

2023-2024 年度報告^註

致：總學校發展主任() / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：惇裕學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； - 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 <p>持續檢視現行策略和應變措施</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 已透過 2023 年 9 月 29 日「國安法及危機處理」會議向全體教職員清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育通告 3/2021 號，按當中的指引行事。 - 本學年2024年8月29日全體教職員(包括：校長)、校董(包括：辦學團體校董)參加由愛國教育支援中心舉辦有關《國安教育學與教》講座，主講嘉賓是主心主任李嘉敏女仕。 	<ul style="list-style-type: none"> - 各同事增加對「維護安全學習環境 培育良好公民」有充分的認識。 - 工作坊內容充實，讓全體教職員(包括：校長)、校董(包括：辦學團體校董)更加認識國安教育在學校課程推行狀況及建議。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	防止政治活動入侵校園。		
	<p>(2) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 	<ul style="list-style-type: none"> - 設立校本監察機制，於學年初(9月)及1月檢視校內各類圖書與教資源的內容和質素，確保內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的學習需要。 	<ul style="list-style-type: none"> - 設立監察小組，檢查校內各類藏書，如有涉嫌危害國家安全的內容，依照校舍管理方面的指引給予跟進。 - 已落實相關措施，並於發現有1本內容有問題圖書，已立即下架。
	<p>(3) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 校內活動： - 透過 2023 年 9 月 29 日「國安法及危機處理」會議向全體會議清楚提醒舉辦活動的教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已設機構到校進行活動承諾書，要求到訪機構填寫，推行情況理想。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> - 校外活動： - 根據舉辦活動的機制和程序，要求到校機構進行講座/工作坊/劇場/活動，到校主辦活動負責人員不可在相關活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，致力使學生能以客觀、理性和互相尊重的態度參與活動。 - 到校主辦活動負責人員，不應因個人的政治立場而影響活動內容，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。 - 到校講座/工作坊/劇場/活動的相關人員，必須簽署機構到校進行活動承諾書。 - 每有外間機構到校舉行活動，均需填寫活動承諾書，嚴格審視活動不涉及危害國家安全才批准借場。 	
	<p>(4) 「國家教育」工作小組定期召開會議：</p> <p>持續檢視、優化及策劃、統籌現有關政策；協調各科組落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園；及透過教職員會議等，持續強化教</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 每學年校長與助理校長均訂定校本國安政策，並安排「國安法及危機處理」會議，向全體會議清楚提醒所有學校員工必須仔細閱覽教育通告 3/2021 號，按當中的指引行事。 - 課程主任亦根據「國家安全教育框架」內容，協調各科組落實有關措施。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已安排相關會議，並適時跟進各科組有關「國家安全教育框架」內容。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>職員對國家安全的概念。</p> <p>(5) 持續執行升掛國旗及奏唱國歌的安排：</p> <p>持續於每個星期、學校重要的日子(如畢業禮、校慶)及重要節慶日子(元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日、國家憲法日、國家安全教育日等)升掛國旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並透過旗下講話認識祖國歷史和精神，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 除定期安排升掛國旗及奏唱國歌外，於年曆所列舉的重要日子亦須升掛國旗及奏唱國歌。 - 於升掛國旗及奏唱國歌後，透過「國旗下講話」分享國家新近發展、中華文化、中國歷史、國歌／國旗／國徽的意義等不同題目。 - 安排校園壁報展示不同主題內容，讓學生探索國家的新近發展、中華文化、中國歷史、國家象徵和標誌（包括國旗、國徽、國歌）的意義等不同課題。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已按年曆所列舉的重要日子完成。 - 已於旗下講話中分享國歌／國旗／國徽的意義等不同題目。 - 已在校園壁報展示 <ul style="list-style-type: none"> 1)國家發展展板 2)總體國家安全觀海報 3)一國兩制海報 4)價值觀教育海報
	<p>(6) 持續執行校舍管理機制及程序：就已訂定的工作指引，定期巡視校園不同範圍(包括校內及校外)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本年每學期由行政小組成員巡視校園，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板及外圍宣傳橫額等)展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> - 沒有發現涉及危害國家安全的展示的字句或物件。
	<p>(7) 檢視及優化學校危機處理機制：持續檢視及優化危機處理手冊，制定涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的具體策略及應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 學校 2021 年 9 月初已成立學校危機處理小組，成員包括校長、助理校長和相關主任級老師。 - 組長需帶領學校危機處理小組，並與校長密切聯繫，以作出相關的重要決 	<ul style="list-style-type: none"> - 學校已修訂「安全校園政策」。 - 校內及校外活動均沒有發現任何違規情況。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>定。在組長以下，學校會挑選合適的主任，分別負責支援教職員、聯絡家長、照顧學生及聯絡支援機構等工作。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校社工及教育心理學家亦須協助小組成員，因應危機事件的性質，為學校提供專業意見、支援和跟進服務。 	
	<p>(8) 更新資助學校採購指引： 更新資助學校採購指引，在學校報價及招標文件中加入維護國家安全部份具體條款，列明因基於國家安全理由（下列），容許學校取消供應商的資格和終止相關合約：</p> <p>(a) 即使報價／招標文件中有任何相反的規定，學校保留以供應商曾經、正在或有理由相信供應商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由，取消其供應商資格的權利，又或為維護國家安全，或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共秩序或公共安全，而有必要剔除有關供應商。</p> <p>(b) 若出現下列任何一種情況，學校可以立即終止合約：</p> <p>(i) 承辦商曾經或正在作出可能構成</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 已於學期初更新資助學校採購指引，在學校報價及招標文件中加入維護國家安全部份具體條款，列明因基於國家安全理由（下列），容許學校取消供應商的資格和終止相關合約 	<ul style="list-style-type: none"> - 已更新相關指引，要求合作機構留意相關條款，推行情況理想。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動；</p> <p>(i i) 繼續僱用承辦商或繼續履行合約不利於國家安全；或</p> <p>(i i i) 學校合理地認為上述任何一種情況即將出現。</p>		
人事管理	<p>(1) 持續執行學校校本的人事管理機制和程序：</p> <p>就已修訂的校本教師守則，於校務會議向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。另外，亦於校務會議中講解《教師專業操守指引》內容，讓學校教職員清晰理解教育工作者應具備的專業操守及行為規範，讓教師自覺自律、秉持專業、共同遵守，以保障學生的福祉。特別於《指引》中第二項準則「恪守法治」：守法守規。讓教師自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。有關文件亦透過電郵</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 已透過 2023 年 9 月 29 日「國安法及危機處理」會議向全體教職員清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育通告 3/2021 號，按當中的指引行事。 - 另外，亦於 8 月 20 日之校務會議中講解《教師專業操守指引》內容，讓學校教職員清晰理解教育工作者應具備的專業操守及行為規範。 - 相關指引亦透過電郵發送至每位同工 	<ul style="list-style-type: none"> - 各同事增加對「維護安全學習環境 培育良好公民」有充分的認識。 - 同工對相關內容有清晰的理理解。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	發送予各教職員。		
