

惇裕學校

成長的天空計劃(13-14 年度)

小六級年度檢討報告



負責機構：香港國際社會服務社

學校社會工作及學校支援服務

負責社工：麥翠鈴姑娘

遞交日期：二零一四年 月 日

I 基本資料

- 1.1 計劃名稱：成長的天空計劃(小學) 強化課程
- 1.2 計劃目的：讓參加的學生認識及體驗擁有抗逆力的好處，並在過程中提升學生的抗逆力之三大元素：效能感 (Personal Competence)，歸屬感(Belongingness) 及樂觀感 (Optimism)。
- 1.3 參與學生：小六同學 21 名

a. 2012-13 年度參加人數	18 名
b. 2013-14 年度新加入的人數	3 名
c. 2013-14 年度退出的人數 退出同學：/ 退出原因：/	0 名
d. 現時參與計劃學生人數 (a+b-c)	21 名

II 學生活動

在過去一年，共舉行了 9 節活動，活動形式包括：溫故知新小組、義工訓練小組、戶外活動、義工服務和面談等。透過小組及義工活動，讓同學學習去關心、認識智障人士，除可學習與服務對象溝通技巧，同學更可明白社會上有很多人需要幫助，了解到自己是幸福的一群，更為明白施比受更有福的道理。而在各活動中，同學亦要和不同同學組成小組，從中學習與其他組員合作，建立團隊精神，並與同學建立更深厚之友誼。另外，本年度的戶外活動安排同學於尖沙咀及中環進行定向活動，讓同學學習互相合作之餘，亦有機會認識社區及學會如何解決問題。最後，工作員亦於小組外面見同學，以協助提升同學面對逆境的能力、強化及重溫小組所學。

學生活動一覽表

	日期	活動名稱	活動目的	出席人數	社工及導師 人手/ 學生 比例
小 六 強 化 課 程	10/10/2013	溫故知新小組(1)	1. 讓學生鞏固以往的學習； 2. 讓學生學習團隊合作。	19	5 人 1:3.8
	31/10/2013	溫故知新小組(2)	1. 讓學生學習團隊合作； 2. 讓學生學習互相幫忙。	20	5 人 1:4
	9/11/2013	戶外活動 (城市定向)	1. 讓學生學習團隊合作； 2. 讓學生提升解難技巧。	16	5 人 1:3.2
	28/11/2013	義工訓練小組(1)	1. 讓學生了解義工服務內容； 2. 讓學生認識服務對象；	19	5 人 1:3.8
	5/12/2013	義工訓練小組(2)	1. 讓學生設計義工服務內容； 2. 讓學生了解服務對象的需要； 3. 讓學生學習與服務對象溝通技巧。	20	5 人 1:4
	19/12/2013	義工訓練小組(3)	1. 讓學生準備義工服務內容； 2. 讓學生學習與服務對象溝通技巧。	17	4 人 1:4.25
	4/1/2014	義工服務	1. 讓學生認識和關心服務對象； 2. 讓參加者明白施比受更有福。	17	4 人 1:4.25
	22/1/2014	總結分享會	1. 讓組員學習欣賞自己的努力； 2. 讓工作員向組員表達關心與支持； 3. 表揚組員參與此計劃的投入與努力。	15	5 人 1:3

