

惇裕學校
成長的天空計劃(13-14 年度)
小四級年度檢討報告



負責機構：香港國際社會服務社

學校社會工作及學校支援服務

負責社工：麥翠鈴姑娘

遞交日期：二零一四年 月 日

I 基本資料

- 1.1 計劃名稱：成長的天空計劃 (小學) 輔助課程
- 1.2 計劃目的：讓參加的學生認識及體驗擁有抗逆力的好處，並在過程中提升學生的抗逆力之三大元素：效能感 (Personal Competence)，歸屬感(Belongingness) 及樂觀感(Optimism)。
- 1.3 參與學生：小四同學 19 名

a. 學期初參與計劃的學生人數	19 名
b. 中途退出的人數 退出學生：/ 退出原因：/	0 名
d. 現時參與計劃學生人數 (a-b)	19 名

II 學生活動

學生活動旨在透過一連串密集的小組及主題活動，讓同學認識及體驗擁有抗逆力的好處。在過去一年，一共舉行了 22 節學生活動。活動形式包括有：輔助小組活動、日營、宿營及義工服務等等。透過計劃內不同類型的活動，增強同學的抗逆能力，協助學校建立抗逆文化。

另外，工作人員亦有於計劃初期、中期及計劃完結前安排個別面談及小組面談，讓工作人員了解學生在活動中的得著，並協助同學建立面對逆境的能力、強化及重溫小組所學的抗逆知識。

學生活動一覽表

	日期	活動名稱	活動目的	出席人數	社工及導師 人手/ 學生比例
小 四 輔 助 課 程	17/10/2013	啓動禮及 家教分享會 (1)	1. 讓工作人員及參與計劃的學生及家長建立關係、彼此認識； 2. 象徵整個輔助課程之開始。	17	5 人 1 : 3.4
	24/10/2013	輔助小組(1)	1. 讓學生學習合作，從而學習與人合作的需要； 2. 建立學生之間及對小組的歸屬感； 3. 讓學生認識抗逆力三大元素。	17	5 人 1 : 3.4
	7/11/2013	輔助小組(2)	1. 讓學生掌握處理動怒的原因及方法； 2. 提供機會讓學生合作，從而體驗與人合作的重要性。	17	5 人 1 : 3.4
	12/12/2013	輔助小組(3)	1. 讓學生了解自己處理衝突的模式； 2. 在分辨好壞處理方法的過程中，更掌握衝突處理的步驟。	17	5 人 1 : 3.4
	15/12/2013	挑戰日營	1. 增強小組的凝聚力； 2. 促進學生間的互相合作、支持及鼓勵提升學生的問題解決技巧。	15	4 人 1 : 3.75
	9/1/2014	愛心之旅 I (預備 1)	1. 讓學生了解義工服務內容； 2. 讓學生認識服務對象。	18	5 人 1 : 3.6
	11/1/2014- 12/1/2014	再戰營會	1. 增強小組間的凝聚力； 2. 增強小組成員間的合作及支持； 3. 提升學生的解難技巧； 4. 為愛心之旅作好準備。	18	5 人 1 : 3.6
	16/1/2014	愛心之旅 I (預備 2)	1. 讓學生了解長者的需要； 2. 讓學生更學生關愛和護老，為愛心之旅作最好的預備。	18	4 人 1 : 4.5
	18/1/2014	愛心之旅 I	1. 提升學生的關愛精神及溝通技巧； 2. 讓學生學會關懷別人和獻出愛心。	15	5 人 1 : 3

	13/2/2014	輔助小組(4)	1. 讓學生了解處理衝突處理的步驟及方法； 2. 讓學生嘗試應用處理衝突處理的方法。	17	5人 1:3.4
	20/2/2014	輔助小組(5)	1. 讓學生重溫過往於小組、日營及營會的所學； 2. 增進學生間的合作及關係。	16	5人 1:3.2
	23/2/2014	親子日營	1. 促進親子之間的信任、溝通及互相合作。	8	4人 1:2
	27/2/2014	輔助小組(6)	1. 讓學生了解訂立目標的原則； 2. 鞏固學生在溫過往於小組、日營及營會的所學。	17	5人 1:3.4
	27/3/2014	愛心之旅 II (預備 1)	1. 製作敬師禮物，向老師表達感謝。	16	5人 1:3.2
	10/4/2014	愛心之旅 II (預備 2)	1. 製作敬師禮物，向老師表達感謝。	19	3人 1:6.3
	8/5/2014	愛心之旅 II	1. 致送敬師禮物，向老師及校內職工表達感謝。	19	3人 1:6.3
	15/5/2014	結業禮及 家教分享會 (2)	1. 讓學生能欣賞自己的努力； 2. 讓校長、家長、教師及工作員向學生表達關心與支持； 3. 表揚學生參與此計劃的投入與努力。	19	3人 1:6.3
增值服務	5/7/2014	海洋公園親子遊	1. 提供機會促進親子之間的溝通。	7	2人 1:3.5