	<p>(2) 優化學校教師考績：</p> <p>校長及科組統籌協助觀察教職員在遵守國家安全教育指引方面的情況，在各科組會議及考績面談中作出回饋。並適時及適當地跟進教職員工作表現及操守，嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 校長及科統籌已於不同會議中提醒同工有關教職員工作表現及操守。 	<ul style="list-style-type: none"> - 各同工清楚明白教育人員應有的表現及操守。
	<p>(3) 就以購買服務形式聘用的非教學人員，修訂招標文件／服務合約：</p> <p>就已修訂的招標文件／服務合約，確保非教學人員的工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員,例如:言語治療師、訓練小組教練、興趣班導師等），會檢視其服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求。 - 及若有關人員涉及不當行為，本校會向服務供應商要求作出跟進安排，例如撤換有關人員。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已檢視其服務合約。 - 未發現有關人員涉及不當行為。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(4) 持續優化聘請教學人員程序：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在員工聘任方面，除根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》，特別於聘用的教師已在本港的中、小學或幼稚園離職一年或以上，學校須要求他／她申報是否曾在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行，並在徵得其同意後，向本局提交資料以便本局向政府相關政策局／部門作核實及查證。 - 在聘請職位申請表上加入以下部份： <ul style="list-style-type: none"> (a) 明確徵求申請者的同意，學校可以向教育局申請將其教師註冊資料向學校發放 (b) 所有聘用員工已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 - 另外，為考慮應徵者培育學生愛國愛家的能力，於聘任教學及非 	<ul style="list-style-type: none"> - 在員工聘任方面，學校教學及非教學人員的聘任，已於合約中加入校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛的條款。 - 另外，於聘任教學及非教學人員時，亦考慮其在培育學生成為德才兼備、愛國愛家及具國際視野等方面的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> - 合約已添加了有關國安法的條文，列明其工作表現和操守須符合要求。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>教學人員時，除考慮應徵者的學歷、專長、工作經驗、教學熱誠及是否已通過《基本法及香港國安法》測試外，亦須考慮其在培育學生成為德才兼備、愛國愛家及具國際視野等方面的能力。</p>		
<p>教職員培訓</p>	<p>(5) 持續推行教師持續專業發展：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續鼓勵教師報名參加教育局舉辦國家安全教育培訓課程、講座或研討會，以符合「核心培訓範疇一」(教師專業角色、價值觀及操守)及有關指引的培訓要求，促進教師的專業發展。 - 要求在職教師於每三年周期內，劃出不少於 30 小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動；其中，每範疇須最少佔 6 小時。 - 學校安排校董及全體教職員參與國家安全教育相關教師工作坊。 - 明確要求新入職教師及晉升教師按教育局要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度亦安排同工參與「教師專業角色、價值觀及操守」、國安教育(元朗區教師發展日)等課程進修。 - 本學年2024年8月29日全體教職員(包括：校長)、校董(包括：辦學團體校董)參加由愛國教育支援中心舉辦有關《國安教育學與教》講座，主講嘉賓為中心主任李嘉敏女仕。 	<ul style="list-style-type: none"> - 同工已適時報讀相關議題進修課程。 - 工作坊內容充實，例子實用到地，讓全體教職員(包括：校長)、校董(包括：辦學團體校董)更加認識國安教育在學校課程推行狀況及建議。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p>		
	<p>(6) 安排校本教師專業發展活動： 繼續於校內舉辦有關《基本法》/《香港國安法》/《憲法》等國家安全教育主題講座，邀請專業講者為教職員提供適當的國家安全教育培訓，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年2024年8月29日全體教職員(包括：校長)、校董(包括：辦學團體校董)參加由愛國教育支援中心舉辦有關《國安教育學與教》講座，主講嘉賓為中心主任李嘉敏女仕。 	<ul style="list-style-type: none"> - 工作坊內容充實，例子實用到地，讓全體教職員(包括：校長)、校董(包括：辦學團體校董)更加認識國安教育在學校課程推行狀況及建議。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(7) 參與姊妹學校交流活動及內地老師支援計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本年度參與姊妹學校交流活動及內地老師支援計劃，讓兩地教師有互相交流的機會。於四年級進行跨學科學習，老師透過協作教學交流學與教，促進教學成效，亦可從中了解兩地文化及教育模式，加深教師對國家的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度與姊妹學校（深圳草埔小學）進行體驗活動，安排教師及學生共同參與2023粵港澳青少年愛國主義教育系列主題活動及深圳羅湖區美文誦讀比賽。 - 與海寧市實驗小學及鵝湖小學進行姊妹學校締結。 - 安排老師及學生參與上海交流團，與姊妹學校（海寧市實驗小學及鵝湖小學）進行交流活動。 - 參與教育局舉辦內地交流老師支援計劃，讓兩地教師有互相交流的機會。於四年級進行跨學科學習，老師透過協作教學交流學與教，促進教學成效，亦可從中了解兩地文化及教育模式，加深教師對國家的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 締結另外兩間姊妹學校，包括海寧市實驗小學及鵝湖小學，姊妹學校總數增至三所。 - 上海交流活動讓本校師生與內地學校進行文化、教學、管理等交流，從中了解兩地文化及教育模式，加深學生及教師對國家的認識。
學與教	<p>(1) 繼續根據《香港國家安全教育課程框架》內的範疇及內容，檢視及增潤相關學習領域/科目：</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 課程主任已根據《香港國家安全教育課程框架》內的範疇及內容，檢視及增潤相關學習領域/科目，按學生的認知能力，於不同學習階段，依循「多重進路、互相配合」的方式，加強學生國家安全的觀念。 	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生對國家安全、中華文化等內容。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，於不同學習階段，依循「多重進路、互相配合」的方式，加強學生國家安全的觀念，提升學生的國民身份認同、守法精神，成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。有關文件亦透過電郵發送予各教職員。</p>		
	<p>(2) 強化監察機制：</p> <p>-定期檢討課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，以及各科的國家安全教育課程的框架，如中文科及常識科，其選用的資料需合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>-適時提醒老師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 課程主任已定期檢討課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，以及各科的國家安全教育課程的框架。 - 圖書館主任亦定時檢視圖書館書藏及電子圖書，將不符合內容書籍下架。 - 另外，已透過教員大會提醒老師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論。 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程主任及圖書館主任已適時進行課程及圖書檢視。會按既定制度繼續定期進行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(3) 持續進行校本學與教資源存檔機制：</p> <p>將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，有關教材將會存檔三年。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 已設立外評櫃，將有關文件紙本及電子版本分別進行存檔 	<ul style="list-style-type: none"> - 已進行相關文件整理。
	<p>(4) 檢視現有課程設計，將國家安全教育觀念透過不同層面滲透予學生。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 整體學與教部份分為學校氛圍、分科部份、跨學科及全方位學習，以及主題焦點（大型活動）類別作不同對象及焦點滲透。 - 學校整體氛圍：透過全校性於每星期、學校重要的日子及重要節慶日子升掛國旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並透過旗下講話認識祖國歷史和精神，以加強學生對國情和國家安全的認識。 - 分科部份：根據《香港國家安全教育課程框架》內的範疇及內容，於不同年級檢視及增潤相關學習領域/科目，特別於中文、 		<ul style="list-style-type: none"> - 於2023年9月及2024年1月舉辦全方位中華文化嘉年華活動，學生當天體驗了傳統小食、民間工藝、古代遊戲、街頭表演、民間工藝、國粹川劇變臉表演及漢服試穿等中國傳統活動，大大認識了中國傳統文化的精髓，活動受學生歡迎。通過輕鬆有趣的市集活動和劇場表演，喚起學生對中國傳統文化的興趣，並學習從不同角度欣賞傳統藝術，從而讓學生加深認識中華文化。 - 每星期一進行「國旗下的講話」進行價值觀教育，讓學生認識國家的歷史、文化、經濟、科技、政治體制等各方面的國情和發展，從而懂得關心

