

惇裕學校

成長的天空計劃(14-15 年度)

小四級年度檢討報告



負責社工：香港國際社會服務社

學校社會工作及學校支援服務

文宸姑娘

遞交日期：二零一五年七月二十日

目錄

I. 基本資料	1
II. 學生活動.....	2
1. 學生活動一覽表.....	3
2. 活動相片.....	5
3. 學生出席率.....	7
4. 活動成效.....	8
III. 家長活動.....	10
1. 家長活動一覽表.....	10
2. 活動成效.....	10
IV. 活動建議：	11
V. 來年活動.....	12
VI. 活動問卷.....	13
1. 附件一:「成長的天空」--計劃活動總出席記錄	14
2. 附件二:「成長的天空」計劃問卷.....	16
3. 附件三: 學生活動檢討表結果.....	18

一、基本資料

1.1 計劃名稱：成長的天空計劃(小學) 輔助課程

1.2 計劃目的：讓參加的學生認識及體驗擁有抗逆力的好處，並在過程中提升學生的抗逆力之三大元素：效能感 (Personal Competence)、歸屬感(Belongingness) 及樂觀感 (Optimism)。

1.3 參與學生：小四學生共 19 名

a. 學期初參加計劃的學生人數	19 名
b. 中途退出的人數 退出學生：李浩進 退出原因：課外活動與活動計劃時間相撞	1 名
c. 現時參與計劃學生人數 (a-b)	18 名

二、 學生活動

本年度四年級的學生活動旨在透過一連串密集的小組主題活動，讓學生認識及體驗擁有抗逆力的好處。在過去一年，一共舉行了 21 節學生活動。活動形式包括有：輔助小組活動、日營、宿營、親子日營及義工服務等等。透過計劃，舉辦不同類型的活動，以加強計劃的正面效應，協助學校建立抗逆文化。

本年度透過六次輔助小組活動教導學生抗逆力三大元素，並在小組中利用不同遊戲及活動讓學生體驗抗逆力的好處。在全年的小組活動中穿插了一次日營及一次宿營活動以提升小組凝聚力並培養學生的團隊合作精神及自理能力。除了以上活動，四年級還舉辦了兩次義工服務，透過準備義工服務及服務不同的人群，讓學生有機會了解社會不同人群的生活，在培養學生關愛精神的同時，提升學生的自我效能感。為了促進學生的親子關係，讓家長了解學生在「成長的天空」計劃中的表現，計劃的啟動禮及分享會都有邀請家長出席，除此之外，本年度也舉辦了一次親子日營活動及兩次親子獎勵活動，家長和學生透過不同的活動形式互動，溝通及合作，增進了彼此的感情，整個活動氣氛和樂融融，充滿歡笑。

在計劃活動之外，社工都安排時間同不同學生傾談以了解不同學生的狀況，學生對小組活動的期望及學生之間的互動及關係，以便及時調整活動內容，為學生提供更適切的服務。

學生活動一覽表

日期	活動名稱	活動目的	出席人數	社工及導師 人手/ 學生 比例
16/10/2014 (星期四)	啟動禮及 家教分享會	1. 讓工作人員及參與計劃的學生及家長建立關係，彼此認識，並象徵整個輔助課程之開始。	學生 19 人 家長 11 人	3 人 1:6.3
6/11/2014 (星期四)	輔助小組(1)	1. 提供機會讓組員合作，從而學習與人合作的需要； 2. 建立組員之間及對小組的歸屬感； 3. 認識抗逆力三大元素。	學生 19 人	3 人 1:6.3
27/11/2014 (星期四)	輔助小組(2)	1. 掌握處理動怒的原因及方法； 2. 提供機會讓組員合作，從而體驗與人合作的重要性及相互建立高期望的原則。	學生 18 人	3 人 1:6
30/11/2014 (星期日)	挑戰日營	1. 增強小組凝聚力； 2. 促進學生間的互相合作，提升學生解決問題技巧。	學生 15 人	4 人 1:3.75
8/1/2015 (星期四)	愛心之旅 I (準備 I)	1. 了解長者的需要和特徵，更加關愛和護老，為愛心之旅做好準備。	學生 18 人	3 人 1:6
22/1/2015 (星期四)	愛心之旅 I (準備 II)		學生 18 人	3 人 1:6
24/1/2015 (星期六)	愛心之旅 I	1. 透過去到長者中心為長者帶去表演和遊戲，讓同學懂得關愛和護老，也懂得施比受更有福。	學生 13 人	3 人 1:4.3
29/1/2015 (星期四)	輔助小組(3)	1. 了解處理衝突的模式； 2. 分辨好壞處理方法的過程中，掌握衝突處理的步驟。	學生 18 人	3 人 1:6
5/2/2015 (星期四)	輔助小組(4)	1. 學習處理衝突的類型	學生 17 人	3 人 1:5.7

