

惇裕學校

成長的天空計劃(13-14 年度)

小五級年度檢討報告



負責機構：香港國際社會服務社

學校社會工作及學校支援服務

負責社工：麥翠鈴姑娘

遞交日期：二零一四年 月 日

I 基本資料

- 1.1 計劃名稱：成長的天空計劃(小學) 強化課程
- 1.2 計劃目的：讓參加的學生認識及體驗擁有抗逆力的好處，並在過程中提升學生的抗逆力之三大元素：效能感 (Personal Competence)，歸屬感(Belongingness) 及樂觀感 (Optimism)。
- 1.3 參與學生：小五同學 18 名

a. 2012-13 年度參加人數	19 名
b. 2013-14 年度新加入的人數	0 名
c. 2013-14 年度退出的人數 退出同學：區俊豪 退出原因：專注學業	1 名
d. 現時參與計劃學生人數 (a+b-c)	18 名

II 學生活動

今天計劃共舉行了 9 節活動，活動形式包括：溫故知新小組、義工訓練小組、戶外活動、義工服務和面談等。透過小組及義工活動，讓同學學習去和不同同學合作，並認識傷殘人士的需要；除可增強同學的溝通技巧，亦令同學明白社會上有很多人需要幫助，學會常懷感恩。同時，同學在活動中亦要和不同同學組成小組，從中學習與其他組員合作，建立團隊精神，加深對彼此的認識。另外，本年度的戶外活動因營地維修關係，所以改為安排同學於大埔進行定向活動及進行輪椅示範講座，讓同學有機會認識社區及學會如何解決問題外，亦加深同學對傷殘人士的認識。最後，工作人員亦於小組時間外見同學，以協助提升同學的抗逆力、強化及重溫小組所學。

學生活動一覽表

	日期	活動名稱	活動目的	出席人數	社工及導師人手/ 學生比例
小五強化課程	20/3/2014	溫故知新小組(1)	1. 讓學生鞏固以往的學習； 2. 讓學生學習團隊合作。	15	5 人 1:3
	3/4/2014	溫故知新小組(2)	1. 讓學生學習團隊合作； 2. 讓學生學習互相幫忙。	18	3 人 1:6
	26/4/2014	戶外活動 (傷健體驗日)	1. 讓學生學習團隊合作； 2. 讓學生了解服務對象的需要及生活； 3. 讓學生提升解難技巧。	11	4 人 1:2.75
	8/5/2014	義工訓練小組(1)	1. 讓學生了解義工服務內容； 2. 讓學生認識服務對象；	15	3 人 1:5
	22/5/2014	義工訓練小組(2)	1. 讓學生設計義工服務內容； 2. 讓學生了解服務對象的需要； 3. 讓學生學習與服務對象溝通技巧。	18	3 人 1:6
	24/5/2014	義工服務	1. 讓學生認識和關心服務對象； 1. 讓學生明白施比受更有福。	12	4 人 1:4
	29/5/2014	總結分享會	1. 讓學生學習欣賞自己的努力； 2. 讓工作員向學生表達關心與支持； 2. 表揚學生參與此計劃的投入與努力。	18	3 人 1:6

