

二零一二至二零一三年度
全方位學生輔導服務
年終檢討報告



惇裕學校

全方位學生輔導服務年終檢討報告

二零一二至一三年度

惇裕學校校監

文祿星

惇裕學校校長

陳杏軒

惇裕學校

全方位學生輔導服務

2012 - 2013 年度年終檢討報告

服務機構：香港國際社會服務社

學校社會工作及學校支援服務

駐校社工：陳嘉媛姑娘

檢討時段：二零一二年九月至二零一三年八月

惇裕學校
 2012-2013 年度
 全方位學生輔導服務
 年終檢討報告

甲. 工作報告

I. 輔導服務 / 諮詢服務

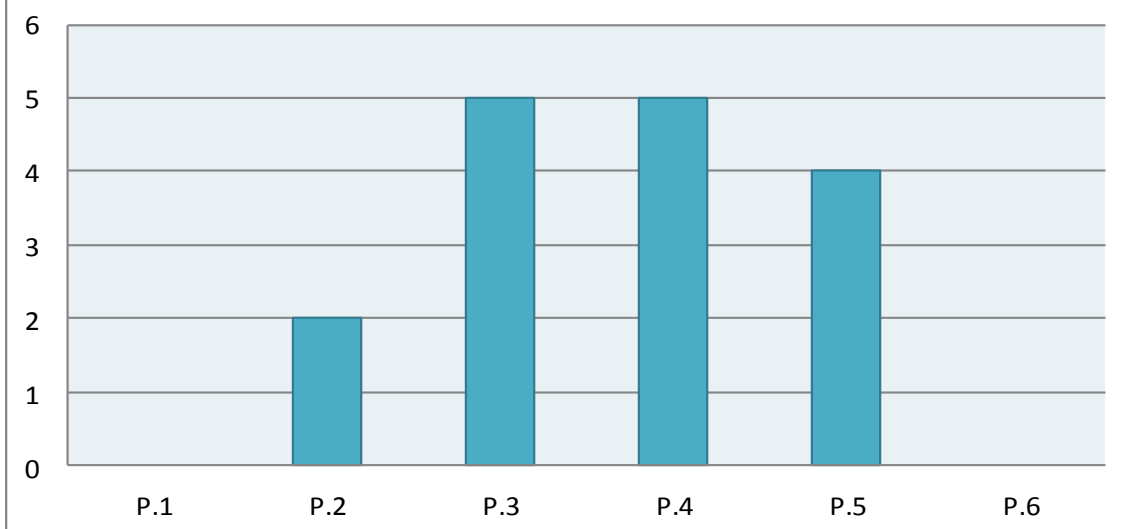
A. 呈報教育局個案數目和類別(9月-8月累積數字) : 16

個案類型 (呈報教育局個案) (2012年9月1日-2013年8月31日累積數字)	數目
a. 上學年結餘個案	8
b. 服務期間新開的個案	8
c. 服務期間重開的個案	0
d. 服務期間結束的個案	5
e. 撥入本學年 (9/12-6/13)檢討的個案 [即 = a+b+c-d]	16
f. 全年處理個案總數 [即 = a+b]	11

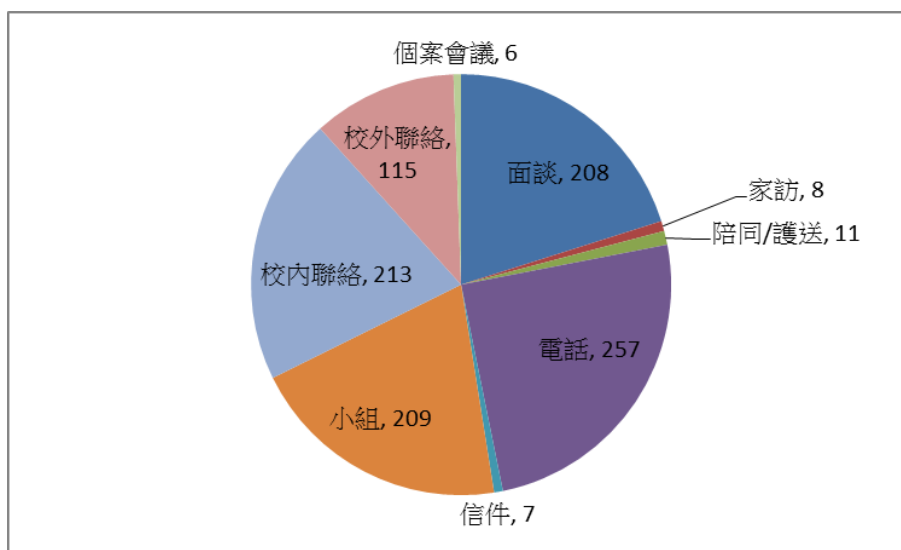
類別	與學習 校有關	家庭問題	社會道德	特殊學習 需要	情緒/ 精神健康	其他: 財政困難	總數
數目	4	5	2	3	2	1	16

