

惇裕學校

成長的天空計劃(12-13 年度)

小五級年度檢討報告



負責機構：香港國際社會服務社

學校社會工作及學校支援服務

負責社工：朱敏婷姑娘

遞交日期：二零一三年七月十九日

I 基本資料

- 1.1 計劃名稱：成長的天空計劃(小學) 強化課程
- 1.2 計劃目的：讓參加的學生認識及體驗擁有抗逆力的好處，並在過程中提升學生的抗逆力之三大元素：效能感 (Personal Competence)，歸屬感 (Belongingness) 及樂觀感(Optimism)。
- 1.3 參與學生：小五同學 18 名

a. 2011-12 年度參加人數	17 名
b. 2012-13 年度新加入的人數	3 名
c. 2012-13 年度退出的人數 退出學生： 黃溢晴(中途退出)、黃祝君 退出原因：學生不想參與	2 名
d. 現時參與計劃學生人數 (a+b-c)	18 名

II 學生活動

今年的學生活動是透過戶外活動和義工服務，讓學生認識傷殘人士、與傷殘人士交流，了解傷殘人士日常生活的困難和體會傷殘人士之奮鬥歷程，從而建立積極之人生觀。在過去一年，共舉行了 8 節活動，活動形式包括：溫故知新小組、義工訓練小組、戶外活動、義工服務和面談等。透過這些活動，讓學生學習去關心別人，明白社會上有很多人需要幫助，了解到自己是幸福的一群，從中亦學習與其他組員合作，建立團隊精神，並與同學建立更深厚之友誼。另外，工作人員於小組外面見學生，以協助學生面對逆境的能力、強化及重溫小組所學。

學生活動一覽表

	日期	活動名稱	活動目的	出席人數	社工及導師人手/ 學生比例
小五強化課程	21/3/2013	溫故知新小組	1. 讓學生鞏固以往的學習； 2. 讓學生重溫小組規則。	17	4人 1:4.25
	25/4/2013	義工訓練小組(1)	1. 讓學生認識服務對象； 2. 讓學生明白當義工的基本態度。	17	4人 1:4.25
	23/5/2013	義工訓練小組(2)	1. 讓學生認識服務對象； 2. 讓學生合作設計活動給服務對象。	18	4人 1:4.5
	25/5/2013	戶外活動 「傷健營」	1. 讓學生與傷殘人士交流，了解傷殘人士日常生活的困難； 2. 讓學生體會傷殘人士之奮鬥歷程，從而建立積極之人生觀。	16	4人 1:4
	20/6/2013	義工訓練小組(3)	1. 讓學生了解義工服務內容； 2. 強化學生在傷健教育營所學，學習設計與視障長者一起玩的遊戲。	14	4人 1:3.5
	27/6/2013	義工服務 (探訪盲人安老院)	1. 透過義工服務，讓同學學習關愛精神。	14	4人 1:3.5
	3/7/2012	總結分享會	1. 讓組員學習欣賞自己的努力； 2. 讓工作員向組員表達關心與支持； 3. 表揚組員參與此計劃的投入與努力。	16	4人 1:4