活動相片：



溫故知新小組



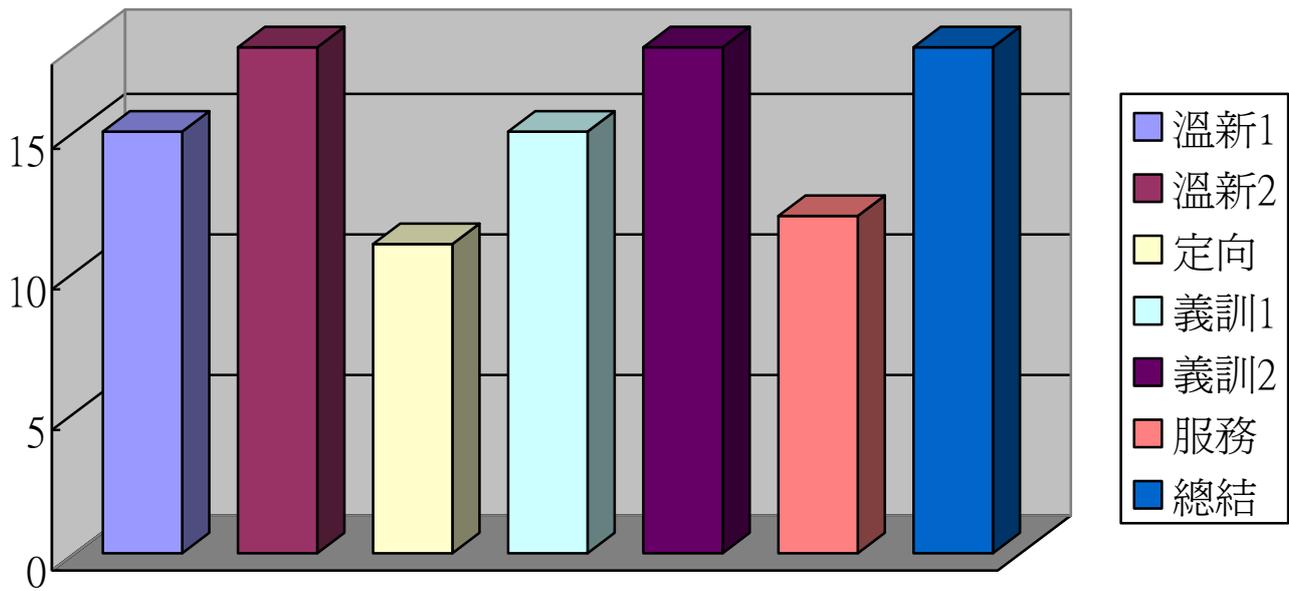
傷健體驗日-學習輪椅使用



愛心之旅-
殘障人士義工服務



學生出席率



學生平均出席率：

$$\frac{15+18+11+15+18+12+18}{18 \times 7} \times 100\%$$

= **84.9%***

(有關各項活動出席情況，可參閱附件 1)

註解：

溫新：溫故知新小組

定向：戶外活動－城市定向

義訓：義工訓練小組

服務：義工服務

總結：總結分享會

*學生平均出席率高於教育局的基本要求(即 75%或以上)

活動成效：

五年級小組的整體凝聚力較弱，部份同學偶爾不樂意與其他人合作，但經工作人員鼓勵後亦會嘗試於小組內與人合作。整體而言，本組同學比較活躍及健談，工作人員需多加提示令同學安靜；而同學間的能力差距亦有一定的距離，部份同學比較成熟，可以勝任領袖的角色，另一些同學則比較活潑，但大多數的同學也樂於投入及參與活動。另一方面，大部份同學是第二年參與「成長的天空」，他們均了解小組規則和認識各同學，有助本階段活動的運作

本年度的目標是透過活動讓同學了解殘障人士的需要及生活情況，並從他們身上學會抗逆力及樂觀感，所以活動安排上都與殘障人士息息相關。而同學於溫故知新小組內除了可重溫過去所學的東西，更能夠鞏固他們的抗逆知識，從而有助日後的學習。

本年的戶外活動安排同學參觀新界傷健中心及於大埔區進行傷健體驗活動，除了讓同學了解殘障人士的需要及學習和殘障人士的相處技巧外，同學更學會輪椅的使用方法。而且，同學更透過傷健體驗活動親身體驗到殘障人士的感受及生活困難。在活動中，同學學習照顧自己及彼此合作，從而訓練同學的解難能力及溝通技巧，也增強他們的同理心。

另一方面，本年度的義工活動安排同學自行設計遊戲及帶領殘障人士一同玩樂，希望同學從中學習，提升他們的自信心及效能感。同時，工作人員安排了二節小組教授同學在接觸殘障人士時應有的態度及技巧，希望能令同學除去對殘障人士的偏見。在義工活動當天，雖同學於初期都有點被動，但於活動中期，大多數同學都願意及主動去接觸殘障人士，包括和殘障人士交談及協助他們玩遊戲。透過是次義工活動，除了可提升同學的效能力及自信心，同時亦加強同學關懷弱勢社群的精神。

另外，工作人員更於午膳期間安排與同學個別面談。透過面談，工作人員可以了解同學的需要以調整活動內容外，更可了解同學的朋輩及成長的問題，並與同學進行討論及給予意見。

最後，工作人員於本年度的戶外活動、義工服務及總結分享會完成時，皆有邀請出席同學填寫活動檢討表（請參閱附件 4.1、附件 4.2 及附件 4.3），以了解同學於活動的得著、情況，有助作出合適的跟進及調整。同時，工作人員亦邀請家長於總結分享會填寫家長問卷，讓工作人員了解家長的意見。