本年度之個案數字為 16 個(8 個為上年度跟進個案，8 個為本年度新增個案)。個案多集中在二至五年級，高年級的個案大多已跟進 1-2 年，情況已經趨於穩定，小一新生雖未開個案，但正在使用諮詢輔導的形式進行跟進，小一學生需要在小一識別後，學生輔導人員再根據評估結果有計劃性地開展個案輔導工作。

學生個案年級分佈



2012年9月至2013年9月之個案輔導活動(Case Activity)合共987人次，其中以為個案學生提供電話聯絡(257人次)、小組活動(209人次)、校內聯繫(各213人次)、個案面談(208人次)為最多。



個案活動項目

輔導對象的轉介來源主要是來自教師的，亦有來自家長的。另外，個案分佈以至高年級之學生較多，其中多涉及家庭問題，另外多處理的是特殊學習需要。家庭環境問題的個案中，當中以家長缺乏管教技巧、家庭環境及成員轉變為主，學生輔導人員會定期面見家長跟進個案情況，亦有定期與區內不同團體聯絡，為家長及學生提供情緒輔導及建議一些管教技巧，協助舒緩其壓力。在本學年，學生輔導人員亦有協助處理一宗家庭暴力個案，並聯繫由社會福利署保護家庭兒童課部門，促請提供避護中心以確保學生及家長之安全，並協助學生復課後之跟進工作。學生輔導人員亦有安排一名學生於緊急避護中心暫住，以為學生及其家庭提供更適切的服務和照顧。

此外，特殊教育需要的學生主要是有過度活躍症，除個別跟進及進行小組活動外，亦會與其他專業人士協作處理，如兒童及青少年精神科醫生及其他社會福利機構等，可以更有效地幫助學校處理個案，使到個案的進展順利；同時也有效地配合學生的需要。學生輔導人員亦有就學生之精神健康狀況轉介往青少年健康醫療中心，以轉介臨床心理學家等服務服務，以提供適切之支援。

B. 諮詢服務數目：1823 人次 (9 月-8 月累積數字)

在 1823 人次諮詢服務裡，其中 514 人次由低年級學生提出諮詢，高年級學生的諮詢數字為 514，家長則 428 人次，另外有 326 人次是由老師轉介的，其餘的諮詢來源分主要是其他社福機構的同工，家長於有需要的時候懂得向工作員求助。諮詢服務類別較多是處理學生在校的行為情緒問題，而另一類較常處理的是親子關係的問題。工作員於收到有關諮詢服務時，會盡快安排面見學生，並會與老師及家長保持緊密溝通，希望透過各方面的配合，幫助有需要的學生。

II. 學生支援

學生支援組的工作的行政部份主要支援組老師負責(例如安排識別、學習上的調適等)，而學生輔導人員主要的工作是安排轉介服務及處理有關學生的情緒行為及社交問題。在本學年學生輔導人員亦有轉介一位學生往衛生署兒童體能智力測驗服務以作全面評估。學生輔導人員亦會向家長及學生轉介社區上有關機構之資源、課程，鼓勵學生及家長報讀及參與，以進一步協助學生。

就學生支援組舉辦之活動:

小組類型	社交技巧訓練小組 (3 組)
參與同學的類別	自閉症、過度活躍症或有社交困難的學生
內容	主要運用教育局之社交技巧訓練教材套作基礎，模擬日常生活的情境，讓學生預先學習處理的方法。
小組人數	8 人 (分 3 組)
次數	18 節 (通常於早會、午息進行) (9 月至 6 月)

小組類型	「專注達人」小組
參與同學的類別	過度活躍症或有專注力困難的學生
內容	透過團隊遊戲，讓同學學習聆聽指令，提高專注力
小組人數	6 人
次數	4 節 (13/11/2012-18/12/2012)

小組類型	社交技巧訓練小組
參與同學的類別	有情緒或社交困難的學生
內容	透過活動提升學生的正面情緒及增強他們感恩的心，使學生能健康地成長，提昇學生之抗逆力
小組人數	6 人
次數	5 節 (14/11/2012-16/1/2013)