活動相片：



溫故知新小組

傷健營



義工訓練小組

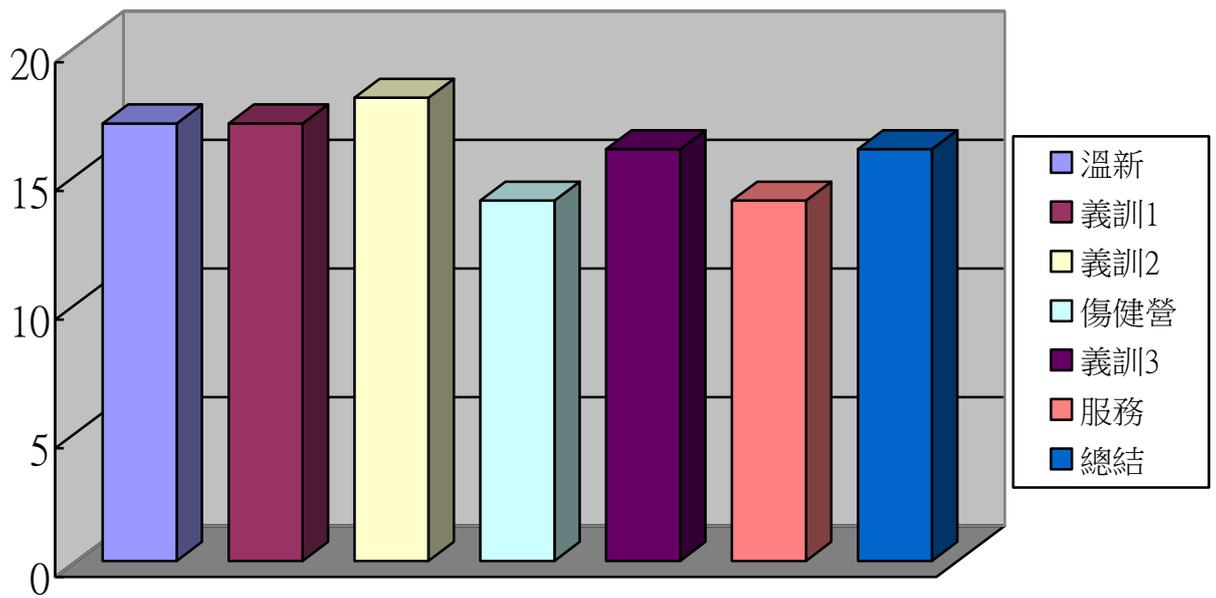


義工服務



學生出席率

成長的天空計劃-學生出席紀錄



學生平均出席率：

$$\frac{17+17+18+14+16+14+16}{(19 \times 3) + (18 \times 4)} \times 100\%$$

= **86.8%**

(有關各項活動出席情況，可參閱附件 1)

註解：

溫新：溫故知新小組

義練：義工訓練小組 1-3

傷健營：戶外活動

服務：義工服務

總結：總結分享會

*學生平均出席率高於教育局的基本要求(即 75%或以上)：

活動成效：

由於學生今年已是第二年參與「成長的天空」的活動，同學比上年熟習小組及活動的模式。另外，因負責社工本身已認識這班學生，故此能與組員建立關係，有助本階段的運作。工作人員發現本年度男女同學的學習差異比上年少，故本年度活動較上年順暢。同學亦明顯比上年成長。今年的主題主要是讓同學了解殘障人士的需要及困難，並從殘障人士的經歷中學習樂觀感及抗逆力。所以今年無論在戶外活動或小組訓練也著重與殘障人士的交流。戶外活動安排於傷健營舉行，讓同學有機會親身與殘障人士對話、學習使用輪椅、角色扮演等等，讓同學明白傷殘人士的感受及生活困難。小組訓練亦集中訓練同學對視障長者的認識。同學在小組中有機會矇眼做不同的任務、遊戲及進食，同學能透過活動了解視障長者的生活困難。

今年的愛心之旅，我們安排了同學探訪元朗盲人安老院。同學於服務當天帶領視障長者進行遊戲及表演唱歌。雖然同學在探訪初期都表現得被動，但活動中後期都能放膽與視障長者接觸。服務後，安老院同工帶領同學參觀院舍，讓同學了解協助視障長者的設施。透過此類義工服務可協助同學提升自信心及效能感，亦提升同學的關愛精神。

在每次的學生活動中，均以分組活動的形式為主，並安排每組各有一位導師，鼓勵同學在小組內多分享，並增強他們對活動內容的吸收。除了個別同學的情緒控制較弱之外，大部份同學都能夠投入活動，並能合作一同完成任務。