學生活動相片：



挑戰日營

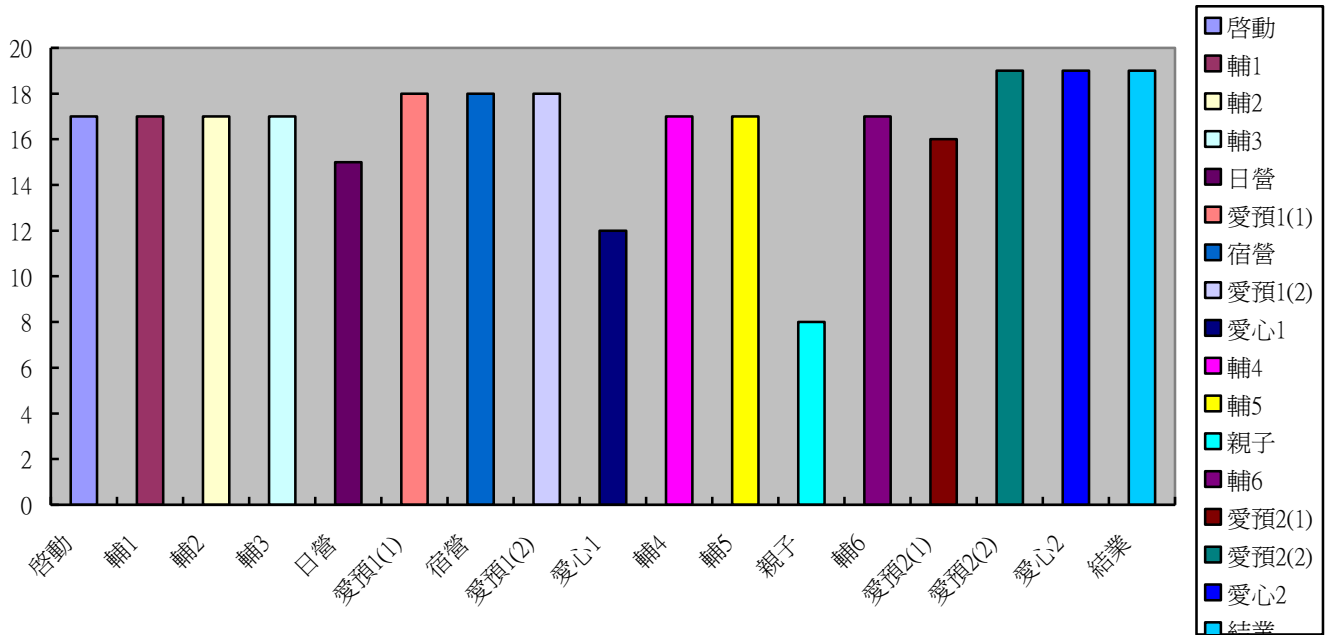
探訪長者-
做個小司儀



再戰營會-
訓練自理能力



學生出席率



學生平均出席率：

$$\frac{17+17+17+17+15+18+18+18+12+17+17+8+17+16+19+19+19}{(18 \times 3) + (19 \times 14)} \times 100\%$$

= 87.8%*

註解：

- 啓動：啓動禮及家教分享會(1)
- 輔 1：輔助小組
- 日營：挑戰日營
- 親子：親子日營
- 愛預：愛心之旅預備
- 愛心：愛心之旅
- 宿營：再戰營會
- 結業：結業禮及家教分享會(2)

(有關各項活動出席情況，可參閱附件 1.1)

