

惇裕學校

成長的天空計劃(14-15 年度)

小六級年度檢討報告



負責社工：香港國際社會服務社

學校社會工作及學校支援服務

文宸姑娘

遞交日期：二零一五年七月二十日

目錄

I.	基本資料.....	1
II.	學生活動.....	2
1.	學生活動一覽表.....	3
2.	活動相片.....	4
3.	學生出席率.....	5
4.	活動成效.....	6
III.	家長活動.....	8
1.	家長活動一覽表.....	8
2.	活動成效.....	8
IV.	活動建議：.....	9
V.	活動問卷.....	10
1.	附件一：「成長的天空」--計劃活動總出席記錄.....	11
2.	附件二：「成長的天空」計劃問卷.....	12
3.	附件三：學生活動檢討表結果.....	14

一、基本資料

1.1 計劃名稱：成長的天空計劃(小學) 強化課程

1.2 計劃目的：讓參加的學生認識及體驗擁有抗逆力的好處，並在過程中提升學生的抗逆力之三大元素：效能感 (Personal Competence)、歸屬感(Belongingness) 及樂觀感 (Optimism)。

1.3 參與學生：小六學生共 19 名

a. 2013-14 年度參加人數	18 名
b. 2014-15 年度新加入的人數	1 名
c. 2014-15 年度退出的人數	0 名
d. 現時參與計劃學生人數 (a+b-c)	19 名

二、 學生活動

本年度六年級的學生活動是透過義工服務讓學生有機會親身與視障長者接觸及相處。同學不僅在探訪過程中主動與視障長者交談，在遊戲過程中也主動幫助有需要的長者參與遊戲。透過與視障長者的親身接觸，機構社工的講解及參觀盲人安老院，同學們對視障人士的生活有了新的認識也被視障公公婆婆的親切所打動，知道大部分時候，視障人士也可以像普通人一樣生活，他們有一定的自理能力。讓學生理解而面對視障人士時應有的態度是尊重而不是同情。而學校社工也通過此次義工探訪，看到同學認真負責，樂於助人的一面。此外，學生亦能從小組的活動及義工訓練中學習與其他同學互相合作，建立團隊精神，並與同學建立更深厚之友誼。本年度的戶外活動安排學生於中環及香港大學進行城市定向，讓學生互相合作之餘，亦有機會了解香港社區同大學設施，例如香港大會堂、中環碼頭、香港大學圖書館。學生藉此機會認識香港社區及了解大學生活。在過去一年，六年級一共舉行了八節活動，活動形式包括：溫故知新小組、強化小組、戶外活動、愛心之旅、結業禮和面談等。透過這些活動，讓學生明白用愛服務視障人士可以為他們暗淡或黑暗的世界，增添色彩，也體驗到與視障人士的相處並非想像般困難。工作員於小組以外的時間會見學生，以協助學生提升勇敢面對逆境的能力、強化及重溫小組所學。本年度透過一系列小組活動及訓練，讓學生認識及親身體驗擁有抗逆力的好處。

學生活動一覽表

日期	活動名稱	活動目的	出席人數	社工及導師 人手/ 學生 比例
23/10/2014 (星期四)	溫故知新小組	<ol style="list-style-type: none"> 負責同事與同學相互熟悉了解，重溫小四小五所學； 讓老師了解 UAP，跟同學互相熟悉了解； 了解本年度活動。 	學生 17 人	3 人 1:5.67
30/10/2014 (星期四)	強化小組(1)	<ol style="list-style-type: none"> 了解視障人士的特徵； 準備義工活動。 	學生 17 人	3 人 1:8
8/11/2014 (星期六)	戶外活動: 城市定向	透過『城市定向』： <ol style="list-style-type: none"> 更加了解香港,學習使用城市中的不同設施； 大學生活初體驗； 提升合作精神和獨立思考能力。 	學生 17 人	4 人 1:4.25
4/12/2014 (星期四)	強化小組(2)	<ol style="list-style-type: none"> 同學提議服務內容； 分組準備義工服務。 	學生 18 人	3 人 1:6
11/12/2014 (星期四)	強化小組(3)	<ol style="list-style-type: none"> 了解探訪當日注意事項； 彩排探訪當日流程。 	學生 16 人	2 人 1:8
3/1/2015 (星期六)	愛心之旅	<ol style="list-style-type: none"> 透過義工服務讓同學更加了解視障長者的生活； 透過義工服務提升同學們的自我效能感。 	學生 14 人	3 人 1:4.67
15/1/2015 (星期四)	總結分享會	<ol style="list-style-type: none"> 讓組員學習欣賞自己所付出的努力； 讓家長、教師及社工向組員表達關心與支持； 表揚家長及組員參與此計劃的投入與努力。 	學生 18 人 家長 4 人	3 人 1:6