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>常識、音樂及德育及公民教育，除學科知識外，更透過不同課題及焦點範疇滲透國家傳統及歷史文化，從而灌輸正確價值觀。另外，P.4 參與內地老師支援計劃，於四年級進行跨學科學習，讓教師有兩地交流的機會。老師透過協作教學交流學與教，促進教學成效</p> <ul style="list-style-type: none"> - 跨學科及全方位學習：透過不同的跨學科學習及全方位活動，讓學生對中華文化有更深的認知及理解，本年度跨學科及全方位學習活動包括： - 古蹟小導遊專題研習（6月）、姊妹學校交流活動（2023 粵港澳青少年愛國主義教育系列主題活動及美文誦讀比賽）（9月）、參觀活動：粵劇表演（10月）、博物館和政府機關（文化博物館、歷史博物館及立法會）（6月）、參與新田元宵活動（2月）。 - 另外，繼續推展不同的制服團隊，以灌輸維護國家安全理念： 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程主任已於學期初檢視全校課程，並於各科進度加入國家安全教育觀念，藉此提升學生對國安教育及中華文化的認知。 - 適時舉辦不同與中華文化有關的活動，例如英文揮春、詩詞誦讀等，提升學生對國情及中華文化的認識。 - 學校利用每星期一「國旗下的講話」進行價值觀教育，讓學生認識國家的歷史、文化、經濟、科技、政治體制等各方面的國情和發展，從而懂得關心社會、國家和世界，認同國民身份並珍視中華文化，對社會和國家具責任感和承擔精神。 - 舉辦大型全方位活動，學生透過全方位體驗獨特的中秋習俗及認識中國文化。為加深學生對傳統中華文化的認識 - 透過分組全方位活動，讓學生認識和了解古蹟歷史外，提升學生跨學科的知識，訓練學生溝通及表達能力。 - 本年度已舉辦不同與中華文化相關的活動，包括：古蹟小導遊專題研習（6月）、姊妹學校交流活動（2023 粵港澳青少年愛國主義教育系列主題活動 	<p>社會、國家和世界，認同國民身份並珍視中華文化，對社會和國家具責任感和承擔精神。學生表現認真投入。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 制服團隊訓練讓學生認識紀律與團隊精神，學生對升級制（步操隊）態度認真投入。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>本校相關制服團隊包括：公益少年團（憲法及基本法校園大使）、步操隊、升旗隊、少年警訊等，所有制服團隊均設定升級制度，各組表現良好成員可推薦成為步操隊成員，步操隊表現良好者可推薦成為升旗隊。另外，少年警訊對象為 P.1-P.6 學生，希望透過少年警訊不同活動，將愛國、守法理念灌輸給全校學生。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 主題焦點（大型活動）：全年舉辦最少兩次（9 月及 1 月）以中華文化為主題（中國古代科技及宋朝文化）的全校性大型活動，對象除本校學生，更拓展至幼稚園學生及家長，希望藉此將中國傳統文化宏揚至社區。 	<p>及美文誦讀比賽）（9 月）、參觀活動：粵劇表演（10 月）、博物館和政府機關（文化博物館、歷史博物館及立法會）（6 月）、參與新田元宵活動（2 月）。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本年度已開展制服團隊訓練，所有制服團隊均設定升級制度，各組表現良好成員可推薦成為步操隊成員，步操隊表現良好者可推薦成為升旗隊。 	