***學生出席率高於教育局的基本要求(即 75%或以上)：**

各項輔助課程之學生平均出席率為 80%或以上

學生活動成效：

爲了讓學生能有機會與不同的同學合作，並對整個小組建立歸屬感，工作人員在每次活動的分組上也有特別的安排，例如：每次活動均安排同學與不同的學生一組，增加同學間彼此了解和合作的機會。同時，工作人員及小組導師亦於活動當中觀察同學間的相處模式，並運用真實情況去教授同學。另外，工作人員亦安排不同同學擔任組長或其他角色，培養同學責任感，亦提升同學對小組的歸屬感。

而在活動方面，工作人員亦於每次小組及戶外活動中加入不同的主題，例如：在日營活動學習問題解決的技巧、在小組學習情緒控制及處理衝突，以幫助同學加深對抗逆力三大元素的認識，並學習在日常生活中實踐出來。透過不同的活動及遊戲，同學可以學習知識外，同學更和學習不同人相處，建立團隊及發揮合作精神。

爲培養同學的關愛精神，今年安排了兩次愛心之旅活動，增強同學的溝通技巧外，亦加深同學對社會的關愛精神。在第一次愛心之旅，同學被安排前往長者中心探訪長者，並嘗試帶領活動及向長者表達關懷。同學的整體表現理想，除了用心準備遊戲及表演環節外，亦有主動和長者聊天，爲長者帶來一個歡樂的上午，同時，活動亦爲同學帶來成功感，從而強化利他精神及自我效能感。在第二次愛心之旅中，同學則爲校內教職員準備禮物以表感謝。同學於準備禮物的環節均非常用心及專注，當同學親手送出自己製作的禮物給校內教職員時也十分滿足。

另一方面，對於個別學生的社交、情緒或行爲問題，工作人員都會作出即時介入，並安排在活動以外的時間作個別面談，以便跟進。

爲了解同學於活動的得著或感受，工作人員會安排學生於每次的活動後填寫「成長加油站」小冊子，讓同學分享自己於活動的得著、當天的感受及心聲。而同學也有利用「成長加油站」，向工作人員說出不同的感受及得著，甚至在日常生活中遇到不愉快的經歷也會在「成長加油站」內分享，令工作人員更明白他們的感受。同時，工作人員也透過「成長加油站」鼓勵及讚賞同學的正面行爲，從而加強同學的正面行爲。

除參考「成長加油站」外，同學亦會部分活動後填寫活動檢討表(請參閱附件 3.1 至 3.6)，如：「啓動禮」、「挑戰日營」、「愛心之旅」、「再戰營會」、「親子日營」及「結業禮」，讓工作人員得知同學於活動的學習情況，以作出跟進及活動調適。

另外，由同學在計劃結業禮填寫的「輔助課程」評估問卷中，有 **95%**的同學表示整體來說，課程對他們有幫助。(詳情請參考附件 2.1)

在計劃總問卷中，以下教育局所需的四個項目的結果平均達到 **80%**以上：

	A 沒有幫助	B 有幫助	C 有很大幫助	B+C 有幫助及有很大幫助
1. 肯接受別人的意見	2 (11%)	9(47%)	8 (42%)	89%
2. 控制自己情緒	1(5%)	7 (37%)	11 (58%)	95%
3. 按既定的目標辦事	0 (0%)	10 (53%)	9 (47%)	100%
4. 解決問題的能力	0 (0%)	6 (32%)	13 (68%)	100%

***同學選擇「有幫助」及有很大幫助的平均值高於教育局的基本要求(即 75%或以上)：**

輔助課程問卷內的

第六題 - 肯接受別人的意見

第七題 - 控制自己情緒

第十一題 - 按既定的目標辦事

第二十三題- 解決問題的能力

選擇「有幫助」及「有很大幫助」的平均值為 80%或以上

III. 家長及教師活動

計劃鼓勵家長積極參與及支持，希望藉此能帶動參加的同學更投入計劃及加強他們的正面成長。同時，教師的配合亦為重要，家校的緊密合作能有助孩子全面成長。本年度的家教活動有啓動禮、家教分享會、親子日營、結業禮等等，希望家長及老師可以透過不同的活動了解自己對於提升子女或同學抗逆力的角色和掌握有關技巧。

家長及教師活動一覽表

活動	日期	活動目的	出席人數
啓動禮及 家教分享會(1)	17/10/2013	讓工作員及參與計劃的同學及家長、教師建立關係、彼此認識，並象徵整個輔助課程之開始	1 位家長、校長 副校長及 2 位教師
親子日營	23/2/2014	促進親子之間的信任、溝通及互相合作	9 位家長及 3 位 親友
結業禮及 家教分享會(2)	15/5/2014	讓家長、老師瞭解其子女或同學在計劃中的表現及進度	5 位家長及親 友、校長、 副校長及 2 位教師
海洋公園親子遊	5/7/2014	促進親子之間的溝通。	7 位家長及 1 位 親友