活動相片：



溫故知新小組

城市定向——尋找外國人



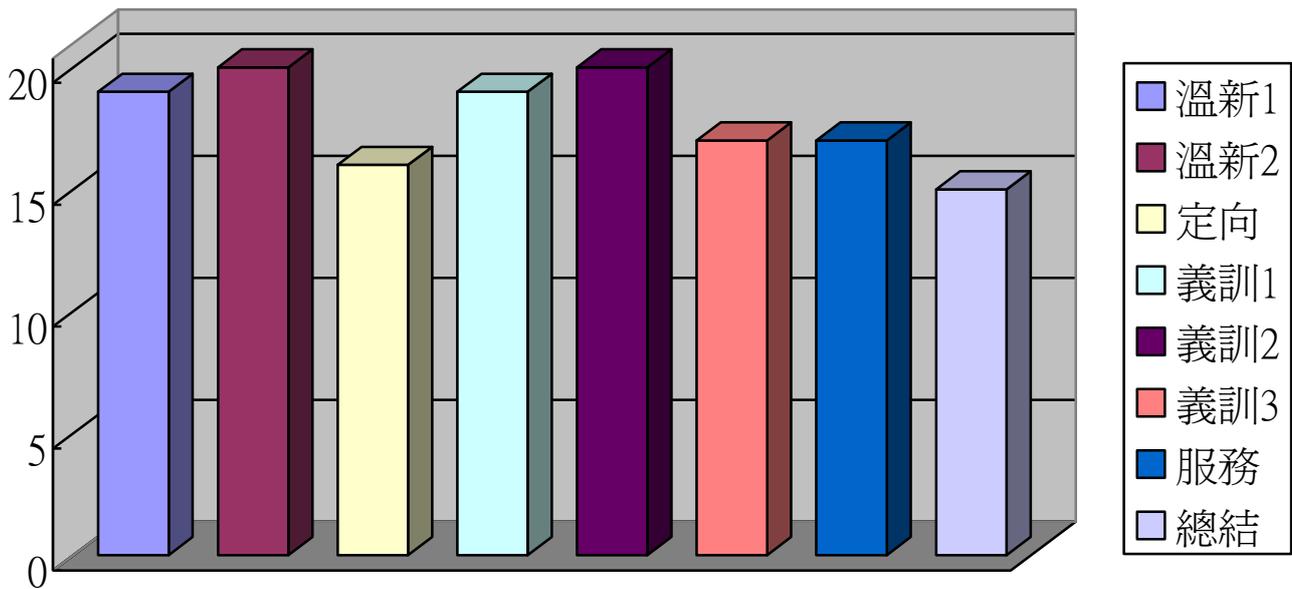
城市定向——尋找手印



愛心之旅-
智障人士義工服務



學生出席率



學生平均出席率：

$$\frac{19+20+16+19+20+17+17+15}{(21 \times 7) + (20 \times 1)} \times 100\%$$

= **85.6%***

(有關各項活動出席情況，可參閱附件 1)

註解：

溫新：溫故知新小組

定向：戶外活動－城市定向

義訓：義工訓練小組

服務：義工服務

總結：總結分享會

*學生平均出席率高於教育局的基本要求(即 75%或以上)

活動成效：

六年級小組的整體凝聚力尚算理想，同學雖有不同小圈子，但亦會樂意與不同人合作。而且，大部份同學已是第三年參與「成長的天空」，他們均了解小組規則和認識各同學，大大有助本階段活動的運作。同時，由於本組同學的能力差異較少，整體同學於活動上表現理想。總括來說，大部份同學均投入活動，不論是戶外活動或義工服務，同學都會積極嘗試。

同學透過重聚小組，除了重溫過去所學的東西，更能夠鞏固他們的抗逆知識。所以於戶外活動方面，今年安排一項極具挑戰性的城市定向活動給同學，讓同學從中學習照顧自己及彼此合作。當天我們給予同學地圖及任務紙，讓同學自行商討路綫，並一同決定乘坐那種交通工具到達目的地及完成具挑戰性的任務。活動不但讓同學學習解難及溝通技巧，而且能訓練他們的膽量，從而提升抗逆力。

另一方面，本學年透過義工活動，希望同學從中學習，提升他們的自信心及效能感。由於義工服務的對象為智障人士，同學都較少接觸此類服務對象，故此對同學是一大挑戰。所以工作人員安排了三節小組開始以教授同學在接觸智障人士時應有的態度及技巧，希望能令同學除去對智障人士的偏見。同時，同學亦需要自行設計義工服務日的活動流程及講稿。在義工活動當天，同學負責帶領遊戲及表演魔術，雖同學於初期都有點被動，但於活動中期，大多數同學都願意及主動去接觸智障人士，包括和智障人士交談、協助他們玩遊戲及教授小魔術等。於活動後，同學都表示滿足，工作人員亦有表示欣賞他們的付出和努力，令同學有一個正面的經驗，從中提升個人效能感及關愛弱勢社群的精神。

除此之外，工作人員更於午膳期間安排與同學個別面談。透過面談，工作人員可以了解同學的需要以調整活動外，更可就同學朋友間、學業或成長上的問題進行討論及給予意見。

最後，工作人員於本年度的戶外活動、義工服務及總結分享會完成時，皆有邀請出席同學填寫活動檢討表（請參閱附件 4.1、附件 4.2 及附件 4.3），以了解同學於活動的得著、情況，有助作出合適的跟進及調整。同時，工作人員亦邀請家長於總結分享會填寫家長問卷，讓工作人員更為了解家長的意見及同學的情況。

