/2015 (星期六)	愛心之旅	1. 透過義工服務讓同學更加了解智障人士的性格特質及優點； 2. 透過義工服務提升同學們的自我效能感。	學生 13 人	3 人 1:4.3
4/11/2015 (星期三)	總結分享會	1. 讓組員學習欣賞自己所付出的努力； 2. 讓家長、教師及社工向組員表達關心與支持； 3. 表揚家長及組員參與此計劃的投入與努力。	學生 16 人 家長 4 人	3 人 1:5.3
15/4/2016 (星期五)	自我認識及目標訂定	1. 自我認識及反思遊戲； 2. 目標訂定活動。	學生 14 人	2 人 1:7

小六
強化
課程

29/4/2016 (星期五)	「中」「小」大 不同	1. 透過遊戲認識中學校園生活、設施; 2. 透過「升中大拍賣」, 建立正確價值 觀。	學生 13 人	2 人 1:6.5
7/5/2016 (星期五)	歷奇挑戰日營 (解難訓練)	1. 透過團隊歷奇活動提升解難能力; 2. 透過活動解說使學生得到反思, 提醒 升中後要注意的事項。	學生 13 人	4 人 1:3.25
13/5/2016 (星期五)	升中求生秘笈 (人際關係)	1. 學習升中後面對損友及不良誘惑的 技巧; 2. 透過優點卡欣賞活動, 對同學作出肯 定。	學生 13 人	2 人 1:6.5