家長活動相片：



親子日營



活動成效：

本年度的家長活動有啓動禮、家長教師分享會、親子日營及結業禮。而校長、副校長及老師亦抽空參與啓動禮及結業禮，透過以上的活動，家長及老師除可互相交流，了解子女情況外，同時亦成爲同學的支援，從而加強同學的正面成長。

本屆的家長參與率不俗，大多家長較願意抽空出席活動，可見他們重視子女全面的發展。雖然出席啓動禮的家長並不多，但經過學校社工及同學的熱烈邀請下，家長都較樂意參加隨後的活動。所以，本年度的親子日營報名反應亦較預期理想，雖有少部份家庭忘記出席，但有出席活動的家庭，在活動中都非常積極。透過親子日營，父母與子女之間可以在大自然舒展身心，亦可增進彼此的溝通、合作和親子關係。而在結業禮中，出席家長亦能了解同學的活動情況，從而協助同學的正面成長。

另外，在啓動禮、家長教師分享會及結業禮均有邀請四年級班主任的出席，讓家長及教師分享同學於計劃的表現及進步。而在結業禮當天，校長、副校長及班主任均有出席，令同學都感到鼓勵，致力做得更好。

家長問卷

爲了更全面檢視同學於參加本計劃的改變及進步，故此亦邀請了有出席結業禮的家長就同學於學校及家中的表現填寫計劃檢討表。

在家長填寫的「輔助課程」評估問卷中，有 **100%**的家長表示，課程對他們的子女有幫助。
(詳情請參考附件 2.2)

而教育局所需要之(家長問卷)問題項目數據爲：

	A 沒有幫助	B 有幫助	C 有很大幫助	B+C 有幫助及有很大幫助
1. 肯接受別人的意見	0 (0%)	4,(100%)	0,(0%)	100%
2. 控制自己情緒	0 (0%)	3,(75%)	1,(25%)	100%
3. 按既定的目標辦事	0 (0%)	4,(100%)	0,(0%)	100%
4. 解決問題的能力	0 (0%)	4,(100%)	0,(0%)	100%

從家長問卷結果顯示，有出席結業禮的家長均表示孩子大致都能夠在計劃活動中理解及掌握活動中所帶出的訊息，並於日常生活之中運用出來。

總括而言，從同學填寫的「成長加油站」、社工觀察、活動檢討表、同學及家長的計劃結果調查，計劃能達到一定的成效。

V 活動建議：

a) 透過同學及獎勵形式吸引家長出席活動

基於同學的積極邀請及主題樂園門票，本屆的親子日營報名及出席率較佳。因此工作員建議日後的活動可邀請同學先行邀請家長出席，再以吸引人的活動增加家長出席親子活動的動機，並按家長的反應再調節活動。而就本年的親子日營，大多家長均樂意參與其中，並與子女有愉快的一天。

b) 透過「成長加油站家長版」讓家長了解孩子在活動中的表現

本年度的家長大多關心子女的成長，但因工作或其他原因未可出席所有家長活動，故此建議來年可用成長加油站家長版讓家長了解同學在計劃活動的情況。同時，透過家長版小冊子可以讓家長知道同學在活動的好表現，從而在家中多加鼓勵，加強同學學以致用的動機。