小
六
強
化
課
程

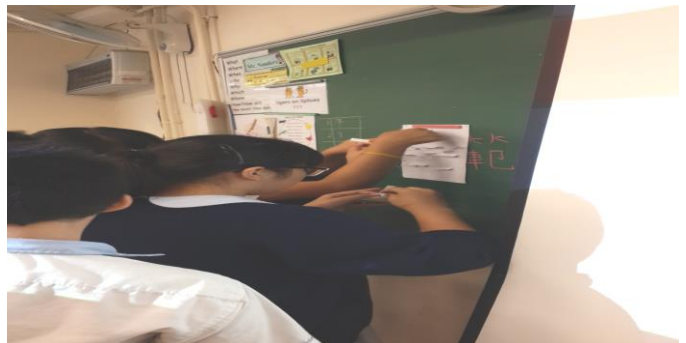
活動相片：



溫故知新小組



強化小組

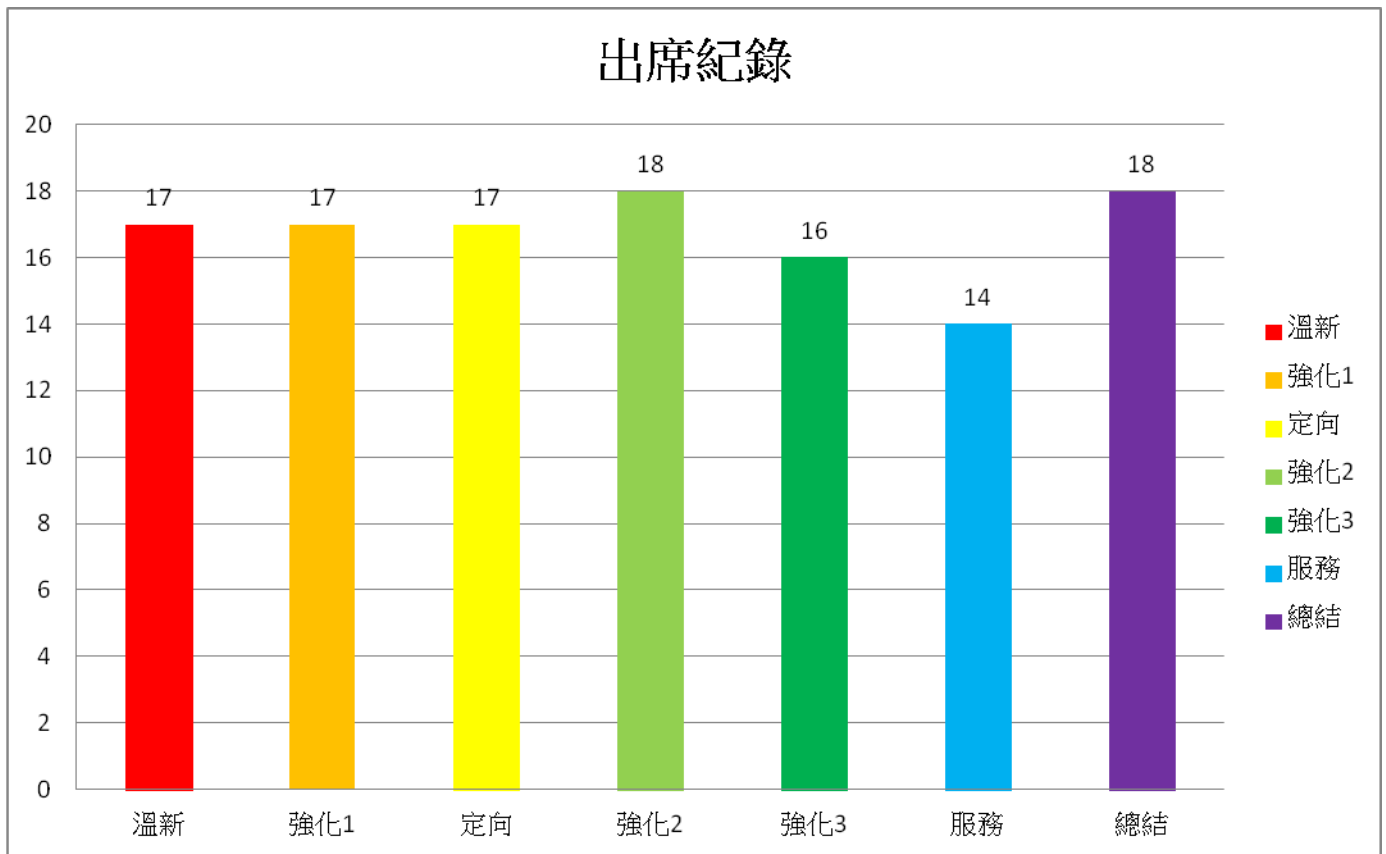


愛心之旅



城市定向—中環及香港大學

學生出席率



學生平均出席率：

活動名稱

$$\frac{17+17+17+17+18+16+14+18}{19 \times 8} \times 100\%$$

19x8

= **88.16%***

(有關各項活動出席情況，可參閱附件 1: 「成長的天空」計劃活動總出席表)

註解：

溫新：溫故知新小組

強化：強化小組 1-3

定向：戶外活動 - 城市定向

服務：愛心之旅

總結：總結分享會

*學生平均出席率高於教育局的基本要求(即 75%或以上)

活動成效：

六年級的學生性格活躍和積極參與，面對新的事物會有些膽怯但他們亦都樂意接受新的挑戰，例如在城市定向中需要與外國人溝通時，他們略顯膽怯。但他們願意合作閱讀地圖。遇到困難時勇敢向館內工作人員和路人求助，以及在義工探訪過程中積極與視障長者傾談等，都顯示出他們積極面對不同的挑戰。即使遇到困難或不肯定時，他們亦盡力地完成指派的任務，值得欣賞！

溫故知新小組

透過重聚小組，學生能夠重溫過去所學的東西，鞏固他們的抗逆知識。在第一節小組中，由於之前兩年的活動，同學們已與其中兩位工作人員建立了良好的關係，所以同學非常迅速地投入活動，但同時也可以看出小群體現象明顯，工作人員需要不時整頓紀律。

強化小組及服務