註：黑色字體顯示的活動為恆常活動，紫色字體顯示的活動為增值活動

活動相片：

小組活動



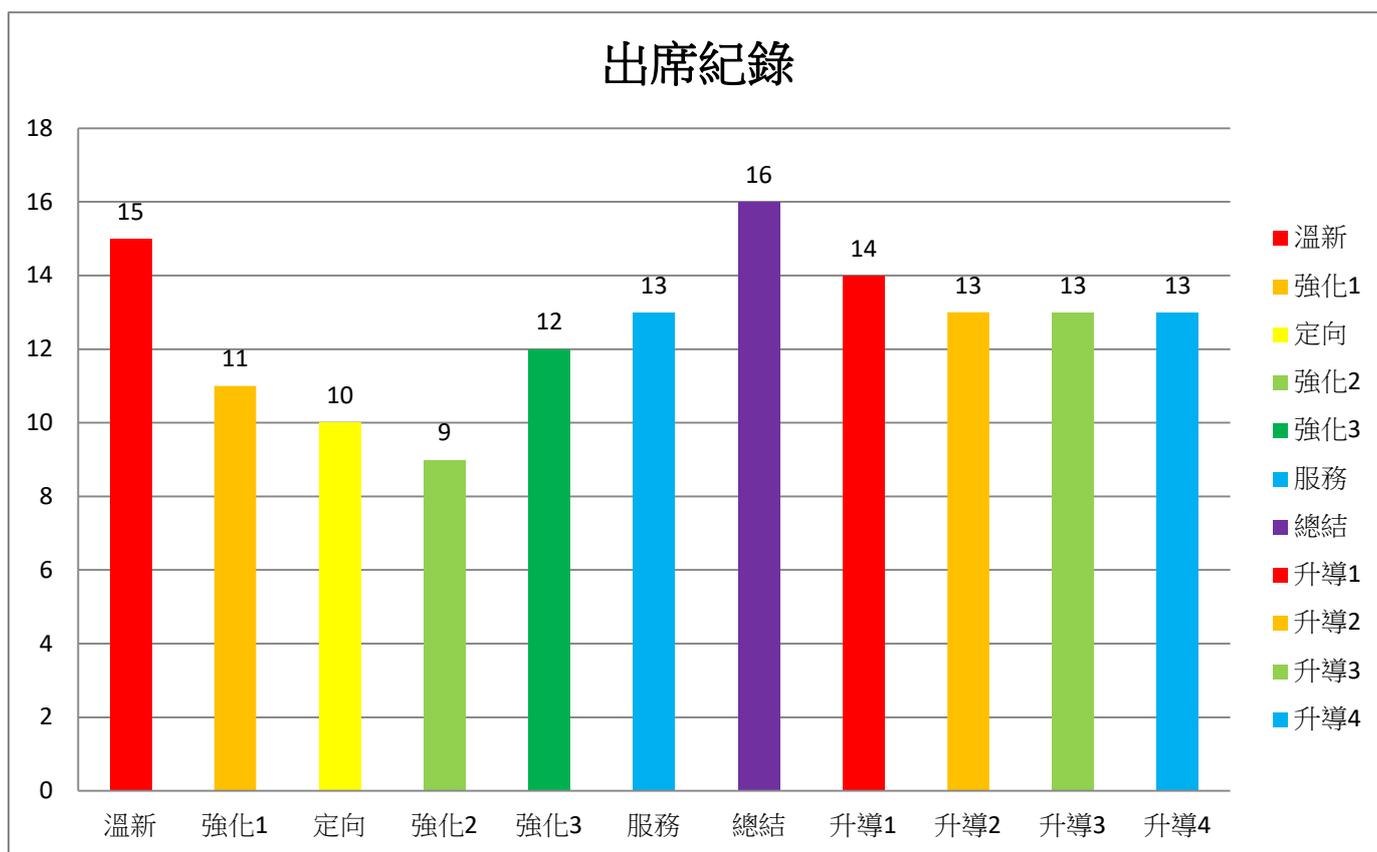
大學定向



愛心之旅-服務智障人士



學生出席率



學生平均出席率：

$$\frac{15+11+10 \times 2+9+12+13+16+14+13+13+13+13}{16 \times 8+15 \times 5} \times 100\%$$

$$16 \times 8+15 \times 5$$

$$= 79.80\%*$$

活動名稱

註解：

溫新：溫故知新小組

強化：強化小組 1-3

定向：戶外活動 - 城市定向

服務：愛心之旅

總結：總結分享會

升導：升中導航活動 1-4

(有關各項活動出席情況，可參閱附件 1: 「成長的天空」計劃活動總出席表)

*學生平均出席率符合教育局的基本要求(即 75%或以上)

恆常活動

活動成效：

六年級的學生性格活躍和積極主動，面對新的事物樂意接受挑戰，例如在大學定向中，與到困難時，合作閱讀地圖和勇敢向館內工作人員和路人求助。在義工探訪過程中，雖然初時略顯膽怯，但在姑娘的鼓勵下，最終都願意主動走到智障人士身邊解釋遊戲及幫助他們完成手工。這都顯示出他們積極面對不同的挑戰。即使遇到困難或不肯定時，他們亦盡力地完成指派的任務，值得欣賞！

溫故知新小組

透過重聚小組，學生能夠重溫過去所學的東西，鞏固他們的抗逆知識。在第一節小組中，透過遊戲看出，同學對於過去兩年所學內容已經掌握，可以在遊戲中熟練運用。同時，由於之前一年的活動，同學們已與工作人員建立了良好的關係，所以非常迅速地投入活動，小組氣氛也很愉快。

強化小組及服務

本年度義工訓練著重學生與智障人士相處的態度和溝通。同學們大多是第一次接觸智障人士，所以社工安排了三次強化小組簡介智障人士的特性和需求以及面對智障人士時應有的態度。雖然已經做好心理準備，但大部分同學在探訪初時，仍然表現得有些膽怯及不知所措，不敢接近智障人士，但隨著活動的進行，同學們慢慢放下了擔心，開始主動走到智障人士身邊協助他們參與活動。在活動最後，所有同學都積極主動協助智障人士完成手工。在活動檢討中，所有同學都表示透過本次活動令他們放下了對智障人士的誤解及偏見，亦發現了智障人士身上難能可貴的優點：對所有事物都願意積極參與，及永遠都抱有樂觀的心態。同學們對智障人士的態度也由最初的害怕變為喜愛和敬佩。通過這次義工探訪，同學在了解智障人士特質的同時也都提升了自我效能感，感受到了助人為快樂之本。此外，所有同學都表示，透過活動學識了，做任何事都需要充分的準備，因此，之後無論是學習還是課外活動都會做好準備，讓自己有備無患。

戶外活動-城市定向

今年有機會安排一項具挑戰性的大學定向活動給學生，讓學生從中學習照顧自己及彼此合作。當天，同學依據社工給予的地圖及任務紙，商量路線，搭乘公共交通工具到達目的地。同學需要完成具挑戰性和合作性的任務。活動不但讓同學學習解難及溝通技巧，而且能訓練他們的膽量。此外，活動亦強調學生認識香港大學生活，讓學生對大學有了初步的認識和憧憬。