c) 活動難度可按同學能力而調節

本組同學的能力較平均和樂意嘗試，故此工作員建議來年活動可按同學的能力來安排合適的活動，例如：嘗試安排同學擔當組長，讓同學於活動中有更多的得著。

VI 來年活動

小五及小六強化課程之舉行目的是為加強於去年曾參加課程的同學對「抗逆力」的確認及實踐。

小五及小六活動一覽表

	項目	詳情	時數
小 五 及 小 六 強 化 課 程	強化活動之 戶內聚會	重聚活動---小組聚會 重溫及回顧過去一年所學的抗逆知識，並為未來一年活動立志	1.5 小時
		溫故知新---小組聚會 提升同學之間的信任及合作，及處理衝突的技巧	1.5 小時
		義工訓練---小組聚會 為義工服務作好準備	1.5 小時
		Youth Net - 義工服務 通過參與服務，增強同學對學校及社區之歸屬感，提升同學之間的合作及支持(此活動鼓勵家長一同參加)	2 小時
		義工分享---小組聚會 彼此分享在義工服務中的經歷和學習(此活動鼓勵家長一同參加)	1.5 小時
	成長 “大事件” ---總結分享會 向同學、家長及老師匯報同學的參與成果，強化他們的效能感	1.5 小時	
強化活動之 戶外活動	戶外活動— 以活動形式，如遠足、歷奇遊戲等，帶出解決問題的技巧及積極嘗試的態度	7 小時	
強化活動之 個別面談	個別 / 小組面談— 與同學回顧課程內有意義的片段，把所學應用在生活中	每位約半小時	

服務總監： 周艷冰女士 簽署： _____

負責社工： 麥翠鈴姑娘 簽署： _____

日期：二零一四年 月 日

附件

1. 「成長的天空計劃」活動總出席表
 - 1.1) 學生出席表
 - 1.2) 家長出席表
2. 「成長的天空計劃」輔助課程問卷(教育局)結果
 - 2.1) 學生問卷
 - 2.2) 家長問卷
3. 學生活動檢討表結果
 - 3.1) 啓動禮
 - 3.2) 挑戰日營
 - 3.3) 愛心之旅 I
 - 3.4) 再戰營會
 - 3.5) 親子日營
 - 3.6) 結業禮
4. 家長活動檢討表結果
 - 4.1) 親子日營
 - 4.2) 結業禮

惇裕學校
「成長的天空」計劃(13-14 年度)
活動總出席表(小四)

(附件 1.1)

	班別	姓名	啓動禮	小組 1	小組 2	小組 3	挑戰日營	愛心預備 I (1)	再戰營會	愛心預備 I (2)	愛心之旅 I	小組 4	小組 5	親子日營	小組 6	愛心預備 II (1)	愛心預備 II (2)	愛心之旅 II	結業禮	
			17/10	24/10	7/11	12/12	15/12	9/1	11/1-12/1	16/1	18/1	13/2	20/2	23/2	27/2	27/3	10/4	8/5	15/5	
1.	4A	蔣駿雄	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	
2.		蔣駿杰	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.		張天恩	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.		何俊鋒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓
5.		黎嘉明	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.		吳熙源	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7.		鄧泰嘉	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓
8.		曾采瑤	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9.		許樂曦	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓
10.		郭穎婷	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓
11.	4B	陳靜文	/	/	/	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	
12.		鍾志陵	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓
13.		祁錫標	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14.		郭嘉榮	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓
15.		林伊晴	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16.		吳穎茵	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓
17.		蘇志成	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓
18.		文嘉英	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓
19.		黃志鴻	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
出席人數			17	17	17	17	15	18	18	18	12	17	17	8	17	16	19	19	19	

惇裕學校
「成長的天空」計劃(13-14年度)
家長活動總出席表(小四)

(附件 1.2)

	班別	姓名	啓動禮	親子日營	結業禮
			17/10	23/2	15/5
1.	4A	蔣駿雄	x	x	✓
2.		蔣駿杰	x	x	✓
3.		張天恩	x	✓	x
4.		何俊鋒	x	x	✓
5.		黎嘉明	x	✓	x
6.		吳熙源	x	✓(2)	x
7.		鄧泰嘉	x	x	x
8.		曾采瑤	✓	✓	x
9.		許樂曦	x	x	x
10.		郭穎婷	x	x	x
11.	4B	陳靜文	x	x	✓(2)
12.		鍾志陵	x	x	x
13.		祁錫標	x	✓	x
14.		郭嘉榮	x	x	x
15.		林伊晴	x	✓	✓
16.		吳穎茵	x	x	x
17.		蘇志成	x	x	x
18.		文嘉英	x	✓	x
19.		黃志鴻	x	✓	x
出席人數			1	9	5

註解：

備註：✓(人數)，如✓(2)代表有兩位家長出席

共收回問卷：19 份

惇裕學校 (13-14 年度)
成長的天空計劃
「輔助課程」評估問卷
學生問卷

(附件 2.1)

整體來說，你覺得「成長的天空計劃」的活動對你有幫助嗎？

沒有幫助 1(5%)

有幫助 9(47%)

非常有幫助 9(47%)