小四輔助課程

7-8/2/2015 (星期六&日)	再戰營會	1. 增強小組凝聚力； 2. 培養小組成員獨立思考及解難的能力； 3. 學習訂立目標的原則。	學生 16 人	4 人 1:4
5/3/2015 (星期四)	輔助小組(5)	1. 讓組員掌握解決問題的步驟； 2. 體驗與人合作互相建立高期望的原則。	學生 18 人	3 人 1:6
23/4/2015 (星期四)	輔助小組(6)	1. 重溫輔助小組中所學的知識； 2. 學習欣賞他人。	學生 17 人	3 人 1:5.7
30/4/2015 (星期四)	愛心之旅 II (準備 I)	1. 為學校職員製作禮物。	學生 15 人	3 人 1:5
1/5/2015 (星期五)	親子日營	1. 促進親子間溝通，信任及合作。	學生 8 人 家長 8 人	3 人 1:2.7
14/5/2015 (星期四)	愛心之旅 II (準備 II)	1. 為學校職員製作禮物。	學生 15 人	3 人 1:5
21/5/2015 (星期四)	愛心之旅 II	1. 為學校職員贈送禮物，表達對學校職員的感謝。	學生 17 人	2 人 1:8.5
28/5/2015 (星期四)	總結分享會	1. 讓組員學習欣賞自己所付出的努力； 2. 讓家長、教師及社工向組員表達關心與支持； 3. 表揚家長及組員參與此計劃的投入與努力。	學生 16 人 家長 6 人	3 人 1:5.3
21/6/2015 (星期日)	親子獎勵 活動-甜品班 1	1. 獎勵之前活動親子出席率高的家庭； 2. 促進親子間溝通，信任及合作。	學生 5 人 家長 4 人	1 人 1:5
30/6/2015 (星期二)	親子獎勵 活動-甜品班 2		學生 4 人 家長 4 人	1 人 1:4