本年度義工訓練著重學生與視障人士相處的態度和溝通。同學們大多是第一次接觸視障人士，所以社工安排了三次強化小組簡介視障人士的特性和需求以及面對視障人士時應有的態度。同學們在探訪當日雖然有些緊張，但可以流暢地完成所有遊戲。在活動開始前，還可以主動與提早到場的視障長者傾談，而在活動中，更是主動協助視障長者積極參與遊戲，也時時主動幫助帶領遊戲的同學傳遞物件及派發禮物。在活動最後，合作機構的社工姑娘帶領同學們進行機構參觀，一方面感嘆視障長者生活的不便，但另一方面又佩服他們積極面對生活的勇氣。通過這次義工探訪，同學在了解視障長者生活的同時也都提升了自我效能感，感受到了助人為快樂之本。

戶外活動-城市定向

今年有機會安排一項具挑戰性的城市定向活動給學生，讓學生從中學習照顧自己及彼此合作。當天，同學依據社工給予的地圖及任務紙，商量路線。之後各組同學同本組導師一同搭乘公共交通工具到達目的地。同學需要完成具挑戰性和合作性的任務，例如同外國人進行簡短的對話溝通。活動不但讓同學學習解難及溝通技巧，而且能訓練他們的膽量。此外，活動亦強調學生認識香港社區，大學生活及無障礙設施，這不僅增加了他們的同理心，從視障人士的角度出發，了解社區，同時也讓學生對大學有了初步的認識和憧憬。

在活動中，我們均以小組活動為主要模式，並安排每一小組有最少一位導師，鼓勵學生的參與和分享。雖然學生的能力和動機有差異，但他們大致都願意按導師的指示完成，亦都會嘗試與別人合作和互相幫忙。

透過活動檢討表，學生可以表達自己的學習得著和感受。社工從而得知學生的想法和學習情況，並作出相應的配合及調整。學生於本年度總結分享會填寫的「強化課程」評估問卷中，**100%**的學生表示整體來說，課程對他們有幫助。而**所有(100%)**填寫及交回「強化課程」評估問卷的家長都認同此計劃對子女的成長有正面的作用。