另外，由學生於計劃總結分享會填寫的「輔助課程」評估問卷中，有 90% 的學生表示整體來說，課程對他們有幫助。(詳情請參考附件 2)

在計劃總問卷中，以下教育局所需的四個項目的結果平均達 85%*或以上：

	A	B	C	B+C
	沒有幫助	有幫助	有很大幫助	有幫助及有很大幫助
1. 肯接受別人的意見	1,(6%)	9,(50%)	8,(44%)	94%
2. 控制自己情緒	2,(11%)	8,(44%)	8,(44%)	88%
3. 按既定的目標辦事	4,(22%)	6,(33%)	8,(44%)	77%
4. 解決問題的能力	2,(11%)	8,(44%)	8,(44%)	88%

*學生選擇「有幫助」或以上的平均值高於教育局所需要之數據：

輔助課程問卷內的

第六題 - 肯接受別人的意見

第七題 - 控制自己情緒

第十一題 - 按既定的目標辦事

第二十三題- 解決問題的能力

選擇「有幫助」及「有很大幫助」的平均值為 85%或以上

III 家長活動

計劃十分著重家長的參與及支持，故本年我們也有邀請家長參與總結分享會。透過總結分享會，家長可能了解子女在「成長的天空計劃」的情況，見證子女的成長，並一同學習欣賞他們。

五年後的家長活動只有總結分享會，然而出席家長並不多，幸而分享會仍有老師的出席，為同學帶來一定的鼓勵及支持。

家長活動一覽表

日期	活動名稱	活動目的	出席人數
29/5/2014	總結分享會	讓家長、老師瞭解其子女在計劃中的表現及進度	2 人

活動成效：

由於本年度只有二位家長出席總結分享會，活動果效未能達到最理想的情況，亦未能讓家長於分享會中見證及鼓勵同學的成長。不過班主任的出席及鼓勵也令同學緊記於計劃中的所學，而嘉許同學的環節，亦鼓勵同學正面成長。

家長問卷

爲了更全面檢視同學於參加本計劃的改變及進步，故此亦邀請了有出席結業禮的家長就同學於學校及家中的表現填寫計劃檢討表。

在家長填寫的「輔助課程」評估問卷中，有 **100%**的家長表示，課程對他們的子女有幫助。
(詳情請參考附件 3)

而教育局所需要之(家長問卷)問題項目數據爲：

	A 沒有幫助	B 有幫助	C 有很大幫助	B+C 有幫助及有很大幫助
1. 肯接受別人的意見	0,(0%)	2,(100%)	0,(0%)	100%
2. 控制自己情緒	0,(0%)	2,(100%)	0,(0%)	100%
3. 按既定的目標辦事	0,(0%)	2,(100%)	0,(0%)	100%
4. 解決問題的能力	0,(0%)	2,(100%)	0,(0%)	100%

從家長問卷結果顯示，有出席結業禮的家長均表示孩子大致都能夠在計劃活動中理解及掌握活動中所帶出的訊息，並於日常生活之中運用出來。

IV 活動建議：

a) 鼓勵同學及家長的參與

本年度的戶外活動出席率未如理想，工作人員建議下年度可於活動前一天再致電同學家中提示同學；同時，工作人員亦可於小組內提醒同學及以獎勵的方式令同學緊記相關活動詳情。另外，工作人員亦可鼓勵同學去邀請家長出席活動，從而提升家長參與活動的動機。

b) 安排同學嘗試不同的角色

本年度部份組員能力較高，工作人員可於活動前先與這群同學面談，並給他們安排特別的角色，如：幫忙派發物品及照顧組內的同學等，讓這群同學可以一同投入於活動外，亦可學習照顧他人，嘗試成為領袖。

c) 組前面談有助工作人員與同學建立關係

面談可令工作人員更了解同學的需要及檢討他們在活動中的得著。除此之外，學生亦會在面談中談及個人問題，除了讓工作人員了解同學的其他方面，工作人員亦可就同學的憂慮給予意見，加深同學與工作人員的關係。所以，工作人員建議於下年活動展開前，工作人員可先與同學進行組前聚會，令同學重溫所學及做好準備迎接活動。