除了活動之外，工作人員亦安排進行個別面談。在面談過程中，同學會與工作人員談及朋友間及學習上的問題，讓工作人員能在小組以外了解同學的需要。

工作人員邀請了學生於學生活動「總結分享會」完成活動時，填寫活動檢討表(請參閱附件 2.1 及 3.1)。希望從而得知學生於活動的學習情況，及作出跟進及調適。另外，亦邀請了家長於「總結分享會」時填寫家長問卷(請參閱附件 2.2 及 3.2)，讓工作人員更了解家長對活動的意見。

另外，由學生於計劃總結分享會填寫的「輔助課程」評估問卷中，有 100%的學生表示整體來說，課程對他們有幫助或非常有幫助。(詳情請參考附件 2.1)

在計劃總問卷中，以下教育局所需的四個項目的結果中，共有 85%*以上的學生填寫有幫助及有很大幫助：

	A 沒有幫助	B 有幫助	C 有很大幫助	B+C 有幫助及有很大幫助
1. 肯接受別人的意見	1(6%)	4(22%)	13(72%)	94%
2. 控制自己情緒	2(11%)	6(33%)	10(56%)	89%
3. 按既定的目標辦事	1(5%)	3(17%)	14(78%)	95%
4. 解決問題的能力	1(6%)	4(22%)	13(72%)	94%

*學生選擇「有幫助」及「非常有幫助」的平均值高於教育局所需要之數據：

輔助課程問卷內的

第六題 - 肯接受別人的意見

第七題 - 控制自己情緒

第十一題 - 按既定的目標辦事

第二十三題- 解決問題的能力

選擇「有幫助」及「有很大幫助」的平均值為 85%以上

III 家長活動

計劃著重家長的積極參與及支持，故本年我們也有邀請家長參與同學的總結分享會。家長可透過參與總結分享會了解其子女在「成長的天空計劃」的實況，讓家長見證子女的成長，並一同學習欣賞他們。家長亦可透過活動花絮分享，了解其子女在過去一年的活動情況。

五年級活動相對較少，而家長活動只有總結分享會。由於義工探訪活動改期，故此總結分享會亦需要改期，以至能出席總結分享會的家長不多。雖然出席的家長不多，不過感謝班主任的出席，並向同學表達鼓勵及支持。

家長活動一覽表

日期	活動名稱	活動目的	出席人數
3/7/2013	總結分享會	讓家長、老師了解其子女在計劃中的表現及進度	1人

活動成效：

由於參與總結分享會的家長不多，故此活動未能達到預期的目的，未能讓家長見證學生的成長。不過幸好有兩位班主任的出席及支持，他們的出席對同學來說實在是極大的鼓舞。老師提醒同學緊記過去學習成長的經歷，並且要學懂珍惜能夠參與活動的機會。另外嘉許環節亦是對表現出色的同學作出認同及獎勵。

IV 活動建議：

a) 鼓勵家長的參與

「成長的天空計劃」需要學生、學校和家長的支持，三者缺一不可。或許因為活動臨時調動，家長未能及時安排，以至本年度只有一位家長出席總結分享會，實在十分可惜。負責社工建議來年度可多鼓勵家長的參與，如預早發通告給家長、安排學生在總結分享會中表演，以鼓勵家長多出席活動。

b) 鼓勵老師的參與

老師的參與對同學有積極的作用，故此社工希望老師能以不同形式參與活動來表示對學生的支持。是次總結分享會正證明老師的參與是重要的，並給予老師一個機會認識學生在課堂之外的表現。