另外，由學生於計劃總結分享會填寫的「輔助課程」評估問卷中，有 100%的學生表示整體來說，課程對他們有幫助。(詳情請參考附件 2)

在計劃總問卷中，以下教育局所需的四個項目的結果平均達 90%*或以上：

	A	B	C	B+C
	沒有幫助	有幫助	有很大幫助	有幫助及有很大幫助
1. 肯接受別人的意見	2,(10%)	7,(33%)	12,(57%)	90%
2. 控制自己情緒	1,(5%)	10,(48%)	10,(48%)	96%
3. 按既定的目標辦事	1,(5%)	7,(33%)	13,(62%)	95%
4. 解決問題的能力	2,(10%)	6,(29%)	13,(62%)	91%

*學生選擇「有幫助」或以上的平均值高於教育局所需要之數據：

輔助課程問卷內的

第六題 - 肯接受別人的意見

第七題 - 控制自己情緒

第十一題 - 按既定的目標辦事

第二十三題- 解決問題的能力

選擇「有幫助」及「有很大幫助」的平均值為 90%或以上

III 家長活動

計劃十分著重家長的積極參與及支持，故本年我們也有邀請家長參與同學的總結分享會。家長可透過參與總結分享會了解其子女在「成長的天空計劃」的實況，讓家長見證子女的成長，並一同學習欣賞他們。家長亦可透過活動花絮分享，了解其子女在過去一年的活動情況。

六年後的家長活動只有一次，分享會日子亦相當接近新年，故此有部份家長及同學已返內地過節，令出席人數不多。不過分享會仍有老師的出席，成為同學的支持。

家長活動一覽表

日期	活動名稱	活動目的	出席人數
22/1/2014	總結分享會	讓家長、老師瞭解其子女在計劃中的表現及進度	1 人

活動成效：

由於本年度只有一位家長出席總結分享會，故此只能依據這位家長的意見來評估家長活動的成效。另一方面，因出席的家長不多，未能讓家長於分享會中見證及鼓勵同學的成長。幸而，班主任的出席也為同學的成長起了正面的作用，而嘉許同學的環節，亦對表現良好的同學作出認同，從而鼓勵同學的正面成長。

家長問卷

爲了更全面檢視同學於參加本計劃的改變及進步，故此亦邀請了有出席結業禮的家長就同學於學校及家中的表現填寫計劃檢討表。

在家長填寫的「輔助課程」評估問卷中，有 **100%**的家長表示，課程對他們的子女有幫助。
(詳情請參考附件 3)

而教育局所需要之(家長問卷)問題項目數據爲：

	A	B	C	B+C
	沒有幫助	有幫助	有很大幫助	有幫助及有很大幫助
1. 肯接受別人的意見	0,(0%)	1(100%)	0,(0%)	100%
2. 控制自己情緒	0,(0%)	1(100%)	0,(0%)	100%
3. 按既定的目標辦事	0,(0%)	0,(0%)	1(100%)	100%
4. 解決問題的能力	0,(0%)	0,(0%)	1(100%)	100%

從家長問卷結果顯示，有出席結業禮的家長均表示孩子大致都能夠在計劃活動中理解及掌握活動中所帶出的訊息，並於日常生活之中運用出來。

IV 活動建議：

a) 戶外活動具挑戰性，可繼續推行

本年度的戶外活動為城市定向活動，而舉辦的地點為尖沙咀及中環區，同學對於活動的反應良好。他們積極參與活動，努力合作完成任務；同時，活動可以讓同學了解香港地標及乘搭天星小輪等交通工具，令同學跳出社區，更為了解香港文化。總的來說，城市定向活動對同學具挑戰性，內容切合他們的需要，並可繼續推行。

b) 適當的義工服務有助同學建立效能感及自信心

因應同學的能力，本年度安排同學前往智障人士中心進行義工服務及讓同學有較大的自由度去設計及帶領活動，令同學有更多的得著之外，同時也令他們有強烈的成就感及效能感。故此，工作人員在日後安排義工活動時可因應同學的能力而安排不同的任務予同學，讓同學有更深刻的體會。

c) 面談有助工作人員與同學建立關係

面談可令工作人員更了解學生的需要及檢討他們在活動中的得著。除此之外，學生亦會在面談中談及與朋友相處及學習上的問題，並會討論升中的憂慮，而工作人員亦可就同學的憂慮給予意見。