服務總監： 周艷冰女士 簽署： _____

負責社工： 麥翠鈴姑娘 簽署： _____

日期：二零一四年 月 日

附件

1. 「成長的天空」計劃活動總出席表
2. 「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果--學生問卷
3. 「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果--家長問卷
4. 學生活動檢討表結果
 - 4.1) 戶外活動(傷健體驗日)
 - 4.2) 義工服務
 - 4.3) 總結分享會
5. 家長活動檢討表結果 (總結分享會)
6. 學生面談記錄撮要及建議

惇裕學校
 二零一三至二零一四年度
 成長的天空(小五)
 出席記錄

附件 1

號碼	班別	姓名	溫故知 新組(1)	溫故知 新組 (2)	戶外 活動 (傷健 體驗)	義工訓 練小組 (1)	義工訓 練小組 (2)	義工服 務	總結分 享會
			20/3	3/4	26/4	8/5	22/5	24/5	29/5
1.	5A	梁宇韜	✘	✓	✘	✓	✓	✓	✓
2.	5A	陳家琪	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	5A	許詩思	✓	✓	✓	✓	✓	✘	✓
4.	5A	梁凱倫	✓	✓	✘	✘	✓	✓	✓
5.	5A	李強	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.	5A	梁智捷	✓	✓	✘	✓	✓	✘	✓
7.	5A	鄭宗耀	✘	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8.	5A	何俊朗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9.	5B	李家驊	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.	5B	吳詠澄	✓	✓	✘	✘	✓	✓	✓
11.	5B	黃君豪	✓	✓	✘	✓	✓	✓	✓
12.	5B	馮梓珊	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13.	5B	何敏慈	✓	✓	✓	✓	✓	✘	✓
14.	5B	李家駿	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15.	5B	黃熙丹	✓	✓	✘	✘	✓	✘	✓
16.	5B	黃嘉輝	✓	✓	✘	✓	✓	✘	✓
17.	5B	岑銳明	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18.	5B	洪偉賢	✘	✓	✓	✓	✓	✘	✓
總數			15	18	11	15	18	12	18

註：

✓ =出席

✘ =缺席

小五級成長的天空計劃
「輔助課程」評估問卷(12-15)
學生問卷

附件 2

整體來說，你覺得「成長的天空計劃」的活動對你有幫助嗎？

沒有幫助 1,(6%) 有幫助 6,(33%) 非常有幫助 11,(61%)

你認為「成長的天空計劃」對你在以下各方面(1 至 26 項)有幫助嗎？請圈出你認為最適合的答案。

	沒有幫助	有幫助	非常有幫助		沒有幫助	有幫助	非常有幫助
1. 樂觀的人生態度	1,(6%)	6,(33%)	11,(61%)	14. 願意改善自己的缺點	2,(11%)	6,(33%)	10,(56%)
2. 與老師的溝通	2,(11%)	4,(22%)	12,(67%)	15. 有自我反思的能力	2,(11%)	9,(50%)	7,(39%)
3. 與同學的溝通	3,(17%)	5,(28%)	10,(56%)	16. 幫助別人	0,(0%)	5,(28%)	13,(72%)
4. 對別人的尊重	2,(11%)	3,(17%)	13,(72%)	17. 接納他人	0,(0%)	9,(50%)	9,(50%)
5. 與同學合作	0,(0%)	8,(44%)	10,(56%)	18. 接納自己	0,(0%)	8,(44%)	10,(56%)
6. 肯接受別人的意見	1,(6%)	9,(50%)	8,(44%)	19. 願意面對和克服困難	2,(11%)	7,(39%)	9,(50%)
7. 控制自己情緒	2,(11%)	8,(44%)	8,(44%)	20. 對自己有適當的期望	2,(11%)	7,(39%)	9,(50%)
8. 主動表達自己的情緒、想法及意見	5,(28%)	6,(33%)	7,(39%)	21. 肯定自己的價值	1,(6%)	7,(39%)	10,(56%)
9. 處事的積極性	1,(6%)	11,(61%)	6,(33%)	22. 在課堂的行為表現	1,(6%)	7,(39%)	10,(56%)
10. 對時間的分配	1,(6%)	8,(44%)	9,(50%)	23. 解決問題的能力	2,(11%)	8,(44%)	8,(44%)
11. 按既定的目標辦事	4,(22%)	6,(33%)	8,(44%)	24. 有困難時尋求老師或社工幫忙	3,(17%)	7,(39%)	8,(44%)
12. 做事的責任感	2,(11%)	5,(28%)	11,(61%)	25. 對朋友的選擇	0,(0%)	7,(39%)	11,(61%)
13. 做事的耐性	2,(11%)	8,(44%)	8,(44%)	26. 對學校的歸屬感	0,(0%)	11,(61%)	7,(39%)