輔導服務 / 諮詢服務及學生支援檢討及改善建議：

1. 宜加強親子教育

因個案類別主要是家庭、管教及情緒行為問題，而學生成長與家庭因素及親子關係有莫大關係，故此宜加強親子教育，透過家長講座及親子活動，切合學校家長的需要，並多與家長聯繫以促進學生與家長之間溝通及關係。然而，在諮詢服務中有不乏學生缺乏家庭合適照顧的情況，建議可更進一步主動接觸家長，及舉辦親子遊戲日，透過不同媒介加強與家長的溝通，了解他們所需及聯繫社區資源。

2. 繼續加強與非個案學生的接觸

工作人員通常預留午膳及午息時段主動接觸其他同學，希望透過傾談及遊戲，與學生建立關係。本年度工作人員亦有為各級同學舉行不同的活動及小組，讓工作人員建立與同學溝通的平台。

3. 常與有關老師溝通

雖然工作人員是首年於本校擔任學生輔導人員的工作，但老師們的積極配合，有助更全面地協助每個有需要的個案，工作人員會與老師有緊密的連繫。在有需要時更會與有關老師召開個案會議，一同探討個案的處理方法及策略，並配合學生個別之獎勵計劃，建議可定期就重點學生個案與科任老師定期分享，以作出最適切之支援。此外，建議校方可為學生輔導人員增設內聯網戶口，有助資料通傳及消息流通。

4. 與家長建立關係

本年度家長向學生輔導員提出諮詢服務比往年多(本學年截至六月為 389 人次)，這反映家長較往年了解學生輔導人員的工作。工作人員亦主動認識到更多家長，家長會懂得在有需要時向工作人員求助。工作人員會盡量把握放學後的時間與家長面談及以電話傾談，透過與家長溝通，更了解學生在家的情況，以便家長作出配合。此外，工作人員亦多舉辦不同的家長及親子活動，以此為介入點，讓家長有更了解學生輔導員的工作，在有需要時尋求幫助。在機構工作人員多年與家長接觸下，奠定了信賴的合作基礎，有助更進一步推行輔導工作。

5. 與社區不同的單位保持聯繫

為了讓每個個案能接受適切的服務，工作人員會與社區不同的單位保持聯繫，包括本機構跨境及國際個案工作服務、社會福利署、家庭綜合服務中心及青少年中心等等。工作人員不但會向有關單位轉介有需要的個案，如家庭輔導、功課輔導班轉介，甚至引入其中心活動，提升學生效能感。

6. 增加家長及老師對特殊學習需要學生的支援

學校不少學生都有著不同程度之特殊學習需要，諮詢服務中亦不乏這方面的查詢，然而家長對這方面的認知有限，為了使學生獲得更合適的支援，促進學生成長，故建議進行講座、小組、經驗分享等，增加家長對特殊學習需要學生的認識，互相協助。在處理中的多個疑似個案學生仍未曾獲得正式的精神科醫生評估結果，目前學生輔導人員正在進行評估方面的跟進。據估計，因此建議教師/班主任增加對特殊學習需要評估標準的瞭解及學生需求的認知，從而及時發覺有需要個案並及時得到適切的調適及轉介服務。此外，本學度學生輔導人員亦有為特殊學習需要學生提供持續小組訓練，對學生的社交受情緒控制有助提升，建議來年可深化經驗，繼續推行。

7. 針對學生不同需要，加強培訓

就觀察所見，本校學生品性純良，表現乖巧，然而，低年級同學普遍自律能力較低，缺乏同儕間之欣賞文化，建議可增設獎勵計劃及欣賞卡填寫活動以提升學生於這方面之能力。高年級同學則自信心不足及可增加與外界接觸的機會，建議可透過如義工服務、定向遊蹤、時事分享、參觀活動等，增加學生之效能感，擴闊視野，提升解難能力，回應學生成長發展需要。此外，可增加機會予同學學懂場合應有的禮儀，使同學學懂應有的社交技巧。

8. 對跨境學童的關顧及照顧

工作員向跨境學童及家庭提供不同之親子活動，以強化他們親子管教技巧，及轉介本機構之跨境及國際個案服務相關之服務及活動，以協助學童及家長適應本港之生活。面對日漸增加之跨境學童數目，跨境服務需求殷切，本機構提供之個案轉介、活動免費的諮詢服務實能為跨境學生及其家庭提供優質的支援服務，協助他們面對學習上及生活上的困難。