活動相片：

啟動禮及家教分享會



輔助小組



日營及宿營





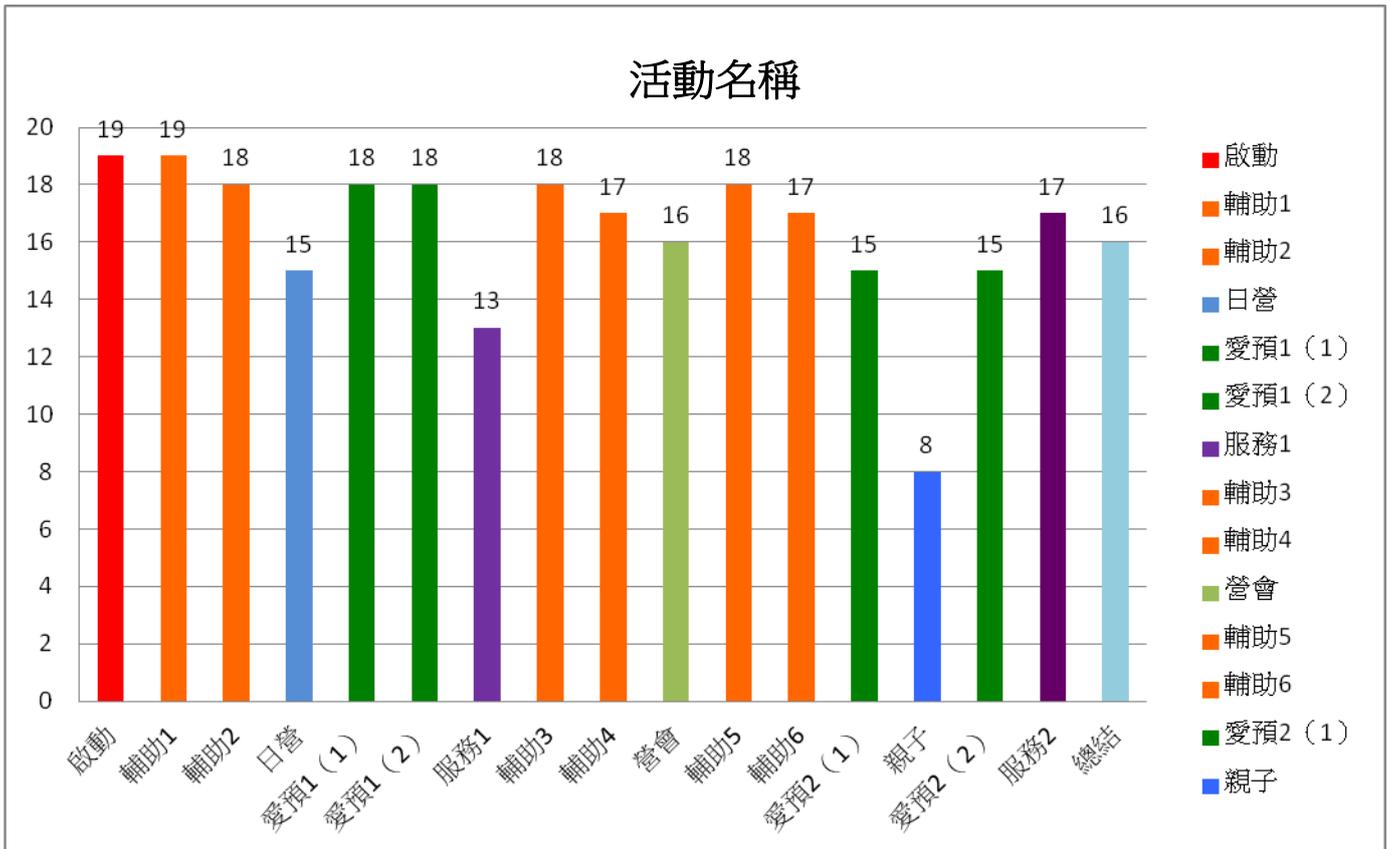
愛心之旅

子日營





學生出席率



學生平均出席率(常規活動)：

$$\frac{19 \times 2 + 15 \times 4 + 18 \times 5 + 13 + 17 \times 3 + 16 \times 4 + 8 \times 2}{19 \times 10 + 18 \times 11} \times 100\%$$

= **85.57%***

註解：

- 啟動：啟動禮及家教分享會
- 輔助：輔助小組 1-6
- 日營：挑戰日營
- 愛預：愛心之旅準備
- 服務：愛心之旅 1-2
- 營會：再戰營會
- 親子：親子日營
- 總結：總結分享會

(有關各項活動出席情況，可參閱附件 1: 「成長的天空」計劃活動總出席表)

*學生平均出席率高於教育局的基本要求(即 75%或以上)

活動成效：

四年級的學生性格相對怕醜，對於很多活動都比較慢熱，需要工作人員的不停鼓勵才能踏出第一步去嘗試。所以今年的小組內容亦都依據學生的特性，循序漸進，動靜結合。雖然很多學生比較內斂，但在活動中仍願意配合工作人員完成每次活動，也願意嘗試與不同的同學合作，挑戰不同的任務。透過日營和宿營，工作人員看到小組的凝聚力慢慢形成，同學開始敢於面對沒有嘗試過的任務，也開始主動接受挑戰並努力完成。在學年結束時，每位同學都有一定的進步和得著，他們也都在小組中發現了其他組員的優點和長處，並給予他人讚賞和鼓勵，這些表現值得讚揚！

輔助小組

透過輔助小組，在教授同學抗逆力相關知識的同時也培養了同學對小組的歸屬感。組員們在每次的小組活動中都參與不同的遊戲，擔任不同的角色，同學間相互合作，一方面培養了他們的責任感，一方面也提升了小組的凝聚力。雖然工作人員留意到，小組中有些小圈子出現，但每次活動工作人員都嘗試用不同的方式分組，以鼓勵同學多與不同人合作，而在經過一年的活動後，組員已習慣同不同的同學一起合作完成任務。

義工服務

本年度兩次義工服務分別為探訪長者中心及製作禮物送給學校職員。透過義工服務，同學有機會了解不同的人群，實踐關愛精神。在第一次義工服務時，同學們分工明確，互相幫助，同時亦都非常熱心，願意幫助和鼓勵長者參與遊戲。而在第二次義工準備中，同學亦都非常認真努力地製作禮物，在贈送禮物時，雖然有些怕醜，但很開心能夠親手將禮物送給職員們以表達自己的感謝。同學們在義工活動結束後也都提到覺得帶給人快樂也會令自己感到快樂。兩次服務，不同同學在活動中擔任不同的角色，他們體驗了合作及溝通的重要性，也提升了自我效能感。

戶外活動-日營及宿營

戶外活動時，同學們第一次有機會長時間和組員相處及生活。大多數情況下，同學都能夠協力完成任務，隨著小組凝聚力的提升，組員的合作精神增強，社工明顯感覺到相對於日營，宿營時同學之間的溝通更加充分，分工合作更加明確。而兩次戶外活動除了培養同學的溝通合作精神之外，同學的自理及解難的能力也都得到了提升。

親子活動-親子日營及獎勵活動

親子一起參與遊戲，完成手工及製作食物，為家長和孩子提供了更多的機會彼此交流加深了解。透過親子活動，為家長和孩子提供了一個增進感情的平台，活動中，家長和孩子都積極參與，努力完成任務，互相鼓勵，互相協作，整個活動的氣氛相親相愛，而同學在活動中也都提及，由於平時父母較忙，很少有機會陪伴自己，而參與親子活動，讓他們知道要更加體諒父母以及珍惜同父母在一起的時間。

透過活動檢討表及成長加油站，學生可以表達自己的學習得著和感受。社工從而得知學生的想法和學習情況，並作出相應的配合及調整。學生於本年度總結分享會填寫的「輔助課程」評估問卷中，**100%**的學生表示整體來說，課程對他們有幫助。而**所有(100%)**填寫及交回「輔助課程」評估問卷的家長都認同此計劃對子女的成長有正面的作用。

由學生於計劃總結分享會填寫的「強化課程」評估問卷中，**100%**的學生表示整體來說，課程對他們有幫助。

(詳情請參考附件 2.1: 「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果 - 學生問卷)