你認為「成長的天空計劃」對你在以下各方面(1 至 26 項)有幫助嗎？請圈出你認為最適合的答案。

	沒有幫助	有幫助	非常有幫助		沒有幫助	有幫助	非常有幫助
1. 樂觀的人生態度	2(11%)	11(58%)	6(32%)	14. 願意改善自己的缺點	3(16%)	11(58%)	5(26%)
2. 與老師的溝通	1(5%)	12(63%)	6(32%)	15. 有自我反思的能力	2(11%)	8(42%)	9(47%)
3. 與同學的溝通	2(11%)	5(26%)	12(63%)	16. 幫助別人	3(16%)	8(42%)	8(42%)
4. 對別人的尊重	1(5%)	5(26%)	13(68%)	17. 接納他人	1(5%)	8(42%)	10(53%)
5. 與同學合作	3(16%)	8(42%)	8(42%)	18. 接納自己	1(5%)	14(74%)	4(21%)
6. 肯接受別人的意見	2(11%)	9(47%)	8(42%)	19. 願意面對和克服困難	2(11%)	9(47%)	8(42%)
7. 控制自己情緒	1(5%)	7(37%)	11(58%)	20. 對自己有適當的期望	1(5%)	10(53%)	8(42%)
8. 主動表達自己的情緒、想法及意見	1(5%)	8(42%)	10(53%)	21. 肯定自己的價值	4(21%)	9(47%)	6(32%)
9. 處事的積極性	0(0%)	8(42%)	11(58%)	22. 在課堂的行為表現	2(11%)	11(58%)	6(32%)
10. 對時間的分配	1(5%)	11(58%)	7(37%)	23. 解決問題的能力	0(0%)	6(32%)	13(68%)
11. 按既定的目標辦事	0(0%)	10(53%)	9(47%)	24. 有困難時尋求老師或社工幫忙	1(5%)	12(63%)	6(32%)
12. 做事的責任感	1(5%)	8(42%)	10(53%)	25. 對朋友的選擇	2(11%)	8(42%)	9(47%)
13. 做事的耐性	1(5%)	8(42%)	10(53%)	26. 對學校的歸屬感	1(5%)	10(53%)	8(42%)

惇裕學校
小四級成長的天空計劃
「輔助課程」評估問卷(13-14)
家長問卷

(附件 2.2)

1. 整體來說，你覺得「成長的天空計劃」的活動對 貴子弟有幫助嗎？
(請'✓' 出適當答案)

沒有幫助 0 (0%)
有幫助 2 (50%)
非常有幫助 2 (50%)

2. 你認為「成長的天空計劃」對 貴子弟在以下各方面有幫助嗎？
(請剔出你認為最適當的答案)

	沒有幫助	有幫助	有很大幫助
1. 肯接受別人的意見	0 (0%)	4 (100%)	0 (0%)
2. 控制自己情緒	0 (0%)	3 (75%)	1 (25%)
3. 按既定的目標辦事	0 (0%)	4 (100%)	0 (0%)
4. 解決問題的能力	0 (0%)	4 (100%)	0 (0%)
5. 其他(請註明)：			

5. 其他(請註明)：

惇裕學校
 「成長的天空」計劃 (13-14 年度)
 小四迎新暨啓動禮及家教分享會(1)檢討表 [學生]

(一) 你覺得是次迎新暨啓動禮及家教分享會(1)能否達到以下目的：

	完 全	達 到	普 通	不 能 達 到	完 全 不 能 達 到
1. 增加你對成長的天空計劃的了解及認識	12,(71%)	3,(18%)	2,(12%)	0,(0%)	0,(0%)

(二) 你對本活動安排的滿意程度是：

	非 常 滿 意	滿 意	普 通	不 滿 意	非 常 不 滿 意
1. 活動內容	5	4	3	2	1
	12,(75%)	2,(13%)	2,(13%)	0,(0%)	0,(0%)
2. 活動形式	10,(63%)	4,(25%)	0,(0%)	2,(13%)	0,(0%)
3. 活動時間	10,(63%)	3,(19%)	1,(6%)	0,(0%)	2,(13%)
	12,(75%)	1,(6%)	1,(6%)	2,(13%)	0,(0%)
4. 活動地點	11,(69%)	2,(13%)	2,(13%)	0,(0%)	1,(6%)
	16,(94%)	1,(6%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)
5. 時間控制					
6. 主持人表現					