III. 全方位輔導活動(2012年9月至2013年6月期間活動)(共262節)

A. 朋輩輔導活動

小組/活動名稱	日期/期間	人數	對象	內容
大哥哥大姐姐訓練班 (3節)	11/9/2012- 12/9/2012	40	P.4-P.6 擔任 大哥哥大姐 姐的學生	訓練高年級的同學 協助低年級的同學，以協助同學適應
大哥哥大姐姐計劃 第一期	13/9/2012- 5/10/2012	72	P.1 新生及 P.4-P.6 擔任 大哥哥大姐 姐的學生	新的校園生活
大哥哥大姐姐計劃 第二期	15/10/2012- 16/11/2012	42	有需要之 P.1 學生及 P.4-P.6 擔任 大哥哥大姐 姐的學生	為老師識別有需要 之同學於早讀協助 閱讀圖書及午息指 導家課
大哥哥大姐姐計劃 第三及四期	12/12/2012- 7/6/2013	39		
大哥哥大姐姐飯聚	全年 (9月至6月)	72	P.4-P.6 擔任 大哥哥大姐 姐的學生	定期與大哥哥大姐 姐進行飯聚，以了解 他們之工作及教授 相關輔導技巧 (以分組形式進行)

B. 全校性活動

小組/活動名稱	日期/期間	人數	對象	內容
早會分享	10/12/2012 (星期一)	全校	全校師生	分享德育故事，使學 生故事中建立健康
德育反思	27/9/2012、 11/10/2012、 一至六月之 星期四	全校	全校師生	積極的價值觀，帶學 生進行反思給予啓 發
遊戲小組	全學年 (9月至6月)	全校	不限 (表達能力 弱的學生)	透過各類型的比賽 及合作的遊戲，為學 生提供一個溝通的 平台，鼓勵同學多表 達自己。

C. 義工活動

小組/活動名稱	日期/期間	人數	對象	內容
義工服務及訓練 (與 CYC 合辦) (6 節)	25/10/2012- 2/11/2012	15 人	P.4-6 學生	為 P.4-6 學生提供義工訓練及服務長者的機會，學習敬老護老的關愛精神
親子賣旗活動(1 節)	19/1/2013 (星期六)	30 人	P.1-6 學生 及家長	透過親子義工服務，學習付出愛心，並增進親子關係
義工服務訓練	27/2/2013 (星期三) 12/3/2013 (星期二)	16 人	P.3-P.6 部份學生	為 P.3-6 學生提供義工訓練及服務長者的機會，學習敬老護老的關愛精神
長者義工服務	16/3/2013 (星期六)	15 人	P.3-P.6 部份 學生	為學生提供義工訓練及服務長者的機會，學習敬老的關愛精神
義工運動	全年	全校	全校學生	為全校同學向社署申請義工紀錄冊，鼓勵同學多做義工服務，發揮關愛精神

D. 學生輔導支援計劃

小組/活動名稱	日期/期間	人數	對象	內容
海難悼念活動	3/10/2012- 5/10/2012	369 人次	全校學生	讓學生悼念於海難中死亡人士及表達於海難大之感受。此外，希望學生學習正確禮儀，尊重場合及學習同理心及守望相助的精神
「專注達人」小組 訓練 (4 節)	13/11/2012- 18/12/2012 (星期二)	6 人	P.2、P.3 學生	透過團隊遊戲，讓同學學習聆聽指令，提高專注力
愉快掌門人小組 (5 節)	14/11/2012- 16/1/2013 (星期三)	6 人	P.2、P.3 學生	透過活動提昇學生的正面情緒及增強他們感恩的心，使學生能健康地成長，提

				昇學生之抗逆力
「保護自己、免受傷害」工作坊	5/3/2013、 6/3/2013	310 人	全校學生	讓學生了解性侵犯行為及保護自己的方法
至 Smart 理財小組 (6 節) 及 理財體驗戶外活動 (與錫安社會服務處 ----- 「癮爾為誠」青少年成癮問題預防及輔導服務計劃合辦)	16/4/2013 - 21/5/2013 (星期二)	8 人	P.4-6 有需要的學生	訓練部份有理財需要學生成為朋輩領袖，在校內和朋輩中宣揚理財訊息，協助學校推行理財活動，提倡健康生活的概念
P.6 升中適應小組 (6 節)	28/5/2013 - 5/6/2013	8 人	P.6 有需要學生	為 P.6 同學於升中前作好準備，幫助同學面對升中的挑戰。
大型活動				
元朗定向活動 (與 CYC 合辦)	27/3/2013 (星期三)	12 人	P.4-6 學生	透過分組定向活動，增加學生對社區的認識，並建立團隊精神
畢業營活動	27/6/2013 (星期四)	57 人	P.6 學生	透過團體活動，表達畢業之情及鞏固同學間之關係