c) 面談有助社工與同學建立關係

社工會見學生以檢討他們在活動中的得著。而面談亦令社工更了解學生的需要和更了解學生，學生在面談後的表現大多有改進和與社工的關係亦大有改進。

V 來年活動

	項目	詳情	時數
小 六 強 化 課 程	強化活動 之戶內聚 會	重聚活動---小組聚會 重溫及回顧過去一年所學的抗逆知識，並為未來一年活動立志	1.5 小時
		義工訓練 I---小組聚會 為義工服務作好準備	1.5 小時
		義工訓練 II---小組聚會 為義工服務作好準備	1.5 小時
		義工訓練 III---小組聚會 為義工服務作好準備	1.5 小時
		義工服務 通過參與服務，增強學生對社區之歸屬感，提升親子之間的合作及支持	2-3 小時
		總結分享會 向學生、家長及老師匯報學生的參與成果，強化他們的效能感	1.5 小時
	強化活動 之戶外活 動	戶外活動一 原野烹飪 透過原野烹飪，讓學生學習解決問題的技巧及積極嘗試的態度 或 城市定向 透過原野烹飪，讓學生學習解難技巧及合作精神	7 小時
強化活動 之個別面 談	#個別 / 小組面談一 與學生回顧課程內有意義的片段，把所學應用在生活中 [按教育局之課程，小六活動(包括 6 節活動及個別面談)合共 24 小時 備註：本機備為小六活動額外增值一節活動	每位約半 小時	

服務總監： 周艷冰女士

負責社工： 朱敏婷姑娘

日期：二零一三年七月十九日

附件

1. 「成長的天空」計劃活動學生總出席表

2. 「成長的天空」學計劃問卷(教育局)結果
 - 2.1. 學生問卷
 - 2.2. 家長問卷

3. 總結分享會檢討表
 - 3.1. 學生問卷
 - 3.2. 家長問卷

惇裕學校
二零一二至二零一三年度
成長的天空(小五) 出席記錄

(附件 1)

號碼	班別	姓名	溫故知新組	義工訓練小組(1)	義工訓練小組(2)	戶外活動	義工訓練小組(3)	義工服務	總結分享會	
			21/3	25/4	23/5	25/5	20/6	27/6	3/7 學生	3/7 家長
1	5A	呂嘉源	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	5A	白碧山	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	5A	黃杰軒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	5A	黃琳琳	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	
5	5A	羅偉健	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	5A	黃鈺淇	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	
7	5A	吳致樂	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	5A	尤尚盈	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	
9	5A	王佳美	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	5B	張雪鈴	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
11	5B	林錦邦	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	
12	5B	楊子龍	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	
13	5B	黃溢晴	✓	✓	✓	退出				
14	5B	李摯毅	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	
15	5B	曾子豪	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
16	5B	林雨陽	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	
17	5B	李富軒	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	
18	5B	蘇志明	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
19	5B	蔡傑	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	
總數			17	17	18	14	16	14	16	1

註：

✓ =出席

✗ =缺席

(共收回問卷:18)

惇裕學校(12-13 年度)
小五級成長的天空計劃
「輔助課程」評估問卷
學生問卷

(附件 2.1)

整體來說，你覺得「成長的天空計劃」的活動對你有幫助嗎？

沒有幫助 0 (0%)

有幫助 2 (11%)

非常有幫助 16 (89%)