(三) 你對以下「自我檢討」的滿意程度是：

	非 常 滿 意	滿 意	普 通	不 滿 意	非 常 不 滿 意
1. 自己投入程度	5	4	3	2	1
	9,(56%)	4,(25%)	0,(0%)	1,(6%)	2,(13%)
2. 是次迎新暨啓動禮及家教分享會(1)達到你的期望	11,(65%)	5,(29%)	1,(6%)	0,(0%)	0,(0%)

(四) 整體來說，你對是次迎新暨啓動禮及家教分享會的滿意程度是

5	4	3	2	1
11,(69%)	3,(19%)	2,(13%)	0,(0%)	0,(0%)

(五) 你最喜歡的環節是：

放竹蜻蜓 x4 茶點 x10 合照 x1 玩遊戲 x1

(六) 請建議日後活動可改善的地方：

不用改 x2 茶點多一些 x4 時間在星期日 x 1

可以玩很多 x 1 時間多一點 x 1 吃東西 x 1 可以打電腦 x 1

共收回問卷：17 份

惇裕學校
「成長的天空」計劃(13-14 年度)
挑戰日營活動檢討表

(附件 3.2)

(一) 你覺得挑戰日營在以下的幾方面對你有沒有幫助?

	非 常 有 幫 助	有 幫 助	普 通	沒 有 幫 助	完 全 沒 有 幫 助
1. 1 認識多一些平時不太熟悉的同學，建立友誼關係	7(47%)	2(13%)	5(33%)	0(0%)	1(7%)
2. 促進與同學之間的溝通及合作	6(40%)	4(27%)	3(20%)	2(13%)	0(0%)
3. 提升你解決問題的技巧	6(40%)	4(27%)	2(13%)	1(7%)	2(13%)

(二) 你最喜歡的環節是：(可選多於一個)

熱身遊戲(7) 改組名及創作口號(2) 小組活動(10) 保護行動(8) 毒廢料(3)

共收回問卷：12 份

惇裕學校
「成長的天空」計劃(13-14 年度)
愛心之旅檢討表

(附件 3.3)

(一) 你覺得愛心之旅在以下的幾方面對你有沒有幫助?

	非 常	有 幫 助	普 通	沒 有 幫 助	完 全 沒 有 幫 助
4. 認識長者的需要	8(67%)	3(25%)	1(8%)	0(%)	0(%)
5. 提升你的關愛精神	8(67%)	3(25%)	1(8%)	0(%)	0(%)
6. 能學習如何與長者傾談	9(75%)	1(8%)	2(17%)	0(%)	0(%)
7.					

(二) 寫出你最深刻的感受：

- 我最深刻是派禮物給長者,和婆婆談話
- 開心
- 婆婆跟我說學業有成,我感到高興
- 我今天的感受真開心
- 我非常開心,因為有些長者很有趣
- 我不高興
- 表演令公公婆婆開心
- 我最深刻的感受是可以關愛長者
- 未有深刻的感受
- 很開心長者很開朗
- 沒有
- 我今天認識 36 位長者,他們都很友善

共收回問卷：18 份

惇裕學校
「成長的天空」計劃(13-14 年度)
再戰營會活動檢討表

(附件 3.4)

(一) 你覺得再戰營會在以下的幾方面對你有沒有幫助?

	非常有幫助	有幫助	普通	沒有幫助	完全沒有幫助
1. 促進與同學之間的溝通及合作	7 (39%)	5 (28%)	3 (17%)	3 (17%)	0 (0%)
2. 增強小組凝聚力	5 (28%)	8 (44%)	4 (22%)	1 (6%)	0 (0%)
3. 學習彼此信任及幫助	9 (50%)	5 (28%)	4 (22%)	0 (0%)	0 (0%)

(二) 你最喜歡的環節是：(可選多於一個)

(12) 熱身遊戲 (14) 信任行

共收回問卷：6份

惇裕學校
「成長的天空」計劃(13-14年度)
親子日營檢討表(學生)

(附件 3.5)

(一) 你覺得親子日營在以下的幾方面對你有沒有幫助?