在計劃總問卷中，一共收回 16 份，以下教育局所需的四個項目的結果平均達 75%*或以上：

	A	B	C	B + C
1. 肯接受別人的意見	1 (6%)	10(63%)	5 (31%)	94%
2. 控制自己情緒	1 (6%)	9 (56%)	6(38%)	94%
3. 按既定的目標辦事	0 (0%)	13 (81%)	3 (19%)	100%
4. 解決問題的能力	0 (0%)	13 (81%)	3 (19%)	100%

*學生選擇「有幫助」或以上的平均值**高於 94%**，及高於教育局所需要之數據(即 75%或以上)：

輔助課程問卷內的

第六題 - 肯接受別人的意見

第七題 - 控制自己情緒

第十一題 - 按既定的目標辦事

第二十三題- 解決問題的能力

三、 家長活動

計劃十分著重家長的積極參與及支持，本年除了親子日營，我們也有邀請家長參與同學的總結分享會及親子獎勵活動。透過一系列的活動，家長和孩子增進了感情，家長也由機會了解其子女在「成長的天空」計劃的實況，讓家長見證子女的成長，並一同學習欣賞他們。

家長活動一覽表

日期	活動名稱	活動目的	出席人數
16/10/2014 (星期四)	啟動禮及 家教分享會	讓工作人員及參與計劃的學生及家長建立關係，彼此認識。	學生 19 人 家長 11 人
1/5/2015 (星期五)	親子日營	促進親子間溝通，信任及合作。	學生 8 人 家長 8 人
28/5/2015 (星期四)	總結分享會	了解組員在成長的天空的表現	學生 16 人 家長 6 人
21/6/2015 (星期日)	親子獎勵 活動-甜品班 1	獎勵之前活動親子出席率高的家庭；促進親子間溝通，信任及合作。	學生 5 人 家長 4 人
30/6/2015 (星期二)	親子獎勵 活動-甜品班 2		學生 4 人 家長 4 人

活動成效：

- a) 家長參與活動相對積極，在活動中，家長也願意投入，配合社工，完成親子任務，組員在一系列的親子活動中亦都感受到了父母對子女的關心及支持，親子間的溝通多並且融洽，親子關係得到了提升。

四、活動建議：

a) 小組活動多樣化

四年級的大部分學生性格喜靜不喜動，動態的活動往往需要較多的鼓勵，他們才能投入。而靜態活動，例如：為學校職員製作手工，他們就非常的專注及投入，因此，工作人員建議，下學年的活動可以依據學生的特性，增加小組活動的多樣性，增加不同的元素，例如畫畫，手工，剪紙等來提升學生參與活動的動機。在每一次的活動中，也可依據不同組員的需求和特性，利用分工合作，讓每位組員都可以發揮自己的長處找到自己的角色。

b) 提升小組凝聚力

本年度大部份小組活動，都不能全部組員出席，因為部份同學的課外活動時間與活動時間相撞，因此社工將小組再拆分為兩個小組，第一小組是可以參與每次活動的小組，而第二小組不能參與平日的小組活動，社工需要用午餐時間為他們“補堂”。由於第二小組的同學多次缺席平日的小組活動，對整個小組凝聚力的形成造成了一定的影響，而未能出席的同學對整個小組的歸屬感也需要較長時間才能建立。同學只能靠僅有的幾次戶外活動來建立整個小組的凝聚力。同時，小組的參與人數少，對活動氣氛和活動設計也造成了一定影響。因此有兩點建議幫助提升小組的凝聚力，第一是在整年活動開始前通知參加者及其家長小組活動時間，避免與其他課外活動相撞。第二是在活動中，幫助之前少參加活動的同學儘快融入小組，與小組組員及社工建立關係。

c) 鼓勵家長繼續積極支持『成長的天空』活動

「成長的天空」計劃十分著重家長的積極參與及支持，今年的啟動禮，大部份家長都有參加，讓組員在活動初期就已經感受到了家人的支持和關心。而之後的親子活動，分享會及親子獎勵活動，親子的溝通變多，家長和孩子對彼此有了新的認識和了解，也都多了一份體諒和理解，親子關係有所提升。孩子的成長和改變，需要家長的理解與配合，因此鼓勵家長積極參與「成長的天空」活動，不但有利於促進親子關係，也可以幫助孩子成長和做出正面改變。

五、來年活動：

小五及小六強化課程之舉行目的是為加強於去年參加課程的學生對抗逆力的確認及實踐

小五及小六活動一覽表

項目	詳情	時數
小五及小六強化課程	強化活動之戶內聚會 溫故知新小組 - 重溫及回顧過去一年所學的抗逆知識，並為未來一年 活動立志	1 小時
	強化小組(1) - 準備義工服務	1 小時
	強化小組(2) - 準備義工服務	1 小時
	強化小組(3) - 準備義工服務	1 小時
	愛心之旅 - 透過義工服務增強學生對學校及社區的歸屬感，提升學生之間的合作及支持 (鼓勵家長一起參加)	
	總結分享會 - 同學生回顧一年的經歷及所得，向老師及家長匯報學生一年的成長	1 小時
強化活動之戶外活動	戶外活動 - 以遠足或歷奇遊戲等，帶出解決問題的技巧及積極嘗試的態度	4 小時
強化活動之個別面談	個別 / 小組面談 - 與學生回顧課程內有意義的片段，把所學應用在生活中	每位學生約半小時