在活動中，我們均以小組活動為主要模式，並安排每一小組有最少一位導師，鼓勵學生的參與和分享。雖然學生的能力和動機有差異，但他們大致都願意按導師的指示完成，亦都會嘗試與別人合作和互相幫忙。

透過活動檢討表，學生可以表達自己的學習得著和感受。社工從而得知學生的想法和學習情況，並作出相應的配合及調整。學生於本年度總結分享會填寫的「強化課程」評估問卷中，**94%**的學生表示整體來說，課程對他們有幫助。而**所有(100%)**填寫及交回「強化課程」評估問卷的家長都認同此計劃對子女的成長有正面的作用。

由學生於計劃總結分享會填寫的「強化課程」評估問卷中，**94%**的學生表示整體來說，課程對他們有幫助。

(詳情請參考附件 2.1: 「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果 - 學生問卷)

在計劃總問卷中，一共收回 16 份：

	A(沒有幫助)	B(有幫助)	C(非常有幫助)	B + C
1. 肯接受別人的意見	1 (6%)	9(56%)	6 (38%)	94%
2. 控制自己情緒	1 (6%)	4 (25%)	11(69%)	94%
3. 按既定的目標辦事	4 (25%)	5 (31%)	7 (44%)	75%
4. 解決問題的能力	0 (0%)	9 (56%)	7 (44%)	100%

*學生選擇「有幫助」或以上的平均值**高於 90%**，及高於教育局所需要之數據(即 75%或以上)：

輔助課程問卷內的

第六題 - 肯接受別人的意見

第七題 - 控制自己情緒

第十一題 - 按既定的目標辦事

第二十三題- 解決問題的能力

三、 家長活動

計劃十分著重家長的積極參與及支持，故本年我們也有邀請家長參與同學的總結分享會。家長可透過參與總結分享會了解其子女在「成長的天空計劃」的實況，讓家長見證子女的成長，並一同學習欣賞他們。家長亦可透過活動花絮分享，了解其子女在過去一年的活動情況。本年度共有 4 位家長出席總結分享會。

家長活動一覽表

日期	活動名稱	活動目的	出席人數
4/11/2015 (星期四)	總結分享會	讓家長、老師了解同學們在計劃中的表現	學生 16 人 家長 4 人

活動成效：

- a) 本次總結分享會雖然只有四位家長參與，但這四位家長平時與駐校社工的交流較多，對子女的情況了解也較充分。社工在總結分享會中，邀請不同的同學分享活動感受和活動得著，讓家長可以更加詳細的了解其子女在活動的表現及感受。而在總結分享會中家長也透過社工回顧三年所學及小六級本年活動影片更加了解子女在活動的中參與情況。

四、活動建議：

a) 繼續推行具挑戰性及合作性戶外活動

本年度的戶外活動為城市定向，活動的地點是香港中文大學，學生對於活動的反應良好。他們積極參與活動，努力合作完成任務。學生大部分現居住於新界或深圳，大部分時間都在居住區域活動。對香港本地的大學知之甚少，因此本年度特意安排在香港中文大學舉行大學定向活動，可以讓學生了解香港的大學設施及大學生活。開闊學生的眼界，發掘自己的潛能，提升學生的自我效能感。總括來說，城市定向活動對學生具挑戰性，內容切合他們的需要和能力，可鼓勵繼續推行。

b) 增加義工服務的多元性

透過義工訓練和義工服務，同學第一次與智障人士相處，令他們消除了對智障人士的誤解及偏見。學生與智障人士接觸後，發現他們非常的天真樂觀和積極主動。學生表示雖然本次活動有挑戰性，但得著也很多。學習到了智障人士的積極樂觀，明白任何人都有自己的優點，值得被尊重；也看到自己辛苦準備的努力得到了相應的回報，切身體驗了有備無患的意思。這有助促進他們對社會上不同人士的關心，達致多一份包容體諒及認同。增加義工服務的多元性，學生可以從不同的探訪對象身上學習到不同的人生態度。

c) 鼓勵家長積極支持『成長的天空』活動

『成長的天空』計劃十分著重家長的積極參與及支持，故本年度我們也有邀請家長參與同學的總結分享會。家長可透過參與總結分享會了解其子女在計劃活動的實況，讓家長見證子女的成長，並一同學習欣賞他們。家長亦可透過活動花絮分享，了解其子女在過去一年的活動情況。總界分享會讓家長在了解同學們的表現的同時，同學也感受到了家人的支持和理解，有助於親子共融。

