

惇裕學校

成長的天空計劃(12-13 年度)

小六級年度檢討報告



負責機構：香港國際社會服務社

學校社會工作及學校支援服務

負責社工：朱敏婷姑娘

遞交日期：二零一三年七月十九日

I 基本資料

- 1.1 計劃名稱：成長的天空計劃(小學) 強化課程
- 1.2 計劃目的：讓參加的學生認識及體驗擁有抗逆力的好處，並在過程中提升學生的抗逆力之三大元素：效能感 (Personal Competence)，歸屬感(Belongingness) 及樂觀感 (Optimism)。
- 1.3 參與學生：小六同學 15 名

a. 2011-12 年度參加人數	18 名
b. 2012-13 年度新加入的人數	0 名
c. 2012-13 年度退出的人數 退出同學：陳禮容、林家銓、劉咏恩 退出原因：同學參與其他活動	3 名
d. 現時參與計劃學生人數 (a+b-c)	15 名

II 學生活動

今年的學生活動是透過義工服務，讓學生認識智障人士、學習與服務對象溝通技巧、關心服務對象和讓參加者明白施比受更有福。在過去一年，共舉行了 8 節活動，活動形式包括：溫故知新小組、義工訓練小組、戶外活動、義工服務和面談等。透過這些活動，讓學生學習去關心別人，明白社會上有很多人需要幫助，了解到自己是幸福的一群，從中亦學習與其他組員合作，建立團隊精神，並與同學建立更深厚之友誼。另外，本年度的戶外活動安排學生於中文大學進行定向，讓學生學生互相合作之餘，亦有機會了解大學的設施。工作員於小組外面見學生，以協助學生面對逆境的能力、強化及重溫小組所學。

學生活動一覽表

	日期	活動名稱	活動目的	出席人數	社工及導師人手/ 學生比例
小六強化課程	8/10/2012	溫故知新小組	1. 讓學生鞏固以往的學習； 2. 讓學生學習團隊合作。	15	4 人 1:3.75
	22/10/2012	義工訓練小組(1)	1. 讓學生學習團隊合作； 2. 讓學生學習互相鼓勵。	15	4 人 1:3.75
	5/11/2012	義工訓練小組(2)	1. 讓學生了解義工服務內容； 2. 讓學生認識服務對象。	15	4 人 1:3.75
	10/11/2012	戶外活動	1. 讓學生學習團隊合作； 2. 讓學生學習解難技巧。	11	6 人 1:1.83
	12/11/2012	義工訓練小組(3)	1. 讓學生了解義工服務內容； 2. 讓學生認識服務對象； 3. 讓學生學習與服務對象溝通技巧。	15	4 人 1:3.75
	30/11/2012	義工服務	1. 讓學生認識和關心服務對象； 2. 讓參加者明白施比受更有福。	13	5 人 1:2.6
	17/12/2012	總結分享會	1. 讓組員學習欣賞自己的努力； 2. 讓工作員向組員表達關心與支持； 3. 表揚組員參與此計劃的投入與努力。	14	4 人 1:3.5