服務總監： 楊雋儀女士

負責社工： 文宸姑娘

日期：二零一五年七月二十日

六、活動問卷

1. 「成長的天空」計劃活動總出席表
2. 「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果
 - 2.1) 學生問卷
 - 2.2) 家長問卷
3. 學生活動檢討表結果
 - 3.1) 挑戰日營
 - 3.2) 再戰營會
 - 3.3) 愛心之旅一
 - 3.4) 親子日營
 - 3.5) 總結分享會 (學生)
 - 3.6) 總結分享會 (家長)

附件 1: 「成長的天空」計劃活動總出席表

惇裕學校

註: ✓ = 出席; ✕ = 缺席

二零一四至二零一五年度 成長的天空(小四級) 出席記錄

號碼	班別	姓名	啟動禮	輔助小組 (1)	輔助小組 (2)	挑戰日營	愛心之旅 1 準備(1)	愛心之旅 1 準備(2)	愛心之旅 1	輔助小組 (3)	輔助小組 (4)
			16/10/2014	6/11/2014	27/11/2014	30/11/2014	8/1/2015	22/1/2015	24/1/2015	29/1/2015	5/2/2015
1	4A	張定康	✓(家長1名)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	4A	張洪焱	✓(家長0名)	✓	✓	✓	✓	✓	✕	✓	✓
3	4A	方浩龍	✓(家長1名)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	4A	金邱妍	✓(家長1名)	✓	✓	✓	✓	✓	✕	✓	✓
5	4A	文嘉樂	✓(家長1名)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	4A	曹浩	✓(家長1名)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	4A	黃若詩	✓(家長0名)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	4A	黃悅燕	✓(家長1名)	✓	✕	✕	✓	✓	✓	✓	✓
9	4A	徐杰	✓(家長1名)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	4B	陳宇峰	✓(家長0名)	✓	✓	✓	✓	✓	✕	✓	✓
11	4B	劉智朗	✓(家長1名)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕	✓
12	4B	羅樂琴	✓(家長0名)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	4B	羅雪瑩	✓(家長0名)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	4B	李浩進	✓(家長0名)	✓	✓	✕	✕	✓	✕	✓	退出
15	4B	雷子聰	✓(家長0名)	✓	✓	✕	✓	✓	✕	✓	✓
16	4B	白海澄	✓(家長0名)	✓	✓	✕	✓	✓	✓	✓	✓
17	4B	潘俊軒	✓(家長1名)	✓	✓	✓	✓	✕	✕	✓	✓
18	4B	黃思穎	✓(家長1名)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	4B	冼家宇	✓(家長1名)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✕
			19人 (家長11名)	19人 (100%)	18人 (94.7%)	15人 (78.9%)	18人 (94.7%)	18 (94.7%)	13 (68.4%)	18人 (94.7%)	17 (94.4%)

號碼	班別	姓名	再戰營會	輔助小組 (5)	輔助小組 (6)	愛心之旅 2 準備(1)	親子日營	愛心之旅 2 準備(2)	愛心之旅 2	總結分享會
			7-8/2/ 2015	5/3/ 2015	23/4/ 2015	30/4/ 2015	1/5/ 2015	14/5/ 2015	21/5/ 2015	28/5/ 2015
1	4A	張定康	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓(家長 0 名)
2	4A	張洪焱	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓(家長 0 名)
3	4A	方浩龍	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓(家長 0 名)
4	4A	金邱妍	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓(家長 0 名)
5	4A	文嘉樂	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓(家長 0 名)
6	4A	曹浩	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓(家長 1 名)
7	4A	黃若詩	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓(家長 0 名)
8	4A	黃悅燕	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗(家長 0 名)
9	4A	徐杰	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓(家長 1 名)
10	4B	陳宇峰	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓(家長 1 名)
11	4B	劉智朗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓(家長 1 名)
12	4B	羅樂琴	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓(家長 1 名)
13	4B	羅雪瑩	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	4B	李浩進	退出	退出	退出	退出	退出	退出	退出	退出
15	4B	雷子聰	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✗(家長 0 名)
16	4B	白海澄	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓(家長 0 名)
17	4B	潘俊軒	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓(家長 1 名)
18	4B	黃思穎	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓(家長 0 名)
19	4B	冼家宇	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓(家長 0 名)
			16 人 (88.9%)	18 人 (100%)	17 人 (94.4%)	15 人 (83.3%)	8 人 (44.4%)	15 (83.3%)	17 (94.4%)	16 人 (家長 6 名)