d) 對新加入『成長的天空』成員的關顧

由於今年有新加入的成員，而其中兩位成員並未熟悉活動模式，雖然活動前已有社工提醒，但依然常忘記出席活動，同學的缺席不但影響自己的組內學習也給組員帶來了不好的影響。因此，建議下年活動如有新加入成員，可每次活動前請一位工作人員去課室門口將活動成員一起接送到活動地點，以確保同學的出席。

服務總監： 楊雋儀女士

簽署：_____

負責社工： 文宸姑娘

簽署：_____

日期：二零一五年七月七日

五、活動問卷

1. 「成長的天空」計劃活動總出席表
2. 「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果
 - 2.1) 學生問卷
 - 2.2) 家長問卷
3. 學生活動檢討表結果
 - 3.1) 愛心之旅
 - 3.2) 總結分享會 (學生)
 - 3.3) 總結分享會 (家長)

附件 1: 「成長的天空」計劃活動總出席表

註：✓ = 出席; ✕ = 缺席

惇裕學校

二零一五至二零一六年度 成長的天空(小六級) 出席記錄

號碼	班別	姓名	溫故知新 小組	強化小組 (1)	戶外活動	強化小組 (2)	強化小組 (3)	義工服務	總結分享會
			16/9/ 2015	23/9/ 2015	3/10/ 2015	7/10/ 2015	27/10/ 2015	31/10/ 2015	4/11/ 2015
1	6A	歐俊豪	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	6A	黎嘉明	✓	✓	✕	✕	✓	✓	✓
3	6A	吳熙源	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	6A	曾采瑤	✓	✕	✓	✓	✓	✓	✓
5	6A	許樂曦	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	6B	張天恩	✓	✕	✓	✓	✓	✓	✓
7	6B	鍾志陵	✓	✓	✕	✓	✕	✕	✓
8	6B	祁錫標	✓	✓	✕	✓	✕	✕	✓
9	6B	林伊晴	✓	✕	✓	✕	✓	✓	✓
10	6B	蘇志成	✓	✓	✓	✕	✓	✕	✓
11	6B	鄧泰嘉	✓	✓	✕	✕	✕	✓	✓
12	6B	田加希	✓	✕	✕	✕	✕	✓	✓
13	6B	杜卿兒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	6B	文嘉英	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	6B	黃志鴻	✕	✓	✓	✕	✓	✓	✓
16	6B	余凱堯	✓	✕	✕	✕	✓	✓	✓
			15 人	11 人	10 人	9 人	12 人	13	16 人 (家長 4 名)

*3/10/2015 戶外活動：由於當日活動前懸掛三號風球，因此部分同學未能出席是次活動。

*7/10/2015 強化小組(2)：當日 6B 班未能出席同學皆因被老師罰留堂，因此缺席是次活動。

附件 2.1: 「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果 – 學生問卷

惇裕學校
***合共收回 16 份**
二零一五至二零一六年度 成長的天空 (小六級)
「強化課程」評估問卷(13-16)
學生問卷

整體來說，你覺得「成長的天空計劃」的活動對你有幫助嗎？

沒有幫助 1,(6%) 有幫助 5,(31%) 非常有幫助 10,(63%)