E. 家長活動

小組/活動名稱	日期/期間	人數	對象	內容
內地家長會	19/8/2012 (星期日)	40 人	學生家長	介紹本機構內地服務中心，以支援學生及家庭需要
小一家長講座	26/8/2012 (星期日)	48 人	小一家長	協助舉辦家長座談會及新生適應日；開展協助小一新生適應小學生活講座
家長義工活動	全學年	40 人	家長義工	為加強家長與學校之間的合作，為本校提供家長義工訓練、聚會及家長義工服務的機會

幼稚園家長講座	29/9/2012、 12/1/2013 (星期六)	1人(29/9)、 4人(12/1)	幼稚園家長	教導家長如何提昇 子女學習動機之方 法
親子戶外活動 (迪士尼)	23/3/2013 (星期六)	200人	符合特定資 格的學生及 家長	提供機會讓一家人 在戶外歡度一天，提 升親子關係。
「親子講心又講金」 工作坊 (與香港青年協會 親子衝突調解中心 合辦)	10/4/2013 (星期三)	14人	全校家長	引導家長以適當方 法幫助子女智慧理 財
P.1, P.2 親子遊戲日	20/4/2013 27/4/2013 (星期六)	54人	P.1, P.2 學生 及家長	透過親子遊戲，促進 親子間之了解，提升 效能感 (由家長義工協助)
家長講座	4/6/2013、 18/6/2013 (星期二)	20人	全校家長	以親子管教或性教 育等為主題

F. 周會活動

小組/活動名稱	日期/期間	人數	對象	內容
「個人獨特性」講座	14/9/2012 (星期五)	147人	P.1-3 學生	透過遊戲及體驗活 動，令學生了解每人 都有獨特之處，值得 欣賞
「個人檔案資料夾」 工作坊	14/12/2012 (星期五)	62人	P.6 學生	透過遊戲及體驗活 動，讓學生了解製作 「個人檔案資料夾」 之技巧
「升中面試技巧」 工作坊	4/1/2013 (星期五)	62人	P.6 學生	透過遊戲及體驗活 動，讓學生升中面試 之技巧
「康和校園」專題 講座分享會 (循道衛理中心合辦)	15/3/2013 (星期五)	310人	P.4-P.6 學生	透過更新人士分 享，向學生分享其自 身改變的經歷，提醒 學生承擔責任及潔 身自愛
性教育講座	31/5/2013 (星期五)	160人	P.4-P.6 學生	讓學生了解性侵犯行 為及保護自己的方

				法
性教育講座	7/6/2013 (星期五)	150 人	P.1-P.3 學生	讓學生了解性侵犯行為及保護自己的方法
「天城故事」戲劇 (與香港國際社會服務社天水圍(北)綜合家庭服務中心)	24/6/2013 (星期一)	160 人	P.4-P.6 學生	透過演出人生的經歷，希望「以生命影響生命」，與年青人分享「愛」、「勇氣」及「堅毅」等訊息
性教育講座: 傳媒性意識 (與香港家庭計劃指導會合辦)	25/6/2013 (星期二)	160 人	P.4-P.6 學生	讓學生了解傳媒對學生在性方面的影響，建立正確之價值觀
生命教育講座 (與基督教香港信義會生命天使教育中心合辦)	25/6/2013 (星期二)	160 人	P.4-P.6 學生	透過遊戲、角色扮演、個案討論、影片分享等，讓學生可學懂兩性相處應有之態度

G. 全方位輔導活動檢討及改善建議：

1. 善用地區資源

為切合學生之不同需要，工作人員經常聯絡了不同的地區資源為學生提供各類型的活動，與學校合作的團體包括本社跨境家長服務中心等等，下學期亦有與本社家庭綜合服務中心、香港青年協會、家計會、基督教香港信義會生命天使教育中心等合作。