由學生於計劃總結分享會填寫的「強化課程」評估問卷中，**100%**的學生表示整體來說，課程對他們有幫助。

(詳情請參考附件 2.1: 「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果 - 學生問卷)

在計劃總問卷中，一共收回 18 份，以下教育局所需的四個項目的結果平均達 75%*或以上：

	A	B	C	B + C
1. 肯接受別人的意見	0 (0%)	11(61%)	7 (39%)	100%
2. 控制自己情緒	1 (6%)	6 (33%)	11(61%)	94%
3. 按既定的目標辦事	1 (6%)	8 (44%)	9 (50%)	94%
4. 解決問題的能力	0 (0%)	10 (56%)	8 (44%)	100%

*學生選擇「有幫助」或以上的平均值**高於 90%**，及高於教育局所需要之數據(即 75%或以上)：

輔助課程問卷內的

第六題 - 肯接受別人的意見

第七題 - 控制自己情緒

第十一題 - 按既定的目標辦事

第二十三題- 解決問題的能力

三、 家長活動

計劃十分著重家長的積極參與及支持，故本年我們也有邀請家長參與同學的總結分享會。

家長可透過參與總結分享會了解其子女在「成長的天空計劃」的實況，讓家長見證子女的成長，並一同學習欣賞他們。家長亦可透過活動花絮分享，了解其子女在過去一年的活動情況。本年度共有 4 位家長出席總結分享會。

家長活動一覽表

日期	活動名稱	活動目的	出席人數
15/1/2015 (星期四)	總結分享會	讓家長、老師了解同學們在計劃中的表現	學生 18 人 家長 4 人

活動成效：

- a) 本次總結分享會雖然只有四位家長參與，但這四位家長平時與駐校社工的交流較多，對子女的情況了解也較充分。社工在總結分享會中，邀請不同的同學分享活動感受和活動得著，讓家長可以更加詳細的了解其子女在活動的表現及感受。而在總結分享會中家長也透過社工回顧三年所學及小六級本年活動影片更加了解子女在活動的中參與情況。

四、活動建議：

b) 繼續推行具挑戰性及合作性戶外活動

本年度的戶外活動為城市定向，活動的地點是中環及香港大學，學生對於活動的反應良好。他們積極參與活動，努力合作完成任務。學生大部分現居住於新界或深圳，大部分時間都在居住區域活動。本年度在香港的政治商業中心中環以及香港大學舉行城市定向活動，可以讓學生了解香港的社區設施及大學生活。開闊學生的眼界，發掘自己的潛能，提升學生的自我效能感。總括來說，城市定向活動對學生具挑戰性，內容切合他們的需要和能力，可鼓勵繼續推行。

c) 增加義工服務的多元性

透過義工訓練和義工服務，同學第一次與視障人士相處，令他們對視障人士有了一個新的認識。學生與視障長者接觸後，發現他們非常的親切和樂觀。就算失明，也沒有放棄開心快樂地生活。每日也堅持作運動鍛鍊身體，積極參與安老院的活動，豐富自己的生活。學生對於視障人士加多一份了解，亦都明白到與視障人士相處時的注意事項及所需設施。這有助促進他們對社會上不同人士的關心，達致多一份包容體諒及認同。增加義工服務的多元性，學生可以從不同的探訪對象身上學習到不同的人生态度。

d) 鼓勵家長積極支持『成長的天空』活動

『成長的天空』計劃十分著重家長的積極參與及支持，故本年度我們也有邀請家長參與同學的總結分享會。家長可透過參與總結分享會了解其子女在計劃活動的實況，讓家長見證子女的成長，並一同學習欣賞他們。家長亦可透過活動花絮分享，了解其子女在過去一年的活動情況。而本年度的總結分享會只有四位家長出席，雖是如此，但當某位家長聽到自己孩子在總結分享會的分享發言時，已是感動得熱淚盈眶。總界分享會讓家長在了解同學們的表現的同時，同學也感受到了家人的支持和理解，有助於親子共融。

服務總監： 楊雋儀女士

負責社工： 文宸姑娘

日期：二零一五年七月二十日

五、活動問卷

1. 「成長的天空」計劃活動總出席表
2. 「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果
 - 2.1) 學生問卷
 - 2.2) 家長問卷
3. 學生活動檢討表結果
 - 3.1) 城市定向
 - 3.2) 愛心之旅
 - 3.3) 總結分享會 (學生)
 - 3.4) 總結分享會 (家長)