1. 提供機會讓你和父母一同進行戶外活動
2. 促進與父母之間的溝通及合作

非常有幫助	有幫助	普通	沒有幫助	完全沒有幫助
2 (29%)	2 (29%)	3 (43%)	0 (0%)	0 (0%)
2 (29%)	2 (29%)	3 (43%)	0 (0%)	0 (0%)

(二) 你最喜歡/深刻的環節是：(可選多於一個)

互聯網及彩虹傘(6) 營地大追蹤 (2)

共收回問卷：20 份

(附件 3.6)

成長的天空計劃(13-14)
小四結業禮暨家教分享會活動檢討表(學生)

(一) 你覺得是次結業禮暨家教分享會能否達到以下目的:

完 不 普 達 完
全 能 通 到 全
不 能 通 到 達
能 達 到 通 到 到

1. 提升你對自我的肯定

0,(0%)	1,(5%)	4,(20%)	6,(30%)	9,(45%)
--------	--------	---------	---------	---------

2. 感到師長的關心與支持

0,(0%)	1,(5%)	5,(25%)	6,(30%)	8,(40%)
--------	--------	---------	---------	---------

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

非 滿 普 滿 非
常 意 通 意 常
不 意 通 意 滿
滿 意 通 意 意
意 意 通 意 意

1. 活動內容

1,(5%)	0,(0%)	2,(10%)	6,(30%)	11,(55%)
--------	--------	---------	---------	----------

2. 活動形式

1,(5%)	1,(5%)	2,(10%)	7,(35%)	9,(45%)
--------	--------	---------	---------	---------

3. 活動時間

1,(5%)	0,(0%)	3,(15%)	3,(15%)	13,(65%)
--------	--------	---------	---------	----------

4. 活動地點

0,(0%)	1,(5%)	0,(0%)	7,(35%)	12,(60%)
--------	--------	--------	---------	----------

5. 時間控制

1,(5%)	0,(0%)	4,(20%)	6,(30%)	9,(45%)
--------	--------	---------	---------	---------

6. 主持人表現

0,(0%)	1,(5%)	0,(0%)	4,(20%)	15,(75%)
--------	--------	--------	---------	----------

(三) 你對以下「自我檢討」的滿意程度是:

非 滿 普 滿 非
常 意 通 意 常
不 意 通 意 滿
滿 意 通 意 意
意 意 通 意 意

1. 自己投入程度

0,(0%)	1,(5%)	0,(0%)	9,(45%)	10,(50%)
--------	--------	--------	---------	----------

(四) 整體來說，你對是次結業禮暨家教分享會的滿意程度是

0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	11,(55%)	9,(45%)
--------	--------	--------	----------	---------

(五) 你覺得自己表現得最好的地方是:

非常積極

安靜

學到好多東西

關心別人

與別人分享

(六)可改善地方

多一點禮物

多一點茶點

共收回問卷：7份

惇裕學校
「成長的天空」計劃(13-14年度)

(附件 4.1)

親子日營檢討表(家長)

一) 你覺得親子日營在以下的幾方面對你有沒有幫助?

	非常有幫助	有幫助	普通	沒有幫助	完全沒有幫助
1. 提供機會讓你和子女一同進行戶外活動	2 (29%)	5 (71%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
2. 促進與子女之間的溝通及合作	2 (29%)	4 (57%)	0 (0%)	1 (14%)	0 (0%)

(二) 你最喜歡/深刻的環節是：(可選多於一個)

熱身遊戲(1) 互聯網及彩虹傘(6) 營地大追蹤 (3)

共收回問卷：4 份

惇裕學校
成長的天空計劃(13-14)
小四結業禮活動檢討表(家長)

(附件 4.2)

(一) 你覺得是次結業禮及家教分享會能否達到以下目的:

1. 了解子女在活動中的得著

完全達到	達到	普通	不能達到	完全不能達到
0,(0%)	3,(75%)	1,(25%)	0,(0%)	0,(0%)

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

1. 活動內容
2. 活動形式
3. 活動時間
4. 活動地點
5. 時間控制
6. 主持人表現

非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
0,(0%)	4,(100%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)
0,(0%)	4,(100%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)
0,(0%)	4,(100%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)
0,(0%)	4,(100%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)
0,(0%)	4,(100%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)
1,(25%)	3,(75%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)

三) 你對以下「自我檢討」的滿意程度是:

1. 自己投入程度

1. 整體來說，你對是次結業禮及家教分享會的滿意程度是

非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
0,(0%)	4,(100%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)
0,(0%)	4,(100%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)

(四) 請建議是次結業禮及家教分享會可改善的地方:

沒有