2. 活動多元化，能協助不同需要的同學

全方位輔導活動種類多元化，有治療性的小組，亦有發展性的小組，能切合不同同學的需要。活動能協助同學改善本身的社交、行為和情緒問題(如正向心理學小組、專注力提昇小組等)，另外亦有發展同學的潛能(如義工活動)。本年度學生輔導人員亦協助舉辦周會活動，除自行舉辦有人際相處及性教育等活動外，亦會邀請外間機構提供活動如性教育、生命教育及戲劇分享，進一步針對同學所需。另外，透過與小六同學接觸，了解到個別同學對升中有一定的擔憂，所以下學期會強化升中適應的活動。

3. 家長及親子活動有助建立和諧家庭

本學年亦積極提行家長及親子活動，除了舉辦家長義工及家長講座外，下學期將計劃舉辦更多家長或親子活動，如迪士尼親子一日遊、親子活動日、家長工作坊等，接近親子關係。

4. 強化有特殊教育需要的學生活動

因有特殊教育需要的學生通常學習上較遜色，甚或個別更有行為及情緒問題，大大影響課堂，故此宜強化有特殊教育需要的學生活動。上學期主要以正向心理學為理念基礎，為同學設計活動，提升同學的效能感及樂觀精神，並定期進行小組訓練，提升學生之社交能力及情緒管理技巧。學生輔導人員亦會積極介紹及引入外間資源予學生及家長，如社交小組、專注力訓練、心智解讀訓練，進一步協助學生，為不同有特殊教育需要的學生提供服務。

5. 加強性教育及青春期異性相處之認識

就觀察所見，學生開始出現與男女相處、接受身體生理上的變化、對愛情的憧憬及迷茫等問題(特別是高年級)，對保護自我方面意識亦不太足夠。本學年亦會加強於成長課、周會、講座的形式為同學灌輸正確的性知識並樹立健康的與異性相處觀念，故此，學生輔導人員亦透過家長講座等向家長灌輸相關知識，有一定成效，能提高同學之自我保護意識，建議來年可進一步加強培訓。

6. 深化校外義工服務計劃

就觀察而言，本年度學生於校外義工服務中積極投入，及可以突破自己策劃及參與活動，培養關愛之情，成效顯著，建議來年來深化經驗，於六年級設立校外義工服務計劃，提升同學自信。

7. 改善早會反思時段運作

就觀察所見，本校學生品性純良，表現乖巧，然而，不少同學易受到朋輩影響，慫恿做出一些不當的行為，建議可加強學生於德育的培養，建立正確之價值觀。現階段的德育培育活動如成長課、反思時段、周會、早會分享均為同學帶來正面影響。然而，每周一次之反思時段運作過於繁多，建議可每隔周進行一次早會反思分享，班主任則可有更多時間於班內進行深化分享，有利班級經營。

IV. 個人成長教育課

A. 推行內容

日期：全學年

上課時間：於星期五公民課時段

對象：小一至小六學生

場地安排：課室

形式：透過遊戲、角色扮演、分組討論、工作紙、聽故事、歷奇等

四個學習範疇	十二個學習重點
1. 個人發展	<ul style="list-style-type: none">● 自我概念● 解決問題● 自我管理
2. 群性發展	<ul style="list-style-type: none">● 尊重及接納他人● 溝通及人際關係● 應變及處理衝突
3. 學業	<ul style="list-style-type: none">● 學習技巧及態度● 成就感● 愉快的學校生活
4. 事業	<ul style="list-style-type: none">● 生活計劃● 處事態度● 職業資訊

B. 9-2 月各級進度表

類別 級別	個人	群體	學業	事業	已完成 總節數
一年級	4	5	1	3	13
二年級	4	5	1	3	13
三年級	3	3	1	4	11
四年級	3	3	3	6	13
五年級	3	3	3	3	12
六年級	2	3	2	2	11

C. 個人成長教育課檢討及改善建議：

1. 課程內容切合學生需要

本年度一至六年級的成長課主要運用<<開心教室>>的教材，工作員亦按需要為不同年級加入不同的題材元素以切合同學的需要，如在網上尋找短片作教材及新聞作教材，如<<成長列車>>、<<學校禁毒資源套>>等把同學所學的融入日常生活當中。學生輔導員計劃下年繼續利用不同的教學媒體，加深學生對課節的了解。

2. 學生輔導員會定期入班教授成長課，了解學生需要

學生輔導人員可下學期於多次成長課時入不同班別教授成長課，一方面可讓輔導員觀察學生的情況及了解他們的需要，方便對課程作出修改；另一方面亦可拉近輔導員與學生的關係。

3. 課程時間適宜

本年度成長課時間由三十分鐘調整為四十分鐘，時間長度恰當，老師亦可引發學生思考及反思，並有效教授有關課堂內容。此外，工作員亦應更早時間準備教材予老師，好讓老師有更充足的預備。有部份老師反映課堂內容過多，學生輔導人員可挑選重點內容，若時間許可的話，可完成其他課節活動。