你認為「成長的天空計劃」對你在以下各方面(1 至 26 項)有幫助嗎？請圈出你認為最適合的答案。

	沒有幫助	有幫助	非常有幫助		沒有幫助	有幫助	非常有幫助
1. 樂觀的人生態度	1 (6%)	3 (16%)	14 (78%)	14. 願意改善自己的缺點	1 (6%)	6 (33%)	11 (61%)
2. 與老師的溝通	1 (6%)	5 (28%)	12 (66%)	15. 有自我反思的能力	1 (6%)	6 (33%)	11 (61%)
3. 與同學的溝通	2 (11%)	2 (11%)	14 (78%)	16. 幫助別人	0 (0%)	4 (22%)	14 (78%)
4. 對別人的尊重	1 (6%)	2 (11%)	15 (83%)	17. 接納他人	2 (11%)	2 (11%)	14 (78%)
5. 與同學合作	1 (6%)	4 (22%)	13 (72%)	18. 接納自己	1 (6%)	6 (33%)	11 (61%)
6. 肯接受別人的意見	1 (6%)	4 (22%)	13 (72%)	19. 願意面對和克服困難	1 (6%)	6 (33%)	11 (61%)
7. 控制自己情緒	2 (11%)	6 (33%)	10 (56%)	20. 對自己有適當的期望	1 (6%)	6 (33%)	11 (61%)
8. 主動表達自己的情緒、想法及意見	1 (6%)	4 (22%)	13 (72%)	21. 肯定自己的價值	1 (6%)	3 (16%)	14 (78%)
9. 處事的積極性	1 (6%)	3 (16%)	14 (78%)	22. 在課堂的行為表現	2 (11%)	6 (33%)	10 (56%)
10. 對時間的分配	1 (6%)	6 (33%)	11 (61%)	23. 解決問題的能力	1 (6%)	4 (22%)	13 (72%)
11. 按既定的目標辦事	1 (6%)	3 (16%)	14 (78%)	24. 有困難時尋求老師或社工幫忙	2 (11%)	7 (39%)	9 (50%)
12. 做事的責任感	2 (11%)	3 (17%)	13 (72%)	25. 對朋友的選擇	1 (6%)	3 (16%)	14 (78%)
13. 做事的耐性	1 (6%)	3 (16%)	14 (78%)	26. 對學校的歸屬感	1 (6%)	4 (22%)	13 (72%)

全卷

(共收回問卷:1)

惇裕學校 (12-13 年度)
小五級成長的天空計劃
「輔助課程」評估問卷(11-14)
家長問卷

(附件 2.2)

1. 整體來說，你覺得「成長的天空計劃」的活動對 貴子弟有幫助嗎？
(請“√”出適當答案)

沒有幫助 0(0%)
有幫助 1(100%)
非常有幫助 0(0%)

2. 你認為「成長的天空計劃」對 貴子弟在以下各方面有幫助嗎？
(請“√”出你認為最適當的答案)

	沒有幫助	有幫助	有很大幫助
1. 肯接受別人的意見	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
2. 控制自己情緒	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
3. 按既定的目標辦事	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
4. 解決問題的能力	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)

5. 其他(請註明):

(一) 你覺得是次結業禮能否達到以下目的:

1. 提升你對自我的肯定
2. 感到師長的關心與支持

完全達到	達到	普通	不能達到	完全不能達到
11 (69%)	4 (25%)	1 (6%)	0 (0%)	0 (0%)
13 (81%)	3 (19%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

1. 活動內容
2. 活動形式
3. 活動時間
4. 活動地點
5. 時間控制
6. 主持人表現

非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
13 (81%)	3 (19%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
12 (75%)	3 (19%)	1 (6%)	0 (0%)	0 (0%)
11 (69%)	4 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (6%)
14 (88%)	2 (12%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
16 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
14 (88%)	2 (12%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

(三) 你對以下「自我檢討」的滿意程度是:

1. 自己投入程度
2. 整體來說，你對是次結業禮的滿意程度是

非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
10 (63%)	3 (19%)	2 (12%)	0 (0%)	1 (6%)
12 (75%)	2 (13%)	1 (6%)	0 (0%)	1 (6%)

(四) 你覺得自己表現得最好的地方是:

互相合作 X3, 領導同學 X2, 踴躍參與 X3, 聽從導師, 接納他人意見

(五) 請建議是次結業禮可改善的地方:

時間太短 X2

(共收回問卷:1)

惇裕學校
成長的天空計劃(12-13)
小五結業禮活動檢討表

(附件 3.2)

(一) 你覺得是次結業禮及家教分享會能否達到以下目的:

完全達到	達到	普通	不能達到	完全不能達到
0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

1. 了解子女在活動中的得著

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

1. 活動內容
2. 活動形式
3. 活動時間
4. 活動地點
5. 時間控制
6. 主持人表現

(三) 你對以下「自我檢討」的滿意程度是:

非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

1. 自己投入程度
2. 整體來說，你對是次結業禮及家教分享會的滿意程度是

(四) 請建議是次結業禮及家教分享會可改善的地方:

沒有