活動相片：



溫故知新小組

城市定向--香港中文大學



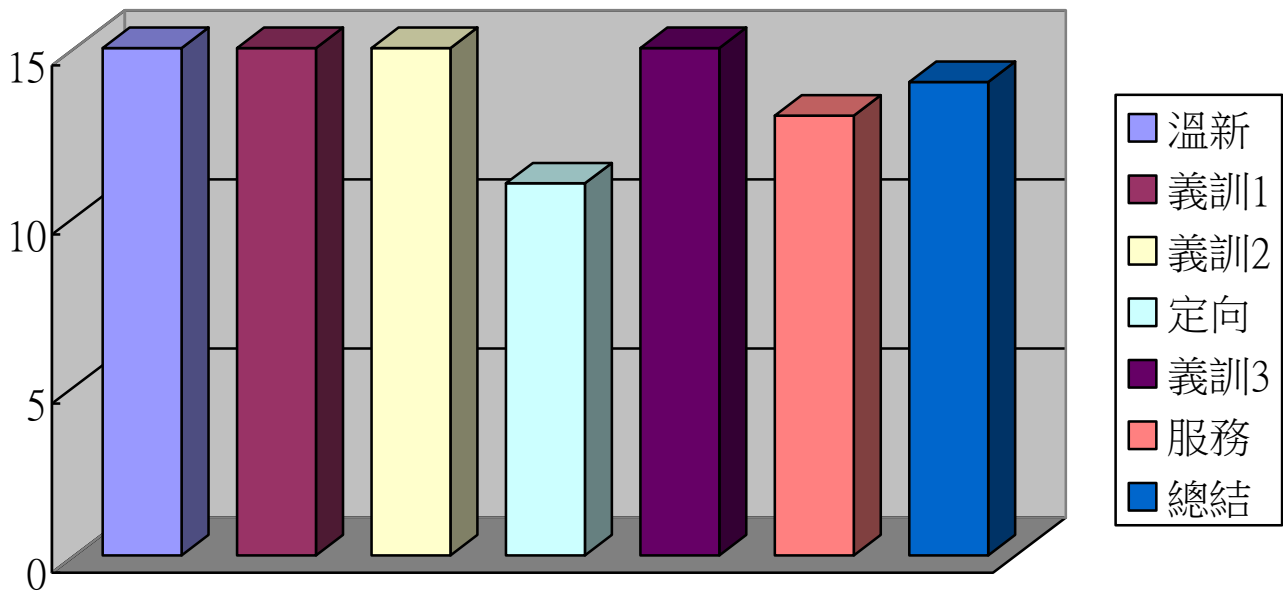
城市定向--鐵路博物館



義工服務



學生出席率



學生平均出席率：

$$\frac{15+15+15+11+15+13+14}{15 \times 7} \times 100\%$$

x 100%

15X7

= **93.3%***

(有關各項活動出席情況，可參閱附件 1)

註解：

溫新：溫故知新小組

義練：義工訓練小組 1-3

定向：戶外活動--城市定向

服務：義工服務

總結：總結分享會

*學生平均出席率高於教育局的基本要求(即 75%或以上)

活動成效：

六年級小組的凝聚力較弱，同學多在組內分黨分派，有較多小圈子。這組同學較為自我，較難在與別人合作。整體來說，男同學比女同學投入活動，但他們較喜歡說話，故此經常需要導師提醒才會安靜下來。女同學相對難投入活動，不過戶外活動亦會願意參與。

同學透過重聚小組，重溫過去所學的東西，能夠鞏固他們的抗逆知識。本學年的小組活動主要是透過義工活動，令同學從中學習，提升他們的凝聚力及強化關係。由於義工服務的對象為智障學童，同學都較少接觸此類服務對象，故此對同學是一大挑戰。工作員於第二節小組開始便滲透一些在接觸智障學童時應有的態度及技巧。在兩次義工訓練中亦透過影片，讓同學明白智障人士也有一定的技能及自顧能力。透過一連串的訓練，希望能令同學除去對智障人士的偏見。可惜在義工活動當天，同學的表現未如理想。同學不大願意接觸智障學童，只坐在一旁。甚至有些同學對智障學童的態度欠佳，令學童感到不愉快。工作員於活動後與某幾位態度欠佳的同學傾談，並教導他們學習尊重別人。

至於戶外活動方面，今年有機會安排一項極具挑戰性的城市定向活動給同學，讓同學從中學習照顧自己及彼此合作。當天我們給予同學地圖及任務紙，讓同學自行商討路線，並一同決定乘坐那種交通工具到達目的地。同學需要完成具挑戰性的任務。活動不但讓同學學習解難及溝通技巧，而且能訓練他們的膽量。另外，本年度的城市定向活動邀請了新界鄉議局大埔區中學的義工協助。這個安排不但有助活動更順利進行，亦讓中小同學有彼此交流的機會。

另外，由學生於計劃總結分享會填寫的「輔助課程」評估問卷中，有 100%的學生表示整體來說，課程對他們有幫助。(詳情請參考附件 2.1)

在計劃總問卷中，以下教育局所需的四個項目的結果平均達 90%*或以上：

	A	B	C	B+C
	沒有幫助	有幫助	有很大幫助	有幫助及有很大幫助
1. 肯接受別人的意見	0 (0%)	6 (43%)	8 (57%)	100%
2. 控制自己情緒	1 (7%)	3 (21%)	10 (71%)	92%
3. 按既定的目標辦事	0 (0%)	4 (29%)	10 (71%)	100%
4. 解決問題的能力	0 (0%)	4(29%)	10 (71%)	100%

*學生選擇「有幫助」或以上的平均值高於教育局所需要之數據：

輔助課程問卷內的

第六題 - 肯接受別人的意見

第七題 - 控制自己情緒

第十一題 - 按既定的目標辦事

第二十三題- 解決問題的能力

選擇「有幫助」及「有很大幫助」的平均值為 85%或以上

III 家長活動

計劃十分著重家長的積極參與及支持，故本年我們也有邀請家長參與同學的總結分享會。家長可透過參與總結分享會了解其子女在「成長的天空計劃」的實況，讓家長見證子女的成長，並一同學習欣賞他們。家長亦可透過活動花絮分享，了解其子女在過去一年的活動情況。可惜本年度沒有家長參加總結分享會，未能讓家長了解子女的活動成果。