V. 家長義工

為加強家長與學校之間的合作，本校提供家長義工訓練、聚會及家長義工服務的機會。通過協助學校舉辦定期或不定期的活動，家長可更加瞭解學校情況、與老師有及時的交流溝通，亦能更加深入地瞭解子女的學習生活；與此同時，家長義工可以從父母的角色協助學校推行活動，使學生得到更充分的照顧，使活動進行得更為順利。本年度家長義工約有四十位，恆常參與的約有十五人。

A. 2012年9月至2013年6月所舉辦之活動及服務

主題	節數	時間	內容
義工基礎訓練及家長工作坊	5	11/2012 - 12/2012	<ul style="list-style-type: none"> 13-14/11/2012 技巧訓練、互相認識工作坊 28/11/2012 如何提升子女學習動機工作坊 5/12/2012 如何提升孩子自理能力工作坊 12/12/2012 恩威並施。有愛有效的管教工作坊
家長義工：每月一聚	2	1/2013 - 5/2013	<ul style="list-style-type: none"> 23/1/2013 故事媽媽重溫工作坊一 20/2/2013 故事媽媽重溫工作坊二 20/3/2013 及 17/4/2013 手工製作 8/5/2013 小食製作
故事媽媽工作坊	3	20/3/2013 17/4/2013 8/5/2013	<ul style="list-style-type: none"> 向小一至小二年級學生分享理財小故事，建立正確之理財態度
親子迪士尼活動	1	23/3/2013	<ul style="list-style-type: none"> 加強家長義工及親子間之聯繫
義工服務（帶領外出活動、溝通輔導、手工製作、活動策劃技巧）	11	9/2012 - 7/2013	<ul style="list-style-type: none"> 22/9/2012 親子歷奇日 4/12/2012 嘉道理農場 12/1/2013 親子歷奇日 30/1/2013 活動周：中普活動 22/3/2013 小一參觀活動 23/3/2013 迪士尼活動 13/4/2013 家長日 20/4/2013 小一小二親子活動日 27/4/2013 小一小二親子活動日 17/5/2013 校慶日 13/7/2013 畢業禮
親子燒烤活動	1	20/5/2013	<ul style="list-style-type: none"> 加強家長義工及親子間之聯繫

B. 家長義工檢討及建議

1. 增加家長義工之聯繫及互動

本年度各級家長義工均有不少聚會時間，活動常規化，共同策劃不同之活動，加強各年級間家長義工之互動及聯繫，更能促進與學校間之交流及了解學生在學校之需要。此外，學生輔導人員亦有舉辦家長義工之親子聯誼活動，以達致義工及學生間之雙向互動。

2. 加強家長義工之充權

家長義工團隊在過往數年亦有在多方面吸取技巧及知識，故本年度亦提供機會予家長義工把所學到的認用及實踐出來，如故事帶領、策劃及協助親子活動等，均能增加家長義工之自信心及效能感，本年亦會深化家長義工的參與層面，如在大型活動策劃方面多給予家長義工實習的機會。

VI. 陽光「TEEN」使計劃

本學度繼續參與北區小學聯校陽光「TEEN」使計劃，主題由以往之反吸毒改為反賭博，提供學生之理財意識及金錢管理技巧，以奠定日後良好之理財習慣。

A. 2012年9月至2013年6月所舉辦之活動及服務

活動項目	推行日期	活動內容	活動對象
周會: 理財教育講座	2/11/2012 (五)	- 認識需要 vs 想要 - 及了解必需/奢侈/無謂消費 - 如何好好運用金錢	小四至 小六學生
老師及 社工訓練	8/12/2012 (六)	- 加深教育團體對賭博害處的認識 及推行有關反賭博教育	老師 及社工
「理財小故事」 工作坊	2013年1 月至5月	- 訓練家長義工故事媽媽，向小 一至小二年級學生分享理財小故 事，建立正確之理財態度	家長義工 、小一至 小二學生
聯校 反賭博 A4 文件套設計比賽	29/1/2013 (二)	- 學生能透過參與活動認識賭博的 害處	全校學生
至 Smart 理財小組	16/4/2013- 21/5/2013 (二) (共六節)	- 訓練部份有理財需要學生成為朋 輩領袖，在 校內和朋輩中宣揚理財訊息，協 助學校推行理財活動，提倡健康 生活的概念 - 學習良好之理財習慣及態度，建 立正面價值觀	六至八名 小三至 小六學生
「親子講心又 講金」工作坊	10/4/2013 (三)	- 引導家長以適當方法幫助子女智 慧理財	全校家長
歷奇活動及 反賭博工作坊	2013年4 月或5月	- 透過歷奇活動進行反賭博訓練， 讓學生及家長 懂向賭博說不，並建立良好親子 關係	獲挑選 有需要之 學生及 家長

