

學校名稱：惇裕學校

計劃統籌人姓名：姜小康主任

聯絡電話：24711915

A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）102名（包括 A. 領取綜援人數：11名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：86名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：5名）

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法	合辦機構/服務供應 機構名稱	備註(例如:學生的學習及 情感成果)
	A	B	C						
衝上雲霄-飛行師課程	4	21	1	90%	2021年4月至6月	\$31,200	課堂觀察、出席記錄	林氏基金	能擴闊學生視野，提升對航空的知識和興趣，且學生積極投入。
領袖訓練班	-	-	-	-	-	-	-	-	-因疫情沒有學生參加而取消。
小提琴班	1	5	1	95%	2021年4月至7月	\$10,880	課堂觀察、出席記錄	恩泉音樂	學生投入學習小提琴能，提升他們對音樂的興趣。
奧數班	1	25	0	90%	2021年4月至7月	\$13,500	課堂觀察、優才教育中心出席記錄	香港科創教育協會	透過奧數訓練，提升學生對數學的興趣。
VR STEM 課程班	2	9	0	98%	2021年4月至7月	\$8,950	課堂觀察、出席記錄	香港科創教育協會	能提升學生對新科技之認識及興趣。
編程機械人設計訓練班	1	8	1	90%	2021年4月至7日	\$44,500	課堂觀察、美歷生命教育中心出席記錄	香港科創教育協會	提升學生編程的技巧，加深學生對資訊科技的認識。
無人機訓練班	0	9	1	100%	2021年4月至7日	\$18,190	課堂觀察、出席記錄	香港科創教育協會	學生能提升對無人機操控的技巧。
手機 APPS 設計課程	2	9	1	100%	2021年4月至7月	\$8,400	課堂觀察、出席記錄	香港科創教育協會	學生積極投入，並能嘗試自己設計手機 APPS 的樂趣。

活動項目總數：7

②學生人次	11	86	5	總開支	\$135,620
**總學生人次	102				

備註：*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

②學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

#總學生人次：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 25% 的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

學生及家長對安排均感滿意，因學生能透過此類的課餘活動，以拓展他們的視野，幫助他們發展多元化的技能，對學生的個人成長極具意義。家長們均表示希望來年能如期舉行相關的活動。

惇裕學校
二零二零/二一學年 校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表



校監簽署：


(文祿星校監)

校長簽署：


(陳杏軒校長)

日 期： 2021 年 11 月 5 日