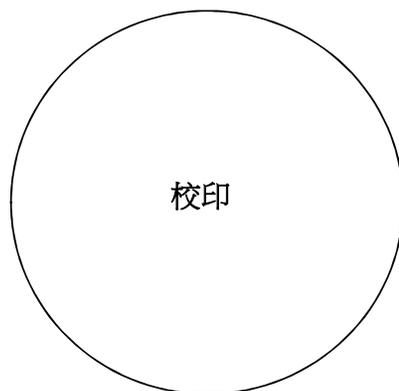
範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	<p>(1) 完善學校訓輔機制：檢視並修訂教師程序手冊、學生本份(見學生手冊)，參考《學校行政手冊》有關《學生訓育工作指引》所列的基本原則，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，透過開學禮、周會、早會、德公課等，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。此措施會於每個星期一早會及國家憲法日、元旦日、國家安全教育日持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 - 學校利用每星期一「國旗下的講話」進行價值觀教育，讓學生認識國家的歷史、文化、經濟、科技、政治體制等各方面的國情和發展，從而懂得關心社會、國家和世界，認同國民身份並珍視中華文化，對社會和國家具責任感和承擔精神。 - 成立升旗隊，協助校方於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已落實每個星期一的上課日持續進行。 - 學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。 - 每逢星期一上課日早上，透過旗下講話的情境，讓學生在一個嚴肅及莊重的氣氛下，讓學生聆聽有關國家的歷史及國旗、區旗等知識，提升學生的國家觀念及國民身份認同。 - 成效顯著，學生留心聆聽旗下講話的內容
	<p>(2) 校本輔導活動及德公課： 校本輔導活動及德公課以「守法」及「同理心」為主題，進一步提升學生的責任感、承擔和守法精神、與人相處應有的態度及抗逆能力。 持續推行早會、周會、成長的天空等多元化活動，融合正向教育，培養學生成</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 於德育課、周會、早會等時間向學生灌輸價值觀教育內容，特別以「守法」及「同理心」為主題，進一步提升學生的責任感、承擔和守法精神、與人相處應有的態度及抗逆能力。 	<ul style="list-style-type: none"> - 於星期二及五，分別進行周會及德育課，加強學生對價值觀教育內容認識。 - 已落實使用新成長課本 - 成長課節數如下： 小一共 16 節 小二共 16 節 小三共 16 節 小四共 16 節