家長活動一覽表

日期	活動名稱	活動目的	出席人數
17/12/2012	總結分享會	讓家長、老師瞭解其子女在計劃中的表現及進度	0人

活動成效：

由於本年度沒有家長出席總結分享會，故此不能評估家長活動的成效。按教育局的活動設計，成長的天空計劃於小四時的活動會較為密集，而小五及小六之強化活動則次數較少，而家長活動又只得一次，所以對於家長之凝聚力及參與程度也有一定的影響。不過按以往兩年的家長出席率，此級的家長一向都較少出席活動，所以本身其凝聚力也不多。

IV 活動建議：

a) 戶外活動具挑戰性，可繼續推行

本年度的戶外活動為城市定向活動，而舉辦的地點為香港中文大學及大埔區，同學對於活動的反應良好。他們積極參與活動，努力合作完成任務。加上有中學義工的協助，同學能更有信心完成各項任務及挑戰。本年度在香港中文大學及大埔區(如香港鐵路博物館)舉行城市定向活動，可以讓同學了解大學校園的設施及大埔區的歷史文化。不過相對往年的城市定向會在尖沙咀及中環等地進行，同學較能了解香港地標及乘搭天星小輪及電車等等的交通工具。工作員可按同學的特性及需要選擇定向的地點。不過總的來說，城市定向活動對同學具挑戰性，內容切合他們的需要，並可繼續推行。

b) 同學未準備好做義工服務，工作員宜按同學的能力安排探訪機構

由於此級同學於小組凝聚力不高，加上同學較自我中心，難以和別人合作。雖然工作員已安排了同學參與三次義工預備活動，好讓他們減低對智障學童的偏見及誤解。可惜同學在服務當天表現實在令人失望。他們沒有做好義工應有的責任，而且心態仍然未準備好。故此，工作員在安排探訪機構時要留意同學對做義工服務的態度及期望。

c) 面談有助社工與同學建立關係

面談亦令社工更了解學生的需要，社工會見學生以檢討他們在活動中的得著。除此之外，學生亦會在面談中談及與朋友相處及學習上的問題，並會討論升中的憂慮。面談能幫助社工與同學建立互信關係。

服務總監： 周艷冰女士

負責社工： 朱敏婷姑娘

日期：二零一三年七月十九日

附件

1. 「成長的天空」計劃活動總出席表
2. 「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果--學生問卷
3. 學生活動檢討表結果
 - 3.1) 戶外活動
 - 3.2) 總結分享會

惇裕學校
 二零一二至二零一三年度
 成長的天空(小六) 出席記錄

(附件 1)

號碼	班別	姓名	溫故知新組	義工訓練小組(1)	義工訓練小組(2)	戶外活動	義工訓練小組(3)	義工服務	總結分享會
			8/10	22/10	5/11	10/11	12/11	30/11	17/12
1	6A	盧可怡	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓
2	6A	葉志誠	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	6B	鄔嘉蕙	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	6B	陳嘉俊	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	6B	黃夏茜	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓
6	6B	文家漢	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	6B	文漢廷	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓
8	6B	梁晉浩	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	6B	林俊輝	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	6B	黃志鋒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	6B	李麗馨	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	6B	李景浩	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗
13	6B	劉栢軒	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓
14	6B	劉樂兒	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓
15	6B	葉凱欣	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
總數			15	15	15	11	15	13	14

註：

✓ =出席

✗ =缺席

(共收回問卷: 14)

小六級成長的天空計劃
「輔助課程」評估問卷(10-13)
學生問卷

(附件 2)

整體來說，你覺得「成長的天空計劃」的活動對你有幫助嗎？

沒有幫助 0 (0%)

有幫助 5 (36%)

非常有幫助 9 (64%)