附件 2.1: 「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果 – 學生問卷

*合共收回 16 份

惇裕學校
(14-15 年度)
小四級成長的天空計劃
「輔助課程」評估問卷
學生問卷

姓名：_____

整體來說，你覺得「成長的天空計劃」的活動對你有幫助嗎？

沒有幫助 0,(0%) 有幫助 12,(75%) 非常有幫助 4,(25%)

你認為「成長的天空計劃」對你在以下各方面(1 至 26 項)有幫助嗎？請圈出你認為最適合的答案。

	沒有幫助	有幫助	非常有幫助		沒有幫助	有幫助	非常有幫助
1. 樂觀的人生態度	0,(0%)	11,(69%)	5,(31%)	14. 願意改善自己的缺點	0,(0%)	14,(87%)	2,(13%)
2. 與老師的溝通	4,(25%)	8,(50%)	4,(25%)	15. 有自我反思的能力	0,(0%)	12,(75%)	4,(25%)
3. 與同學的溝通	1,(6%)	9,(56%)	6,(38%)	16. 幫助別人	0,(0%)	13,(81%)	3,(19%)
4. 對別人的尊重	1,(6%)	11,(69%)	4,(25%)	17. 接納他人	0,(0%)	12,(75%)	4,(25%)
5. 與同學合作	0,(0%)	7,(44%)	9,(56%)	18. 接納自己	0,(0%)	11,(69%)	5,(31%)
6. 肯接受別人的意見	1,(6%)	10,(63%)	5,(31%)	19. 願意面對和克服困難	0,(0%)	11,(69%)	5,(31%)
7. 控制自己情緒	1,(6%)	9,(56%)	6,(38%)	20. 對自己有適當的期望	0,(0%)	11,(69%)	5,(31%)
8. 主動表達自己的情緒、想法及意見	1,(6%)	11,(69%)	4,(25%)	21. 肯定自己的價值	0,(0%)	13,(81%)	3,(19%)
9. 處事的積極性	0,(0%)	11,(69%)	5,(31%)	22. 在課堂的行為表現	0,(0%)	13,(81%)	3,(19%)
10. 對時間的分配	0,(0%)	13,(81%)	3,(19%)	23. 解決問題的能力	0,(0%)	13,(81%)	3,(19%)
11. 按既定的目標辦事	0,(0%)	13,(81%)	3,(19%)	24. 有困難時尋求老師或社工幫忙	1,(6%)	13,(81%)	2,(13%)
12. 做事的責任感	0,(0%)	11,(69%)	5,(31%)	25. 對朋友的選擇	0,(0%)	9,(56%)	7,(44%)
13. 做事的耐性	1,(6%)	10,(63%)	5,(31%)	26. 對學校的歸屬感	0,(0%)	12,(75%)	4,(25%)

全卷

附件 2.2: 「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果—家長問卷

*合共收回 6 份

惇裕學校
(14-15 年度)
小四級成長的天空計劃
「輔助課程」評估問卷(14-17)
家長問卷

家長

1. 整體來說，你覺得「成長的天空計劃」的活動對 貴子弟有幫助嗎？
(請“√”出適當答案)

沒有幫助 0,(0%)
有幫助 2,(33%)
非常有幫助 4,(67%)

2. 你認為「成長的天空計劃」對 貴子弟在以下各方面有幫助嗎？
(請“√”出你認為最適當的答案)

	沒有幫助	有幫助	有很大幫助
5. 肯接受別人的意見	0,(0%)	3,(50%)	3,(50%)
6. 控制自己情緒	1,(17%)	2,(33%)	3,(50%)
7. 按既定的目標辦事	0,(0%)	4,(67%)	2,(33%)
8. 解決問題的能力	0,(0%)	4,(67%)	2,(33%)

附件 3.1: 挑戰日營活動檢討表結果

*合共收回 15 份

惇裕學校
成長的天空計劃(14-15)
小四挑戰日營活動檢討表

學生

(一) 你覺得是次總結分享會能否達到以下目的:

	完全	達到	普通	不能	完全不能
1. 學習訂立目標	9,(60%)	2,(13%)	3,(20%)	0,(0%)	1,(7%)
2. 學習團隊合作	9,(60%)	3,(20%)	1,(7%)	1,(7%)	1,(7%)

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 活動內容	10,(67%)	2,(13%)	2,(13%)	1,(7%)	0,(0%)
2. 活動形式	11,(73%)	2,(13%)	1,(7%)	1,(7%)	0,(0%)
3. 活動時間	9,(60%)	3,(20%)	1,(7%)	2,(13%)	0,(0%)
4. 活動地點	12,(80%)	1,(7%)	1,(7%)	1,(7%)	0,(0%)
5. 時間控制	11,(73%)	1,(7%)	3,(20%)	0,(0%)	0,(0%)
6. 主持人表現	11,(73%)	2,(13%)	2,(13%)	0,(0%)	0,(0%)

(三) 你對以下「自我檢討」的滿意程度是:

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 自己投入程度	10,(67%)	1,(7%)	4,(27%)	0,(0%)	0,(0%)