附件 1: 「成長的天空」計劃活動總出席表

惇裕學校

註: ✓ = 出席; ✕ = 缺席

二零一四至二零一五年度 成長的天空(小六級) 出席記錄

號碼	班別	姓名	溫故知新 小組	強化小組 (1)	戶外活動	強化小組 (2)	強化小組 (3)	義工服務	總結分享會
			23/10/ 2014	30/10/ 2014	8/11/ 2014	4/12/ 2014	11/12/ 2014	3/1/ 2015	15/1/ 2015
1	6A	陳家琪	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓(家長0名)
2	6A	鄭宗耀	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓(家長0名)
3	6A	何俊朗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓(家長0名)
4	6A	許詩思	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓(家長0名)
5	6A	梁智捷	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓(家長1名)
6	6A	梁凱倫	✓	✓	✓	✓	✓	✕	✓(家長0名)
7	6A	梁宇韜	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓(家長0名)
8	6A	李強	✕	✕	✓	✕	✕	✕	✓(家長1名)
9	6B	陳家聰	✓	✓	✕	✓	✕	✕	✓(家長0名)
10	6B	馮梓珊	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓(家長0名)
11	6B	何敏慈	✓	✓	✓	✓	✕	✕	✓(家長1名)
12	6B	洪偉賢	✓	✕	✓	✓	✓	✓	✓(家長0名)
13	6B	李家駿	✕	✓	✓	✓	✓	✓	✓(家長0名)
14	6B	李家驊	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓(家長0名)
15	6B	吳詠澄	✓	✓	✓	✓	✓	✕	✕(家長0名)
16	6B	岑銳明	✓	✓	✕	✓	✓	✓	✓(家長1名)
17	6B	黃熙丹	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓(家長0名)
18	6B	黃君豪	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓(家長0名)
19	6B	邱莉莹	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓(家長0名)
			17人 (89.5%)	17人 (89.5%)	17人 (89.5%)	18人 (94.7%)	16人 (84.2%)	14 (73.7%)	18人 (家長4名)

附件 2.1: 「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果 – 學生問卷

惇裕學校

*合共收回 18 份

二零一四至二零一五年度 成長的天空 (小六級)

「強化課程」評估問卷(12-15)

學生問卷

整體來說，你覺得「成長的天空計劃」的活動對你有幫助嗎？

沒有幫助 0,(0%) 有幫助 6,(33%) 非常有幫助 12,(67%)

你認為「成長的天空計劃」對你在以下各方面(1 至 26 項)有幫助嗎？請圈出你認為最適合的答案。

	沒有幫助	有幫助	非常有幫助		沒有幫助	有幫助	非常有幫助
1. 樂觀的人生態度	2,(11%)	9,(50%)	7,(39%)	14. 願意改善自己的缺點	1,(6%)	11,(61%)	6,(33%)
2. 與老師的溝通	2,(11%)	11,(61%)	5,(28%)	15. 有自我反思的能力	2,(11%)	10,(56%)	6,(33%)
3. 與同學的溝通	1,(6%)	7,(39%)	10,(56%)	16. 幫助別人	1,(6%)	6,(33%)	11,(61%)
4. 對別人的尊重	0,(0%)	8,(44%)	10,(56%)	17. 接納他人	2,(11%)	8,(44%)	8,(44%)
5. 與同學合作	2,(11%)	6,(33%)	10,(56%)	18. 接納自己	0,(0%)	10,(56%)	8,(44%)
6. 肯接受別人的意見	0,(0%)	11,(61%)	7,(39%)	19. 願意面對和克服困難	2,(11%)	9,(50%)	7,(39%)
7. 控制自己情緒	1,(6%)	6,(33%)	11,(61%)	20. 對自己有適當的期望	3,(17%)	7,(39%)	8,(44%)
8. 主動表達自己的情緒、想法及意見	1,(6%)	7,(39%)	10,(56%)	21. 肯定自己的價值	2,(11%)	8,(44%)	8,(44%)
9. 處事的積極性	0,(0%)	10,(56%)	8,(44%)	22. 在課堂的行為表現	2,(11%)	7,(39%)	9,(50%)
10. 對時間的分配	1,(6%)	8,(44%)	9,(50%)	23. 解決問題的能力	0,(0%)	10,(56%)	8,(44%)
11. 按既定的目標辦事	1,(6%)	8,(44%)	9,(50%)	24. 有困難時尋求老師或社工幫忙	1,(6%)	8,(44%)	9,(50%)
12. 做事的責任感	1,(6%)	6,(33%)	11,(61%)	25. 對朋友的選擇	1,(6%)	9,(50%)	8,(44%)
13. 做事的耐性	1,(6%)	5,(28%)	12,(67%)	26. 對學校的歸屬感	1,(6%)	6,(33%)	11,(61%)