小五級成長的天空計劃
「輔助課程」評估問卷(12-15)
家長問卷

1. 整體來說，你覺得「成長的天空計劃」的活動對 貴子弟有幫助嗎？
(請“√”出適當答案)

沒有幫助 0,(0%)
有幫助 0,(0%)
非常有幫助 2,(100%)

2. 你認為「成長的天空計劃」對 貴子弟在以下各方面有幫助嗎？
(請“√”出你認為最適當的答案)

	沒有幫助	有幫助	有很大幫助
1. 肯接受別人的意見	0,(0%)	2,(100%)	0,(0%)
2. 控制自己情緒	0,(0%)	2,(100%)	0,(0%)
3. 按既定的目標辦事	0,(0%)	2,(100%)	0,(0%)
4. 解決問題的能力	0,(0%)	2,(100%)	0,(0%)

5. 其他(請註明)：

惇裕學校

成長的天空(五年級)

戶外活動日·傷健體驗日 活動檢討問卷

活動日期：2014 年 4 月 26 日(星期六)

活動時間：9:30am - 5:00pm

活動地點：大埔

1 2 3 4 5

<不同意

同意>

(一) 在是次活動中：

1 我能與我的組員好好合作

1,(9%)	0,(0%)	4,(36%))	1,(9%)	5,(45%))
0,(0%)	0,(0%)	3,(27%))	2,(18%))	6,(55%))
0,(0%)	0,(0%)	4,(36%))	2,(18%))	5,(45%))
0,(0%)	2,(18%))	2,(18%))	2,(18%))	5,(45%))

2 透過傷健體驗定向，令我可體驗傷健人士的情況

3 透過到訪傷健中心，令我對傷健人士的情況有更深的認識

4 透過是次活動，令我的關愛精神提昇

(二) 我認爲在是次活動中：

<不合適

合適>

1 活動內容(合作、解決困難)及形式(城市定向)是合適的。

0,(0%)	1,(9%)	3,(27%))	1,(9%)	6,(55%))
0,(0%)	0,(0%)	4,(36%))	3,(27%))	4,(36%))
0,(0%)	0,(0%)	4,(36%))	3,(27%))	4,(36%))

2 活動的時間及地點的安排是合適的。

3 活動的控制(如氣氛、時間控制、秩序等)是合適的。

(三) 我認爲我在是次活動中：

- 1 我的投入程度是良好的。
- 2 我能達到對自己的期望。
- 3 我有多欣賞及鼓勵身邊的人。

<不同意

同意>

0,(0%)	0,(0%)	4,(36%))	3,(27%))	4,(36%))
0,(0%)	1,(9%)	2,(18%))	2,(18%))	6,(55%))
1,(9%)	2,(18%))	1,(9%)	3,(27%))	4,(36%))

(四)

是次活動中我最深刻的活動是：

- 推輪椅 x2
- 吃麥當勞
- 定向
- 二人三足 x3
- 回歸塔
- 動動腦
- 昆蟲屋
- 消失的聲音
- 做傷殘人士

在是次活動中我學習到：

- 推輪椅 x3
- 合作 x6
- 對傷殘人士的認識增加了
- 要堅持
- 失明人士的痛苦
- 接納人
- 助人爲樂
- learn 傷殘人士

我認爲是次活動可作以下的改善：

- 下次不吃麥當勞,很油
- 沒有 x7
- 要投入
- 不擅自離隊
- 多點互動

(五) 整體來說：

我對是次活動是滿意的。

<不滿意

滿意>

0,(0%)	0,(0%)	2,(18%))	2,(18%))	7,(64%))
--------	--------	--------------	--------------	--------------

惇裕學校
成長的天空計劃(小學) · 小五級
城市定向 活動檢討問卷結果
惇裕學校
「成長的天空」計劃(13-14 年度)
愛心之旅檢討表

姓名:_____

班別:_____

(一) 你覺得愛心之旅在以下的幾方面對你有沒有幫助?