(四) 整體來說，你對是次總結分享會的滿意程度是

10,(67%)3,(20%)2,(13%) 0,(0%) 0,(0%)

(五) 你覺得自己表現得最好的地方是:

參與活動 6, 投入 1, 不知道 1, 和同學意見一樣 1, 沒有 2, 沒有生氣 1

(六) 請建議是次總結分享會可改善的地方:

加長時間 2, 沒有 6, 改善足球場 1, 改日子 1

附件 3.2: 再戰營會活動檢討表結果

學生

*合共收回 16 份

惇裕學校
成長的天空計劃(14-15)
小四再戰營會活動檢討表

(一) 你覺得是次再戰營會能否達到以下目的:

	完全	達	普	不	完
	全	到	通	能	全
	到	到	到	達	不
	到	到	到	到	能
	到	到	到	到	達
	到	到	到	到	到
1. 學習解決困難	5,(31%)	3,(19%)	8,(50%)	0,(0%)	0,(0%)
2. 學習團隊合作	5,(31%)	4,(25%)	7,(44%)	0,(0%)	0,(0%)

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

	非常	滿	普	不	非
	常	意	通	滿	常
	滿	意	通	意	不
	意	意	通	意	滿
	意	意	通	意	意
	意	意	通	意	意
1. 活動內容	4,(25%)	5,(31%)	7,(44%)	0,(0%)	0,(0%)
2. 活動形式	5,(31%)	4,(25%)	7,(44%)	0,(0%)	0,(0%)
3. 活動時間	4,(25%)	1,(6%)	8,(50%)	2,(13%)	1,(6%)
4. 活動地點	4,(25%)	3,(19%)	8,(50%)	1,(6%)	0,(0%)
5. 時間控制	5,(31%)	3,(19%)	7,(44%)	0,(0%)	1,(6%)
6. 主持人表現	7,(44%)	4,(25%)	5,(31%)	0,(0%)	0,(0%)

(三) 你對以下「自我檢討」的滿意程度是:

	非常	滿	普	不	非
	常	意	通	滿	常
	滿	意	通	意	不
	意	意	通	意	滿
	意	意	通	意	意
1. 自己投入程度	6,(38%)	4,(25%)	5,(31%)	1,(6%)	0,(0%)

(四) 整體來說, 你對是次再戰營會的滿意程度是

6,(38%) 3,(19%) 6,(38%) 1,(6%) 0,(0%)

(五) 你覺得自己表現得最好的地方是:

夜行 5 合作 2 說話 2 有團隊控制的能力 活動我都好喜歡 很淡定 幫同學盛飯
對同學叫加油 積極參與 有勇氣

(六) 請建議是次總結分享會可改善的地方:

時間太短 4 有電視 4 食物 多一點遊戲 沒有 多些自由活動時間

附件 3.3: 愛心之旅—活動檢討表結果

*合共收回 13 份

惇裕學校

成長的天空(四年級)

戶外活動日·愛心之旅 活動檢討問卷

動日期：2015 年 1 月 24 日(星期六)

活動時間：08:30am - 12:00am

活動地點：屯門區綜合康齡服務中心

(一) 在是次活動中：

- 1 我更加了解長者
- 2 透過愛心之旅，豐富了我的義工經驗

5 4 3 2 1
<同意 不同意>

4(31%)	4(31%)	3(23%)	2(15%)	0(0%)
6(46%)	3(23%)	2(15%)	1(8%)	1(8%)

(二) 我認為在是次活動中：

- 1 活動內容(合作、解決困難)及形式(義工服務)是合適的。
- 2 活動的時間及地點的安排是合適的。
- 3 活動的控制(如氣氛、時間控制、秩序等)是合適的。

<合適 不合適>

5(38%)	3(23%)	3(23%)	0(0%)	2(15%)
5(38%)	3(23%)	3(23%)	2(15%)	0(0%)
5(38%)	2(15%)	5(38%)	1(8%)	0(0%)

(三) 我認為我在是次活動中：

- 1 我的投入程度是良好的。
- 2 我能達到對自己的期望。
- 3 我有多欣賞及鼓勵身邊的人。

<同意 不同意>

1(8%)	8(61)	4(31%)	0(0%)	0(0%)
3(23%)	4(31%)	4(31%)	1(8%)	1(8%)
2(15%)	0(0%)	4(31%)	4(31%)	3(23%)

(四) 是次活動中我最深刻的活動是：

大話精 4, 魔術表演 5, 同長者玩遊戲 2

在是次活動中我學習到：

了解長者 2, 合作 5, 自動幫人 1, 關心長者 1, 同長者溝通 2, 學習 1

我認為是次活動可作以下的改善：

合作 1, 不要常常玩 1, 時間和食物 1, 可以主動幫人 1, 時間 2, 不要跑 1, 說話大聲點 1, 沒有 1, 不要走來走去 1, 要有小食 1

(五) 整體來說：

我對是次活動是滿意的。

<滿意 不滿意>

6(46%)	5(38%)	1(8%)	0(0%)	1(8%)
--------	--------	-------	-------	-------

謝謝你寶貴的意見!!