你認為「成長的天空計劃」對你在以下各方面(1 至 26 項)有幫助嗎？請圈出你認為最適合的答案。

	沒有幫助	有幫助	非常有幫助		沒有幫助	有幫助	非常有幫助
1. 樂觀的人生態度	0,(0%)	8,(50%)	8,(50%)	14. 願意改善自己的缺點	1,(6%)	6,(38%)	9,(56%)
2. 與老師的溝通	0,(0%)	9,(56%)	7,(44%)	15. 有自我反思的能力	0,(0%)	8,(50%)	8,(50%)
3. 與同學的溝通	1,(6%)	5,(31%)	10,(63%)	16. 幫助別人	1,(6%)	3,(19%)	12,(75%)
4. 對別人的尊重	3,(19%)	3,(19%)	10,(63%)	17. 接納他人	0,(0%)	8,(50%)	8,(50%)
5. 與同學合作	0,(0%)	9,(56%)	7,(44%)	18. 接納自己	0,(0%)	7,(44%)	9,(56%)
6. 肯接受別人的意見	1,(6%)	9,(56%)	6,(38%)	19. 願意面對和克服困難	1,(6%)	5,(31%)	10,(63%)
7. 控制自己情緒	1,(6%)	4,(25%)	11,(69%)	20. 對自己有適當的期望	3,(19%)	4,(25%)	9,(56%)
8. 主動表達自己的情緒、想法及意見	1,(6%)	11,(69%)	4,(25%)	21. 肯定自己的價值	1,(6%)	6,(38%)	9,(56%)
9. 處事的積極性	1,(6%)	7,(44%)	8,(50%)	22. 在課堂的行為表現	1,(6%)	7,(44%)	8,(50%)
10. 對時間的分配	3,(19%)	8,(50%)	5,(31%)	23. 解決問題的能力	0,(0%)	9,(56%)	7,(44%)
11. 按既定的目標辦事	4,(25%)	5,(31%)	7,(44%)	24. 有困難時尋求老師或社工幫忙	2,(12%)	7,(44%)	7,(44%)
12. 做事的責任感	2,(12%)	7,(44%)	7,(44%)	25. 對朋友的選擇	1,(6%)	8,(50%)	7,(44%)
13. 做事的耐性	2,(12%)	5,(31%)	9,(56%)	26. 對學校的歸屬感	1,(6%)	7,(44%)	8,(50%)

全卷

附件 2.2: 「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果—家長問卷

*合共收回 4 份

惇裕學校
二零一五至二零一六年度 成長的天空 (小六級)
「強化課程」評估問卷(13-16)
家長問卷

1. 整體來說，你覺得「成長的天空計劃」的活動對 貴子弟有幫助嗎？
(請“✓”出適當答案)

沒有幫助 0,(0%)
有幫助 1,(25%)
非常有幫助 3,(75%)

2. 你認為「成長的天空計劃」對 貴子弟在以下各方面有幫助嗎？
(請“✓”出你認為最適當的答案)

	沒有幫助	有幫助	有很大幫助
3. 肯接受別人的意見	0,(0%)	2,(50%)	2,(50%)
4. 控制自己情緒	0,(0%)	3,(75%)	1,(25%)
5. 按既定的目標辦事	0,(0%)	4,(100%)	0,(0%)
6. 解決問題的能力	0,(0%)	3,(75%)	1,(25%)

附件 3.1: 愛心之旅活動檢討表結果

*合共收回 13 份

惇裕學校
成長的天空 義工服務
檢討表

(一) 在 <u>義工服務</u> , 活動有助:	完全達到			完全不達到	
	5	4	3	2	1
1. 初步接觸智障人士	4,(31%)	5,(38%)	3,(23%)	1,(8%)	0,(0%)
2. 與同學一起合作	1,(8%)	6,(46%)	5,(38%)	1,(8%)	0,(0%)
3. 學會關心不同的社會群體	2,(15%)	4,(31%)	4,(31%)	2,(15%)	1,(8%)
4. 整體而言, 你覺得 <u>義工服務</u> , 的目的是否達到	4,(31%)	4,(31%)	5,(38%)	0,(0%)	0,(0%)

(二) 你對在 <u>義工服務</u> 安排的滿意程度是:	非常滿意			非常不滿意	
	5	4	3	2	1
1. 活動內容及形式(智障人士義工服務)	4,(31%)	3,(23%)	3,(23%)	3,(23%)	0,(0%)
2. 活動的時間及地點的安排	2,(15%)	4,(31%)	4,(31%)	3,(23%)	0,(0%)
3. 活動的控制(如氣氛、時間控制、秩序等)	2,(15%)	5,(38%)	6,(46%)	0,(0%)	0,(0%)
4. 活動導師的表現	6,(46%)	3,(23%)	3,(23%)	0,(0%)	1,(8%)
5. 社工及學校工作人員的表現	6,(46%)	4,(31%)	2,(15%)	0,(0%)	1,(8%)

(三) 你對自己參與在 <u>義工服務</u> 的滿意程度是:	非常滿意			非常不滿意	
	5	4	3	2	1
1. 自己投入程度	4,(31%)	2,(15%)	5,(38%)	1,(8%)	1,(8%)
2. 我能達到自己的期望	3,(23%)	3,(23%)	5,(38%)	0,(0%)	2,(15%)
(四) 整體來說, 你對 <u>義工服務</u> 的滿意程度是:	6,(46%)	4,(31%)	2,(15%)	0,(0%)	1,(8%)