B. 陽光「TEEN」使檢討及建議

1. 題材能更切合學生需要

學生過往較少接觸理財教育，本年度主題比以往更貼近同學需要，使學生可以建立正確之金錢使用價值觀，減少浪費，更為日後生活奠下良好基礎。

VII. 社區資源

學生輔導人員於不同層面引入社區資源，以為學生及家長提供更多元化之服務，促進學生成長，有關資料詳列如下：

A. 就個案層面合作之單位

屯門醫院兒童及青少年精神科
保良局婦女庇護中心
協青社
伊利沙伯醫院青少年醫療中心
社會福利署保護家庭及兒童服務課 (元朗)
社會福利署保護家庭及兒童服務課 (中西區及離島)
社會福利署元朗東綜合家庭服務中心
社會福利署東綜合家庭服務中心
香港國際社會服務社跨境及國際個案工作服務
教育局缺課組

B. 就小組/活動層面合作之機構/學校

元朗盲人安老院
福音橋護理安老院
香港家庭計劃指導會
香港青年協會親子衝突調解中心 (大埔及北區)
香港盲人輔導會
香港國際社會服務社天水圍(北)綜合家庭服務中心
循道衛理中心
道慈佛社楊日霖紀念學校
錫安社會服務處-----「癮爾為誠」青少年成癮問題預防及輔導服務計劃
基督教香港信義會生命天使教育中心
鳳溪長者鄰舍中心

C. 就特殊學習需要學生轉介及提供有關資料之機構

尤德夫人兒童體能智力測驗(觀塘)中心、
屯門兒童體能智力測驗中心
協康會
香港小童群益會天水圍兒童學習及發展中心
香港青年協會青少年評估及發展中心
香港耀能協會
專注不足/過度活躍症(香港)協會
童軍知友社賽馬會朗屏青少年服務中心

VIII. 其他工作

A. 與各機構商議及監察服務/活動的推行及成效

B. 文件的處理---

-個案文件

-活動通告

-活動評估

-會議紀錄

-工作評估及報告

C. 呈交教育局全方位學生輔導服務工作資料

D. 輔導室的設備和資源的處理

2012 年度全方位學生輔導服務津貼收支報告

全方位學生輔導服務計劃 2012/2013 收支報告	收入	支出	盈餘 / (赤字)
上年度盈餘			31,598.40
12/13 學年已收撥款	375,702.00		
支 出：			
國際社- 服務費		280,000.00	
親子活動日攤位遊戲租用爆谷機及原料		2,764.00	
P.4 及 P.6 歷奇來回浸會園車資及補貼日營費		11,035.00	
服務生歷奇來回西貢車資及補貼日營費		7,952.00	
心怡校服- 黃、藍風紀帶 50 條		1,000.00	
盲人講座		250.00	
防止青少年吸煙委員會- 無煙校園講座		600.00	
「自我形像」、「網上遊」講座		1,200.00	
P.5 歷奇營來回粉嶺車資及補貼日營費		5,330.00	
	375,702.00	310,131.00	97,169.40

本年度之全方位學生輔導服務津貼主要運用於以下範疇：

- 1) 購買駐校社工服務及機構之支援服務，由以往的每星期駐校四天增至駐校五天
- 2) 為小四至小六各級舉辦歷奇日營，及為本校服務生舉辦兩日一夜之歷奇訓練宿營
- 3) 邀請校外機構到校講座
- 4) 其他有關訓輔活動之開支

活動花絮



家長義工聚會：手工製作



更新人士講座



理財故事工作坊



理財小組



家長義工聚會：小食製作



迪士尼親子活動



親子活動





義工服務



家長義工服務

元朗定向



家長理財講座



理財體驗活動



親子手工製作



家長義工親子燒烤活動



家長義工服務



親子賣旗活動



個人檔案資料夾工作坊



專注達人小組



義工服務



理財講座



海難悼念活動