服務總監： 周艷冰女士 簽署： _____

負責社工： 麥翠鈴姑娘 簽署： _____

日期：二零一四年 月 日

附件

1. 「成長的天空」計劃活動總出席表
2. 「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果--學生問卷
3. 「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果--家長問卷
4. 學生活動檢討表結果
 - 4.1) 戶外活動(城市定向)
 - 4.2) 義工服務
 - 4.3) 總結分享會
5. 家長活動檢討表結果 (總結分享會)
6. 學生面談記錄撮要及建議

惇裕學校
二零一三至二零一四年度
成長的天空(小六) 出席記錄

附件 1

號碼	班別	姓名	溫故知 新組(1)	溫故知 新組 (2)	戶外 活動 (定向)	義工訓 練小組 (1)	義工訓 練小組 (2)	義工訓 練小組 (3)	義工服 務	總結分 享會
			10/10	31/10	9/11	28/11	5/12	19/12	4/1	22/1
1.	6A	賈曉婷	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
2.	6A	黎嘉琪	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓
3.	6A	林嘉怡		✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
4.	6A	羅偉健	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.	6A	呂嘉源	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗
6.	6A	吳致樂	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✗
7.	6A	白碧山	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓
8.	6A	黃杰軒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9.	6A	黃琳琳	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.	6A	尤尚盈	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗
11.	6B	張雪鈴	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓
12.	6B	蔡杰	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13.	6B	郭嘉杰	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗
14.	6B	林錦邦	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓
15.	6B	林雨陽	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗
16.	6B	李摯毅	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17.	6B	李富軒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗
18.	6B	蘇志明	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓
19.	6B	曾子豪	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20.	6B	王佳美	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21.	6B	楊子龍	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓
總數			19	20	16	19	20	17	17	15

註：

✓ =出席

✗ =缺席

小六級成長的天空計劃
「輔助課程」評估問卷(10-13)
學生問卷

附件 2

整體來說，你覺得「成長的天空計劃」的活動對你有幫助嗎？

沒有幫助 0,(0%) 有幫助 7,(33%) 非常有幫助 14,(67%)

你認為「成長的天空計劃」對你在以下各方面(1 至 26 項)有幫助嗎？請圈出你認為最適合的答案。

	沒有幫助	有幫助	非常有幫助		沒有幫助	有幫助	非常有幫助
1. 樂觀的人生態度	1,(5%)	10,(48%)	10,(48%)	14. 願意改善自己的缺點	1,(5%)	9,(43%)	11,(52%)
2. 與老師的溝通	2,(10%)	9,(43%)	10,(48%)	15. 有自我反思的能力	2,(10%)	9,(43%)	10,(48%)
3. 與同學的溝通	0,(0%)	10,(48%)	11,(52%)	16. 幫助別人	0,(0%)	7,(33%)	14,(67%)
4. 對別人的尊重	0,(0%)	9,(43%)	12,(57%)	17. 接納他人	1,(5%)	7,(33%)	13,(62%)
5. 與同學合作	0,(0%)	6,(29%)	15,(71%)	18. 接納自己	2,(10%)	6,(29%)	13,(62%)
6. 肯接受別人的意見	2,(10%)	7,(33%)	12,(57%)	19. 願意面對和克服困難	3,(14%)	8,(38%)	10,(48%)
7. 控制自己情緒	1,(5%)	10,(48%)	10,(48%)	20. 對自己有適當的期望	2,(10%)	7,(33%)	12,(57%)
8. 主動表達自己的情緒、想法及意見	2,(10%)	8,(38%)	11,(52%)	21. 肯定自己的價值	2,(10%)	7,(33%)	12,(57%)
9. 處事的積極性	2,(10%)	8,(38%)	11,(52%)	22. 在課堂的行為表現	2,(10%)	8,(38%)	11,(52%)
10. 對時間的分配	3,(14%)	8,(38%)	10,(48%)	23. 解決問題的能力	2,(10%)	6,(29%)	13,(62%)
11. 按既定的目標辦事	1,(5%)	7,(33%)	13,(62%)	24. 有困難時尋求老師或社工幫忙	2,(10%)	8,(38%)	11,(52%)
12. 做事的責任感	1,(5%)	7,(33%)	13,(62%)	25. 對朋友的選擇	0,(0%)	7,(33%)	14,(67%)
13. 做事的耐性	2,(10%)	9,(43%)	10,(48%)	26. 對學校的歸屬感	2,(10%)	6,(29%)	13,(62%)