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	為愛人、愛家愛校的小公民。		小五共 16 節 小六共 16 節 - 教師於學期完結已進行檢討，大致表示課本內容及進度良好，學生獲得正向價值觀。
	(3) 不同的交流活動： 透過姊妹學校計劃、「同根同心」內地交流活動，並於國家安全教育日、憲法日等舉辦相關活動，提升學生對《基本法》、《憲法》、國家安全認識，加強學生的國家觀念及愛國情感。	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度與姊妹學校（深圳草埔小學）進行體驗活動,安排教師及學生共同參與2023粵港澳青少年愛國主義教育系列主題活動及深圳羅湖區美文誦讀比賽。 - 與海寧市實驗小學及鴉湖小學進行姊妹學校締結。 - 安排老師及學生參與上海交流團,與姊妹學校（海寧市實驗小學及鴉湖小學）進行交流活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 交流活動讓本校師生與內地學校進行文化、教學、管理等交流，從中了解兩地文化及教育模式，提升學生對《基本法》、《憲法》、國家安全認識，加強學生的國家觀念及愛國情感。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生活動	<p>(1) 持續舉辦全方位學習活動，培養國民身分認同：</p> <p>持續舉辦全方位學習活動，如中華文化日、展覽、表演欣賞活動、比賽、外出參觀、境外交流活動等，讓學生認識國家及中華文化，培養國民身分認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 已完成不同形式的全方位活動： - 賀國慶7.1慶祝活動（制服團隊大匯操） - 新田元宵活動 - 中華文化日（9月及1月），表演欣賞活動（雜耍） - 外出參觀（立法會、歷史博物館、文化博物館、屏山文物徑） - 境外交流活動（深圳、廣州及上海交流）。 - JPC活動：反恐教育宣傳日、少年警訊介紹講座、學校防罪講座、八鄉少年警訊中心歷奇體驗活動、參觀香港警察機動部隊基地、新田送暖探訪活動、警察學院周年會操、沙頭角歷史之旅、少年警訊x海洋公園一日遊、《憲法》及《基本法》學生校園大使「跨越時空 探索故宮」學習之旅 - 校內活動：四至六年級賀新春聯科活動日、《惇裕學校賀新春》學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生反應正面，提升學生對國家及中華文化的認識，培養國民身分認同。
	<p>(2) 透過不同的興趣小組，加強學生對中華文化的認識：</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度活動已加入以下組別： 	<ul style="list-style-type: none"> - 已落實執行，學生投入活動，亦加深對祖國情感，加強自己對中國人身份的認同感、自豪