全卷

附件 2.2: 「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果—家長問卷

*合共收回 4 份

惇裕學校
二零一四至二零一五年度 成長的天空 (小六級)
「強化課程」評估問卷(12-15)
家長問卷

1. 整體來說，你覺得「成長的天空計劃」的活動對 貴子弟有幫助嗎？
 (請 “✓” 出適當答案)

沒有幫助 0,(0%)
 有幫助 2,(50%)
 非常有幫助 2,(50%)

2. 你認為「成長的天空計劃」對 貴子弟在以下各方面有幫助嗎？
 (請 “✓” 出你認為最適當的答案)

	沒有幫助	有幫助	有很大幫助
3. 肯接受別人的意見	0,(0%)	3,(75%)	1,(25%)
4. 控制自己情緒	0,(0%)	2,(50%)	2,(50%)
5. 按既定的目標辦事	0,(0%)	3,(75%)	1,(25%)
6. 解決問題的能力	0,(0%)	2,(50%)	2,(50%)

附件 3.1: 城市定向活動檢討表結果

*合共收回 21 份

惇裕學校

成長的天空計劃(小學)·小六級

城市定向活動檢討問卷結果

活動日期：2014 年 11 月 8 日(星期六)

活動時間：早上 9:00 – 下午 5:00

活動地點：香港中環及香港大學(參與人數：18 位學生)

(一) 在是次活動中:

1. 我能與我的組員好好合作
2. 透過城市定向，令我更加了解沙田市中心
3. 在面對困難時我與我的組員嘗試了不同的解難方法
4. 我更加了解為傷殘人士提供的社區設施

<<不同意					同意>>	
1	2	3	4	5		
0	2	4	3	8		
1	1	3	3	9		
1	0	3	6	7		
1	0	7	3	6		

(二) 我認為在是次活動中:

1. 活動內容(合作、解決困難)及形式(城市定向)是合適的。
2. 活動的時間及地點的安排是合適的。
3. 活動的控制(如氣氛、時間控制、秩序等)是合適的。

<<不合適					合適>>	
1	2	3	4	5		
0	1	6	2	8		
0	0	6	3	8		
0	1	6	3	7		

(三) 我認為我在是次活動中:

1. 我的投入程度是良好的。
2. 我能達到對自己的期望。
3. 我有多欣賞及鼓勵身邊的人。

<<不同意					同意>>	
1	2	3	4	5		
1	1	3	5	7		
1	0	2	7	7		
1	1	5	3	7		

(四) 是次活動中我最深刻的活動是:

定向 1 人；香港大學 5 人；中環 2 人；去港大的過程 3 人；吃東西 3 人；沒有 1 人；

在是次活動中我學習到:

和平共處 1 人；合作 9 人；團隊精神 1 人；怎樣坐車 1 人；沒有 2 人；

我認為是次活動可作以下的改善:

天氣 1 人；時間 1 人；合作 1 人；去更遠的地方 1 人；

(五) 整體來說:

我對是次活動是滿意的。

<<不滿意					同意>>	
1	2	3	4	5		
1	0	3	4	9		

附件 3.2: 愛心之旅活動檢討表結果

惇裕學校

*合共收回 14 份

成長的天空計劃(小學)·小六級

愛心之旅活動檢討問卷結果

活動日期：2015 年 1 月 3 日(星期六)

活動時間：上午 8:30 – 下午 13:00

活動地點：元朗盲人安老院(參與人數：14 位學生)