你認為「成長的天空計劃」對你在以下各方面(1 至 26 項)有幫助嗎？請圈出你認為最適合的答案。

	沒有幫助	有幫助	非常有幫助		沒有幫助	有幫助	非常有幫助
1. 樂觀的人生態度	0 (0%)	3 (21%)	11 (79%)	14. 願意改善自己的缺點	1 (7%)	6 (43%)	7 (50%)
2. 與老師的溝通	0 (0%)	7 (50%)	7 (50%)	15. 有自我反思的能力	2 (14%)	5 (36%)	7 (50%)
3. 與同學的溝通	0 (0%)	5 (36%)	9 (64%)	16. 幫助別人	0 (0%)	3 (21%)	11 (79%)
4. 對別人的尊重	1 (7%)	4 (29%)	9 (64%)	17. 接納他人	1 (7%)	4 (29%)	9 (64%)
5. 與同學合作	0 (0%)	6 (43%)	8 (57%)	18. 接納自己	0 (0%)	5 (36%)	9 (64%)
6. 肯接受別人的意見	0 (0%)	6 (43%)	8 (57%)	19. 願意面對和克服困難	0 (0%)	3 (21%)	11 (79%)
7. 控制自己情緒	1 (7%)	3 (21%)	10 (71%)	20. 對自己有適當的期望	0 (0%)	8 (57%)	6 (43%)
8. 主動表達自己的情緒、想法及意見	0 (0%)	4 (29%)	10 (71%)	21. 肯定自己的價值	2 (14%)	2 (14%)	10 (71%)
9. 處事的積極性	2 (14%)	4 (29%)	8 (57%)	22. 在課堂的行為表現	1 (7%)	6 (43%)	7 (50%)
10. 對時間的分配	2 (14%)	6 (43%)	6 (43%)	23. 解決問題的能力	0 (0%)	4 (29%)	10 (71%)
11. 按既定的目標辦事	0 (0%)	4 (29%)	10 (71%)	24. 有困難時尋求老師或社工幫忙	0 (0%)	7 (50%)	7 (50%)
12. 做事的責任感	0 (0%)	6 (43%)	8 (57%)	25. 對朋友的選擇	0 (0%)	4 (29%)	10 (71%)
13. 做事的耐性	0 (0%)	8 (57%)	6 (43%)	26. 對學校的歸屬感	1 (7%)	4 (29%)	9 (64%)

(共收回問卷:11)

惇裕學校
成長的天空計劃(小學)·小六級
城市定向 活動檢討問卷結果

(附件 3.1)

活動日期：2012 年 11 月 10 日(星期六)
活動時間：9:00am - 4:45pm
活動地點：中大、大埔 (參與人數：11 位學生)

(一) 在是次活動中：

- 1 加強組員的團隊精神
- 2 加強解難能力

5 4 3 2 1
<<同意 不同意>>

5	3	3	0	0
6	1	3	1	0

(二) 我認為在是次活動中：

- 1 活動內容(合作、解決困難)及形式(城市定向)是合適的。
- 2 活動的時間及地點的安排是合適的。

<<同意 不同意>>

6	1	2	2	0
4	3	2	0	2

(三) 我認為我在是次活動中：

- 1 我的投入程度是良好的。
- 2 我有多欣賞及鼓勵身邊的人。

<<同意 不同意>>

5	2	1	1	2
6	0	3	2	0

(四) 在是次活動中，令我最喜愛的活動是：

各有 2 位學生分別選上午中文大學定向活動、下午大埔定向活動、整個定向活動和午飯時間。

其次，各有 1 位學生分別選寫中文大學校徽下的字、唱校歌和購買\$10 以下的食物與同學們分享的環節。

在是次活動中，我學習到：

共有 11 位學生認為是次定向活動能學習到團體合作精神。

(五) 整體來說：

我對是次城市定向活動是滿意的。

<<同意 不同意>>

6	3	0	2	0
---	---	---	---	---

(一) 你覺得是次總結分享會能否達到以下目的:

完全達到	達到	普通	不能達到	完全不能達到
8 (57%)	4 (29%)	2 (14%)	0 (0%)	0 (0%)
6 (43%)	7 (50%)	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)

1. 提升你對自我的肯定
2. 感到師長的關心與支持

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
8 (57%)	5 (36%)	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)
9 (64%)	3 (21%)	1 (7%)	1 (7%)	0 (0%)
8 (57%)	4 (29%)	2 (14%)	0 (0%)	0 (0%)
12 (86%)	2 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
7 (50%)	6 (43%)	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)
10 (71%)	2 (14%)	1 (7%)	1 (7%)	0 (0%)

1. 活動內容
2. 活動形式
3. 活動時間
4. 活動地點
5. 時間控制
6. 主持人表現

(三) 你對以下「自我檢討」的滿意程度是:

非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
9 (64%)	2 (14%)	3 (21%)	0 (0%)	0 (0%)
7 (50%)	6 (43%)	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)

1. 自己投入程度
2. 整體來說，你對是次總結分享會的滿意程度是

(四) 你覺得自己表現得最好的地方是:

樂觀 x2, 合作 x3, 友善, 和同學溝通

(五) 請建議是次總結分享會可改善的地方:

增加遊戲