(五) 你最喜歡的環節是

1,(8%)	義工準備	7,(54%)	遊戲環節	4,(31%)	手工環節	1,(8%)	其他:_____
--------	------	---------	------	---------	------	--------	----------

(六) 你認為是次在義工服務令你有甚麼得著:

很高興 1; 包容 1; 可以了解智障人士 2; 大膽 1; 大聲 1

(七) 你建議在義工服務可改善的地方:

多些活動 1;

(八) 其他建議: (如活動主題建議, 活動收費等等)

希望下次去別的地方 1; 可以收小小費同去多次 1; _

~謝謝~

附件 3.2: 總結分享會檢討表結果 (學生)

惇裕學校

*合共收回 16 份

成長的天空計劃(小學) · 小六級
總結分享會

(一) 你覺得是次總結分享會能否達到以下目的:

1. 提升你對自我的肯定
2. 感到師長的關心與支持
3. 整體而言，你覺得總結分享會的目的是否達到

<<完全能達到 完全不達到>>

1	2	3	4	5
9,(56%)	3,(19%)	4,(25%)	0,(0%)	0,(0%)
9,(56%)	2,(12%)	4,(25%)	1,(6%)	0,(0%)
9,(56%)	4,(25%)	1,(6%)	2,(12%)	0,(0%)

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

1. 活動內容
2. 活動形式
3. 活動時間
4. 活動地點
5. 時間控制
6. 主持人表現

<<非常滿意 非常不滿意>>

1	2	3	4	5
9,(56%)	3,(19%)	4,(25%)	0,(0%)	0,(0%)
8,(50%)	6,(38%)	2,(12%)	0,(0%)	0,(0%)
9,(56%)	4,(25%)	2,(12%)	1,(6%)	0,(0%)
10,(63%)	3,(19%)	2,(12%)	1,(6%)	0,(0%)
8,(50%)	4,(25%)	2,(12%)	1,(6%)	1,(6%)
10,(63%)	2,(12%)	2,(12%)	2,(12%)	0,(0%)

(三) 你對以下「自我檢討」的滿意程度是:

1. 自己投入程度

<<非常滿意 非常不滿意>>

1	2	3	4	5
8,(50%)	4,(25%)	4,(25%)	0,(0%)	0,(0%)

(四) 整體來說，你對是次總結分享會的滿意程度是

<<非常滿意 非常不滿意>>

1	2	3	4	5
10,(63%)	2,(12%)	3,(19%)	1,(6%)	0,(0%)

(五) 你覺得自己表現得最好的地方是：

從自閉開始走入人群，積極投入 2 人、合作 7 人、自信心提高 1 人、積極勇敢 1 人、分享 1 人、努力 1 人、接納 1 人

(六) 請建議是次總結分享會可改善的地方：

增加時間 2 人，多謝食物 3 人，太吵 1 人，頒多獎 1 人，沒有 11 人

～謝謝～

附件 3.3: 總結分享會檢討表結果 (家長)

*合共收回 4 份

惇裕學校
成長的天空計劃(小學) · 小六級
總結分享會

(一) 你覺得是次總結分享會能否達到以下目的:

1. 了解子女在活動中的得著
2. 欣賞子女在活動中的表現
3. 整體而言，你覺得總結分享會的目的是否達到

<<完全能達到 完全不達到>>

1	2	3	4	5
0,(0%)	3,(75%)	1,(25%)	0,(0%)	0,(0%)
2,(50%)	2,(50%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)
0,(0%)	4,(100%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)

(二) 你對在總結分享會安排的滿意程度是:

1. 活動內容
2. 活動形式
3. 活動時間
4. 活動地點
5. 時間控制
6. 主持人表現

<<非常滿意 非常不滿意>>

1	2	3	4	5
2,(50%)	2,(50%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)
2,(50%)	2,(50%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)
1,(25%)	3,(75%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)
1,(25%)	3,(75%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)
2,(50%)	2,(50%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)
3,(75%)	1,(25%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)

(三) 你對以下「自我檢討」的滿意程度是:

1. 自己投入程度

<<非常滿意 非常不滿意>>

1	2	3	4	5
0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)

(四) 整體來說，你對是次總結分享會的滿意程度是

<<非常滿意 非常不滿意>>

1	2	3	4	5
2,(50%)	2,(50%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)

(五) 請建議是次總結分享會可改善的地方:

希望多參加成長的天空之類活動 1 人

六、增值服務報告

香港國際社會服務社 學校社會工作及學校支援

惇裕學校

「成長的天空」增值課程服務(小六)活動報告

活動日期：2016年4月15日、4月29日、5月7日、5月13日

活動地點：學校及展能運動村

(A) 服務內容

1. 活動目的

- 協助學生認識自我及認清目標，以積極態度作升中準備適應
- 認識中、小學生活及學習模式之異同，增加學生適應力
- 以「正向思維」模式，協助學生解決升中後可能面對困難，舒緩壓力

2. 活動內容

日期	節數	內容	出席人數	人手/ 學生比例
15/04 (五)	1	升中導航活動(一) – 自我認識及目標訂定 ~ 自我認識及反思遊戲 ~ 目標訂定活動	14人	2人 / 1:7

29/04 (五)	1	<p>升中導航活動(二) – 「中」「小」大不同</p> <p>~ 透過遊戲認識中學校園生活、設施</p> <p>~ 透過「升中大拍賣」，建立正確價值觀</p>	13 人	2 人 / 1:6.5
07/05 (六)	2	<p>升中導航活動(三) – 歷奇挑戰日營(解難訓練)</p> <p>~ 透過團隊歷奇活動提升解難能力</p> <p>~ 透過活動解說使學生得到反思，提醒升中後要注意的事項</p>	13 人	4 人 / 1:3.25
13/05 (五)	1	<p>升中導航活動(四) – 升中求生秘笈(人際關係)</p> <p>~ 學習升中後面對損友及不良誘惑的技巧</p> <p>~ 透過優點卡欣賞活動，對同學作出肯定</p>	13 人	2 人 / 1:6.5

(B) 推行結果

本計劃透過學生填寫的「參加者主觀成效問卷」及工作人員的觀察，以評估及檢討本計劃的成效及作出建議。

I. 本計劃學生出席率：86.9%

II. 「參加者主觀成效問卷」：

1. 認識自我及認清目標，以積極態度作升中準備及適應: **100%**
2. 認識中、小學生活及學習模式之異同，增加學生適應力: **100%**
3. 以「正向思維」模式，協助學生解決升中後可能面對之困難，舒緩壓力 **100%**
4. 活動目標達成: **100%**
5. 對活動的滿意程度: **100%**

III. 學生在小組活動中表現投入，主動參與各項活動，分組活動時更見到他們與人相處比以往更見進步，同學間可以融洽相處，合作完成不同的任務，對升中生活有更多認識，減少擔憂。不少同學更主動問及有關升中的問題，如課程內容、上學時間、不同中學之特色、暑期銜接活動等，可見他們想為升中生活作更好的準備。除此之外，同學在歷奇訓練中表現積極，堅毅的完成各項任務，懂得關懷身邊同學，在分享環節中，同學亦有認真反思自己不足的地方，從而希望作出改善，以應付升中的挑戰。

(C) 檢討及建議

1. 活動設計合宜，協助學生面對升中挑戰

工作員已與參與同學認識多年，清楚了解他們的需要及情況，故透過設計合宜的活動，有助學生了解中學的生活、要求、與小學不同之處等，並學習訂立合宜目標。此外，就過往數年觀察所見，由於本校同學比較純樸，升中後面對的沖擊較大，故工作員特意裝備學生如何應付升中之誘惑及不良朋輩之影響，以面對升中的挑戰。

2. 戶外活動具挑戰性，可繼續推行

本校同學大多活潑好動，在歷奇訓練營中，同學反應良好，並可透過多元化之歷奇活動，提升同學的解難能力，及應付困難之技巧，有助升中適應。除此之外，透過解說環節之工作員及友儕分享，同學更認清自己的強弱項，為升中作好預備。

3. 升中適應活動能回應學生需要

以往校內之升中適應活動多以學術為主，如面試技巧工作坊、個人檔案資料夾製作、參觀中學等，惟針對同學升中心理適應活動較少，然而，普遍同學對升中亦存在不同的憂慮，建議可於來年成長的天空活動多可加入有關升中適應之主題，或舉辦全級形式的升中適應工作坊，以回應學生需要。