惇裕學校(13-14 年度)

附件 3

小六級成長的天空計劃
「輔助課程」評估問卷(11-14)
家長問卷

1. 整體來說，你覺得「成長的天空計劃」的活動對 貴子弟有幫助嗎？
(請“√”出適當答案)

沒有幫助 0,(0%)
有幫助 0,(0%)
非常有幫助 1(100%)

2. 你認為「成長的天空計劃」對 貴子弟在以下各方面有幫助嗎？
(請“√”出你認為最適當的答案)

	沒有幫助	有幫助	有很大幫助
1. 肯接受別人的意見	0,(0%)	1(100%)	0,(0%)
2. 控制自己情緒	0,(0%)	1(100%)	0,(0%)
3. 按既定的目標辦事	0,(0%)	0,(0%)	1(100%)
4. 解決問題的能力	0,(0%)	0,(0%)	1(100%)

5. 其他(請註明)： _____

(三) 我認爲我在是次活動中：

<不同意

同意>

- 1 我的投入程度是良好的。
- 2 我能達到對自己的期望。
- 3 我有多欣賞及鼓勵身邊的人。

1,(7%)	0,(0%)	3,(20%)	3,(20%)	8,(53%)
1,(7%)	0,(0%)	3,(20%)	3,(20%)	8,(53%)
2,(13%)	0,(0%)	2,(13%)	4,(27%)	7,(47%)

(四)

是次活動中我最深刻的活動是：

- 等同學 1
- 團結 1
- 包容 1
- 沒有 4
- 坐船 3
- 關心同學 1
- 吃麥當勞 1
- 做任務 1
- 四處遊歷 1
- 坐火車 1

在是次活動中我學習到：

- 合作 · 耐心 12
- 不會再遲到 1
- 面對困難 1
- 沒有 1

我認爲是次活動可作以下的改善：

- 多關心 1
- 沒有 9
- 不要貪玩 1
- 可四處遊歷 1
- 團隊合作 1
- 時間更多 1
- 更多錢 1

(五) 整體來說：

<不滿意

滿意>

我對是次活動是滿意的。

0,(0%)	0,(0%)	4,(27%)	0,(0%)	11(73%)
--------	--------	---------	--------	---------

惇裕學校
成長的天空計劃(小學)·小六級
城市定向 活動檢討問卷結果
惇裕學校
「成長的天空」計劃(13-14 年度)
愛心之旅檢討表

姓名:_____

班別:_____

(一) 你覺得愛心之旅在以下的幾方面對你有沒有幫助?

	非 常	有 幫 助	普 通	沒 有 幫 助	完 全 沒 有 幫 助
1. 認識服務對象的需要	10(59%)	6(35%)	1(6%)	0(0%)	0(0%)
2. 提升你的關愛精神	8(47%)	7(41%)	2(12%)	0(0%)	0(0%)
3. 能學習如何與服務對象傾談	10(59%)	4(24%)	3(18%)	0(0%)	0(0%)

(二) 寫出你最深刻的感受：

玩魔術 1 / 教人玩魔術 1 / 做活動和玩遊戲 1 / 可以和朋友仔一起玩好開心 4 /

這次活動讓我學了關心其他人 1 / 可以幫助別人 1 / 朋友仔有人主動同我打招呼 1 /

同朋友仔說話 2 / 沒有 2 / 做司儀 1 / 能和智障人士談話很開心 1 /

朋友仔們都非常有禮貌,反倒是我們常常聊天,真是有點失禮呢! 1 /

(一) 你覺得是次總結分享會能否達到以下目的:

	完全 達到	普 通	不 能 達 到	完 全 不 能 達 到
1. 提升你對自我的肯定	5(33%)	6(40%)	3(20%)	1(7%) 0(0%)
2. 感到師長的關心與支持	8(53%)	5(33%)	2(13%)	0(0%) 0(0%)

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

	非常 滿 意	滿 意	普 通	不 滿 意	非 常 不 滿 意
1. 活動內容	6(40%)	5(33%)	3(20%)	1(7%)	0(0%)
2. 活動形式	7(47%)	5(33%)	3(20%)	0(0%)	0(0%)
3. 活動時間	4(27%)	8(53%)	2(13%)	0(0%)	1(7%)
4. 活動地點	6(40%)	6(40%)	1(7%)	1(7%)	1(7%)
5. 時間控制	4(27%)	7(47%)	2(13%)	1(7%)	1(7%)
6. 主持人表現	8(53%)	5(33%)	2(13%)	0(0%)	0(0%)

(三) 你對以下「自我檢討」的滿意程度是:

	非常 滿 意	滿 意	普 通	不 滿 意	非 常 不 滿 意
1. 自己投入程度	7(47%)	5(33%)	3(20%)	0(0%)	0(0%)

(四) 整體來說，你對是次總結分享會的滿意程度是

7(47%) 5(33%) 2(13%) 1(7%) 0(0%)

(五) 你覺得自己表現得最好的地方是:

- 尊重別人 1
- 愛心之旅 1
- 主動舉手 1
- 合作 3
- 普通 1
- 沒有 2

全部都好 1
主動和智障人士聊天 1
和他人一起玩 1
安靜 1
不說話 1
能夠幫助別人,聆聽別人的意見 1

(六) 請建議是次總結分享會可改善的地方:

禮物加多 1
時間快點,遊戲更多 1
多點遊戲,時間長點 1
沒有不好的地方,只有食物太少 1
普通 1
沒有 7
自己的性格 1
希望有一些刺激的活動 1
不要介意和別人一組的關係 1

惇裕學校
成長的天空計劃(13-14)
小六總結分享會活動檢討表 (家長)

附件 5

(一) 你覺得是次總結分享會能否達到以下目的:

	完 全	達 到	普 通	不 能 達 到	完 全 不 能 達 到
1. 了解子女在活動中的得著	0(0%)	0(0%)	1(100%)	0(0%)	0(0%)

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

	非 常 滿 意	滿 意	普 通	不 滿 意	非 常 不 滿 意
1. 活動內容	1(100%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
2. 活動形式	0(0%)	1(100%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
3. 活動時間	1(100%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
4. 活動地點	1(100%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
5. 時間控制	0(0%)	1(100%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
6. 主持人表現	1(100%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)

(三) 你對以下「自我檢討」的滿意程度是:

	非 常 滿 意	滿 意	普 通	不 滿 意	非 常 不 滿 意
1. 自己投入程度	0(0%)	1(100%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)

(四) 整體來說，你對是次總結分享會的滿意程度是 0(0%) 1(100%) 0(0%) 0(0%) 0(0%)

(五) 請建議是次總結分享會可改善的地方:

沒有

惇裕學校
成長的天空計劃(13-14)
小六學生面談記錄撮要及建議

附件 6

日期	學生姓名	面談記錄撮要
10/10/2013	張雪玲，王佳美	朋輩關係，個人行為
24/10/2013	李致毅，呂嘉源	學校，升中問題
31/10/2013	李富軒	升中問題
7/11/2013	蔡傑，蘇志明，曾子豪，郭嘉傑	學校活動，升中問題
28/11/2013	王琳琳，黎嘉琪，林嘉怡，賈曉婷	升中問題
12/12/2013	林雨陽	學校活動，升中問題
19/12/2013	楊子龍，蘇志明	個人目標，升中問題
9/1/2014	黃杰軒，羅偉健，林錦邦	朋輩關係
16/1/2014	黃杰軒，羅偉健，吳致樂	升中問題
13/2/2014	白碧山，尤尚盈	升中問題

建議：

A. 加強同學的升中資訊

工作員於與本年度分別約見不同同學以了解他們於小組以外的需要及特性，惟工作員同時發現部分同學對於升中資訊並不了解（如：自行報名日期），對升中面試也沒有相關準備；所以，工作員建議學校於未來可著力增強小五及小六同學的升中資訊及概念，以助同學早日定立目標。