附件 3.4: 親子日營活動檢討表結果

*合共收回 8 份

惇裕學校
「成長的天空」計劃(14-15 年度)
親子日營檢討表

家庭

學生姓名: _____

班別: _____

(一) 你覺得親子日營在以下的幾方面對你有沒有幫助?

	非 常 有 幫 助	有 幫 助	普 通	沒 有 幫 助	完 全 沒 有 幫 助
1. 提供機會讓一家人一同進行戶外活動	6,(75%)	1,(13%)	1,(13%)	0,(0%)	0,(0%)
2. 促進與父母與子女之間的溝通及合作	5,(63%)	2,(25%)	1,(13%)	0,(0%)	0,(0%)
3. 整體而言，你覺得親子日營的目的是否達到	5,(63%)	2,(25%)	1,(13%)	0,(0%)	0,(0%)

(二) 你最喜歡/深刻的環節是：(可選多於一個)

5,(45%)熱身遊戲 4,(36%) 手工愛作戰 2,(18%)雪糕條筆筒

(三) 為了讓我們做得更盡善盡美，很希望你們能留下寶貴的意見：

沒有意見; 希望可以有多次; 今日母子倆玩得很開心和融洽,希望多些這樣的活動; 有多些集體活動; 很好; 非常滿意

附件 3.5: 總結分享會檢討表結果 (學生)

*合共收回 16 份

惇裕學校
成長的天空計劃(14-15)
小四總結分享會活動檢討表

學生

(一) 你覺得是次總結分享會能否達到以下目的:

1. 提升你對自我的肯定
2. 感到師長的關心與支持
3. 整體而言，你覺得總結分享會的目的是否達到

完全	達	普	不	完
全	到	通	能	全
達	到	通	達	達
到	到	到	到	到
4,(25%)	3,(19%)	9,(56%)	0,(0%)	0,(0%)
6,(38%)	2,(13%)	6,(38%)	2,(13%)	0,(0%)
5,(31%)	3,(19%)	8,(50%)	0,(0%)	0,(0%)

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

1. 活動內容
2. 活動形式
3. 活動時間
4. 活動地點
5. 時間控制
6. 主持人表現

非	滿	普	不	非
常	意	通	滿	常
滿	意	通	意	滿
意	意	意	意	意
7,(44%)	4,(25%)	4,(25%)	1,(6%)	0,(0%)
7,(44%)	4,(25%)	5,(31%)	0,(0%)	0,(0%)
7,(44%)	3,(19%)	5,(31%)	1,(6%)	0,(0%)
7,(44%)	4,(25%)	4,(25%)	1,(6%)	0,(0%)
6,(38%)	5,(31%)	4,(25%)	0,(0%)	1,(6%)
8,(50%)	4,(25%)	4,(25%)	0,(0%)	0,(0%)

(三) 你對以下「自我檢討」的滿意程度是:

1. 自己投入程度

非	滿	普	不	非
常	意	通	滿	常
滿	意	通	意	滿
意	意	意	意	意
4,(25%)	6,(38%)	6,(38%)	0,(0%)	0,(0%)

(四) 整體來說，你對是次總結分享會的滿意程度是

5,(31%)	7,(44%)	4,(25%)	0,(0%)	0,(0%)
---------	---------	---------	--------	--------

(五) 你覺得自己表現得最好的地方是:

願意同老師分享難題;投入;合作 4;和別人很好;有耐性;幫人;解決問題的能力

(六) 請建議是次總結分享會可改善的地方:

可以與同學一起反思自己在活動中的得失;有音樂;多食物;多禮物

附件 3.6: 總結分享會檢討表結果 (家長)

*合共收回 6 份

惇裕學校
成長的天空計劃(14-15)
小四總結分享會活動檢討表

家長

(一) 你覺得是次總結分享會能否達到以下目的:

	完 全	達 到	普 通	不 能 達 到	完 全 不 能 達 到
1. 了解子女在活動中的得著	1,(17%)	5,(83%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)
2. 欣賞子女在活動中的表現	1,(17%)	4,(67%)	1,(17%)	0,(0%)	0,(0%)
3. 整體而言, 你覺得總結分享會的目的是否達到	2,(33%)	4,(67%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

	非 常 滿 意	滿 意	普 通	不 滿 意	非 常 不 滿 意
1. 活動內容	3,(50%)	3,(50%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)
2. 活動形式	3,(50%)	3,(50%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)
3. 活動時間	1,(17%)	5,(83%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)
4. 活動地點	1,(17%)	5,(83%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)
5. 時間控制	2,(33%)	4,(67%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)
6. 主持人表現	3,(50%)	3,(50%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)

(三) 你對以下「自我檢討」的滿意程度是:

	非 常 滿 意	滿 意	普 通	不 滿 意	非 常 不 滿 意
1. 自己投入程度	0,(0%)	6,(100%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)

(四) 整體來說, 你對是次總結分享會的滿意程度是

1,(17%)5,(83%)0,(0%)0,(0%)0,(0%)