附 件：問卷數據(附件一)、學生出席名單(附件二)、活動花絮(附件三)

成長的天空增值課程服務(小六)問卷

活動日期：2016年4月15日、4月29日、5月7日、5月13日

活動地點：學校及展能運動村

(一) 活動目標是否達到：

- 1 認識自我及認清目標，以積極態度作升中準備及適應
- 2 認識中、小學生活及學習模式之異同，增加學生適應力
- 3 以「正向思維」模式，協助學生解決升中後可能面對困難之方法，舒緩壓力
- 4 整體來說，是次活動能達到活動目標

1 2 3 4 5
 <<完全不達到 完全達到>>

/	/	/	14.3%	85.7%
/	/	/	7.1%	92.9%
/	/	/	14.3%	85.7%
/	/	/	14.3%	85.7%

(二) 是次活動的：

- 1 活動內容及形式是合適的。
- 2 活動的時間及地點的安排是合適的。

<<不合適 合適>>

/	/	21.4%	28.6%	50%
/	/	21.4%	28.6%	50%

(三) 我認為我在是次活動中：

- 1 我的投入程度是良好的。
- 2 我能達到對自己的期望。
- 3 我能有所得著。

<<不同意 同意>>

/	/	7.1%	14.4%	78.5%
/	/	21.4%	28.6%	50%
/	/	/	14.3%	85.7%

(四)

是次活動中我最深刻的情況是：

- ~ 升中大拍賣 ~ 玩歷奇活動
- ~ 貼優點貼紙給同學 ~ 分享時間
- ~ 玩水筒挑戰
- ~ 摺飛機寫目標
- ~ 活動短片回顧

我認為是次活動可作以下的改善：

- ~ 可多加幾節
- ~ 可多點戶外活動
- ~ 很好，沒有東西要改善

在是次活動中讓我了解/學習到：

- ~ 了解中學的生活
- ~ 了解中學的科目、設施
- ~ 了解中學的課程
- ~ 了解中學和小學的不同
- ~ 學到舒緩壓力
- ~ 要多關心同學
- ~ 要顧慮同學的感受
- ~ 要學懂與他人合作
- ~ 不要再幼稚

(五) 整體來說：

我對是次活動是滿意的。

<<不滿意 滿意>>

/	/	/	7.1%	92.9%
---	---	---	------	-------

惇裕學校

成長的天空增值課程服務(小六)

學生出席名單

	班別	姓名	15/4(五)	29/4(五)	7/5(六) 上午	7/5(六) 下午	13/5(五)	個人 出席率
1.	6A	歐俊豪	✓	✓	✓	✓	✓	100%
2.	6A	黎嘉明	✓	✓	✓	✓	✓	100%
3.	6A	吳熙源	✓	✓	✓	✓	✓	100%
4.	6A	曾采瑤	✓	✓	✓	✓	ABS	80%
5.	6A	許樂曦	✓	✓	✓	✓	✓	100%
6.	6B	張天恩	✓	✓	✓	✓	✓	100%
7.	6B	鍾志陵	✓	✓	ABS	ABS	✓	60%
8.	6B	*祁錫標	✓	退出				NA
9.	6B	林伊晴	✓	ABS	✓	✓	✓	80%
10.	6B	蘇志成	✓	✓	✓	✓	✓	100%
11.	6B	鄧泰嘉	✓	✓	✓	✓	✓	100%
12.	6B	田加希	✓	✓	✓	✓	ABS	80%
13.	6B	杜卿兒	ABS	ABS	✓	✓	✓	60%
14.	6B	文嘉英	ABS	✓	✓	✓	✓	80%
15.	6B	黃志鴻	✓	✓	✓	✓	✓	100%
16.	6B	余凱堯	✓	✓	ABS	ABS	✓	60%
活動出席率			87.5%	86.7%	86.7%	86.7%	86.7%	/

*由於祁錫標需要於星期五放學後及星期六補習，家人表示 15/4(五)活動完結後未能趕上補習班，故退出參與活動，繼續以個案形式跟進。

活動總出席率：86.9%

活動花絮

附件三



優點欣賞



訂立目標



升中大拍賣



小組活動



鉅難活動



魔奇遊戲