	非 常 有 幫 助	有 幫 助	普 通	沒 有 幫 助	完 全 沒 有 幫 助
1. 認識服務對象的需要	10,(77%)	3,(23%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)
2. 提升你的關愛精神	11,(85%)	2,(15%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)

(二) 寫出你最深刻的感受：

- 玩遊戲
- 可以幫助有需要的人

(一) 你覺得是次總結分享會能否達到以下目的:

	完全不能達到	不能達到	普通	達到	完全達到
1. 提升你對自我的肯定	0,(0%)	0,(0%)	6,(33%)	2,(11%)	10,(56%)
2. 感到師長的關心與支持	1,(6%)	0,(0%)	3,(17%)	6,(33%)	8,(44%)

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

	非常不滿意	不滿意	普通	滿意	非常滿意
1. 活動內容	0,(0%)	1,(6%)	4,(22%)	5,(28%)	8,(44%)
2. 活動形式	0,(0%)	0,(0%)	4,(22%)	5,(28%)	9,(50%)
3. 活動時間	0,(0%)	0,(0%)	4,(22%)	7,(39%)	7,(39%)
4. 活動地點	0,(0%)	0,(0%)	3,(17%)	6,(33%)	9,(50%)
5. 時間控制	0,(0%)	0,(0%)	5,(28%)	7,(39%)	6,(33%)
6. 主持人表現	0,(0%)	1,(6%)	4,(22%)	4,(22%)	9,(50%)

(三) 你對以下「自我檢討」的滿意程度是:

	非常不滿意	不滿意	普通	滿意	非常滿意
1. 自己投入程度	0,(0%)	1,(6%)	4,(22%)	5,(28%)	8,(44%)

(四) 整體來說，你對是次總結分享會的滿意程度是

0,(0%) 2,(11%) 0,(0%) 7,(39%) 9,(50%)

(五) 你覺得自己表現得最好的地方是:

合作、主動、聆聽

(六) 請建議是次總結分享會可改善的地方:

時間可長一些

惇裕學校
成長的天空計劃(13-14)
小五總結分享會活動檢討表 (家長)

附件 5

(一) 你覺得是次總結分享會能否達到以下目的:

	完全 達 到	普 通	不 能 達 到	完 全 不 能 達 到
1. 了解子女在活動中的得著	1,(50%)	1,(50%)	0,(0%)	0,(0%)

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

	非 常 滿 意	滿 意	普 通	不 滿 意	非 常 不 滿 意
1. 活動內容	1,(50%)	1,(50%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)
2. 活動形式	2,(100%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)
3. 活動時間	1,(50%)	1,(50%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)
4. 活動地點	2,(100%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)
5. 時間控制	1,(50%)	1,(50%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)
6. 主持人表現	1,(50%)	1,(50%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)

(三) 你對以下「自我檢討」的滿意程度是:

	非 常 滿 意	滿 意	普 通	不 滿 意	非 常 不 滿 意
1. 自己投入程度	0,(0%)	2,(100%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)
2. 整體來說，你對是次總結分享會的滿意程度是	1,(50%)	1,(50%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)

(五) 請建議是次總結分享會可改善的地方:

多些外出辦社會基層的人和事

惇裕學校
成長的天空計劃(13-14)
小五學生面談記錄撮要及建議

附件 6

日期	學生姓名	面談記錄撮要
27/2/2014	岑銳明	學校，個人行為
27/3/2014	黃嘉輝	學校，升中問題
3/4/2014	何敏慈	學校，朋輩關係
10/4/2014	黃君豪	學校，朋輩關係
15/5/2014	何俊朗，鄭宗耀	朋輩關係
22/5/2014	李強，梁宇韜	個人目標
29/5/2014	李家驊，李家駿	個人行為，朋輩關係
19/6/2014	陳家琪，許詩思，梁凱倫	學校，升中問題
20/6/2014	黃熙丹，馮梓珊	學校，升中問題
26/6/2014	馮梓珊，吳詠澄	學校，升中問題
26/6/2014	梁智捷，洪偉賢	個人目標

建議：

A. 加強同學的升中概念

工作員於與本年度分別約見不同同學以了解他們於小組以外的需要及特性，惟工作員同時發現同學對升中沒有相關概念，如：可以選擇的學校或中學的組別等。所以，工作員建議學校於來年增強小六同學的升中資訊，以協助同學於小五及小六早日定立目標及著手準備。