(一) 在是次活動中：

1. 我更加了解傷殘人士
2. 透過愛心之旅，豐富了我的義工經驗

<<不同意 1 2 3 4 5 同意>>

1	0	3	3	7
0	1	3	3	7

(二) 我認為在是次活動中：

1. 活動內容(合作、解決困難)及形式(義工服務)是合適的。
2. 活動的時間及地點的安排是合適的。
3. 活動的控制(如氣氛、時間控制、秩序等)是合適的。

<<不合適 1 2 3 4 5 合適>>

0	2	3	3	6
0	1	3	5	5
0	0	7	2	5

(三) 我認為我在是次活動中：

1. 我的投入程度是良好的。
2. 我能達到對自己的期望。
3. 我有多欣賞及鼓勵身邊的人。

<<不同意 1 2 3 4 5 同意>>

1	0	7	1	5
1	0	6	1	5
1	0	4	4	5

(四) 是次活動中我最深刻的活動是：

估歌仔 4 人；與長者做活動 7 人；沒有 1 人；遊戲 1 人；自己做主持人 1 人

在是次活動中我學習到：

增加對視障人士和長者的了解 2 人；與長者互動 3 人；沒有 2 人；積極參與 1 人；關心他人 3 人；合作 1 人；與不同人溝通 1 人；活動的意義 1 人；

我認為是次活動可作以下的改善：

沒有 4 人；可以不要太混亂 1 人；合作 2 人；要踴躍參加 1 人；加午餐時間 1 人，不要弄亂那裡的東西 1 人；增加活動時間 3 人

(五) 整體來說：

我對是次活動是滿意的。

<<不滿意 滿意>>

0	0	4	3	7
---	---	---	---	---

*合共收回 18 份

惇裕學校

成長的天空計劃(小學) · 小六級

總結分享會

活動日期：2015 年 1 月 15 日 (星期四)

活動時間：1:50p.m. – 2:50p.m.

活動地點：學校活動室 (參與人數：18 位學生及 4 位家長)

(一) 你覺得是次總結分享會能否達到以下目的:

1. 提升你對自我的肯定
2. 感到師長的關心與支持

<<完全不能達到 完全達到>>

	1	2	3	4	5
0	0	2	11	5	
0	0	4	7	7	

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

>>

1. 活動內容
2. 活動形式
3. 活動時間
4. 活動地點
5. 時間控制
6. 主持人表現

<<非常不滿意 非常滿意

	1	2	3	4	5
0	1	1	7	9	
0	1	1	8	8	
2	1	3	5	7	
0	0	3	5	10	
1	0	3	4	10	
0	1	0	6	11	

(三) 你對以下「自我檢討」的滿意程度是:

1. 自己投入程度

<<非常不滿意 非常滿意>>

	1	2	3	4	5
0	0	1	6	11	

(四) 整體來說，你對是次總結分享會的滿意程度是

<<非常不滿意 非常滿意>>

	1	2	3	4	5
0	0	1	3	14	

(五) 你覺得自己表現得最好的地方是：

從自閉開始走入人群，積極投入 2 人、合作 7 人、自信心提高 1 人、積極勇敢 1 人、分享 1 人，努力 1 人、接納 1 人

(六) 請建議是次總結分享會可改善的地方：

增加時間 2 人，多謝食物 3 人，太吵 1 人，頒多獎 1 人，沒有 11 人

~謝謝~

附件 3.4: 總結分享會檢討表結果 (家長)

*合共收回 4 份

惇裕學校
成長的天空計劃(小學)·小六級
總結分享會

活動日期：2015 年 1 月 15 日 (星期四)

活動時間：1:50p.m. – 2:50p.m.

活動地點：學校活動室 (參與人數：18 位學生及 4 位家長)

(一) 你覺得是次總結分享會能否達到以下目的:

<<完全不能達到 完全達到>>

1. 了解子女在活動中的得著

1	2	3	4	5
0	0	0	1	3

(二) 你對在總結分享會安排的滿意程度是:

<<非常不滿意 非常滿意>>

>>

1. 活動內容

2. 活動形式

3. 活動時間

4. 活動地點

5. 時間控制

6. 主持人表現

1	2	3	4	5
0	0	0	2	2
0	0	0	2	2
0	0	0	2	2
0	0	0	2	2
0	0	0	2	2
0	0	0	2	2

(三) 你對以下「自我檢討」的滿意程度是:

<<非常不滿意 非常滿意>>

1. 自己投入程度

1	2	3	4	5
0	0	0	1	3

(四) 整體來說, 你對是次總結分享會的滿意程度是

<<非常不滿意 非常滿意>>

(五) 請建議是次總結分享會可改善的地方:

1	2	3	4	5
0	0	0	2	2