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> - 於星期三的小專家組別、制服團隊、星期五的興趣小組，以及收費活動中，加入中華文化元組別，加強學生對中華文化的認識，內容包括： - 小專家組別：文言說書大使、中文及普通話 DJ、中草藥課程 - 制服團隊：升旗隊、步操隊、少年警訊、公益少年團（憲法及基本法校園大使） - 興趣小組：足毬、武術 - 收費活動：中國鼓、舞龍 - 升旗隊及步操隊將參與大型訓練及全港性比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> - 小專家組別：文言說書大使、中文及普通話DJ - 制服團隊：升旗隊、步操隊、少年警訊、公益少年團（憲法及基本法校園大使） - 興趣小組：足毬、武術 - 收費活動：中國鼓、舞龍 - 期望透過活動，培養學生對祖國的感情，加強自己對中國人身份的認同感、自豪感和歸屬感。 	<p>感和歸屬感。</p>
<p>家校合作</p>	<p>(1) 與家長保持緊密聯繫與溝通： 持續透過通告、家教會活動、家教會通訊等，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 除紙本通告外，本年度全面推行電子通告，希望藉此與家長保持緊密聯繫與溝通，加強家校合作成效。 	<ul style="list-style-type: none"> - 電子通告全面推展，家長反應正面，有效加強學校與家長溝通。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(2) 安排家長參與有關國家安全教育講座：</p> <p>與家長教師會合作，安排在校內舉辦有關《基本法》/《香港國安法》/《憲法》等國安教育主題講座，邀請專業講者為家長提供有關國家安全教育相關知識。</p>	<p>－ 本年度暫未有為家長舉辦有關國家安全教育講座，建議於下年度落實推展相關項目，讓家長對《基本法》/《香港國安法》/《憲法》等國家安全教育主題的講座。</p>	<p>－ 本年度未有安排家長參與有關國家安全教育講座，建議於下年度落實推展相關項目，讓家長對《基本法》/《香港國安法》/《憲法》等國家安全教育主題有更深認識。</p>



校監簽署： _____

校監姓名： _____

日期： _____

註：

由 **2022 年 11 月起**，學校須按照本指引的規定，於 **每年 11 月底前向本局提交**經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的**年度報告及工作計劃**（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 **2022 年 11 月底前提交**）。