維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2024/2025 學年

學校名稱：惇裕學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； - 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師觀察 - 會議紀錄 	2024/2025 全學年	「國安教育」 工作小組(基)	/
	<p>(2) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外(每學期一次，全年共兩次)，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師觀察 - 抽樣檢查 	2024年 9月至10月	「國安教育」 工作小組(基)	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>- 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。</p>				
	<p>(3) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 活動檢討 - 工作指引 - 校外導師守則 - 會議紀錄 	2024年 9月	「國安教育」工作小組（基）	/
	<p>(4) 「國家教育」工作定期召開會議：持續檢視、優化及策劃、統籌現有關政策；協調各科組落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園；及透過教職員會議等，持續強化教職員對國家安全的概念。</p>	會議紀錄	2024/2025 全學年	「國安教育」工作小組（基）	/
	<p>(5) 持續執行升掛國旗及奏唱國歌的安排：繼續於每個星期、學校重要的日子(如畢業禮、校慶)及重要節慶日子(元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日、國家憲法日、國家安全教育日等)升掛國旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並透過旗下講話認識祖國歷史和精神，以</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 相片紀錄 - 有關典禮程序 	2024/2025 全學年	<ul style="list-style-type: none"> - 「國安教育」工作小組（基） - 德育及公民教育 - 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> - 國旗 - 國歌 - 旗桿

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。				
	(6) 持續執行校舍管理機制及程序： 就已訂定的工作指引， 定期巡視校園不同範圍 （包括校內及校外），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	-工作指引 -巡查紀錄 -會議紀錄	2024/2025 全學年	-「國安教育」 工作小組（基） -校務組	工作指引
	(7) 檢視及優化學校危機處理機制： 持續檢視及優化危機處理手冊 ，制定涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的具體策略及應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。	-危機處理手冊 -會議紀錄	2024/2025 全學年	-「國安教育」 工作小組（基） -校務組	-危機處理手冊
	(8) 更新資助學校採購指引： 檢視及優化已修訂資助學校採購指引：在學校報價及招標文件中加入維護國家安全部份具體條款，列明因基於國家安全理由（下列），容許學校取消供應商的資格和終止相關合約，包括： (a) 即使報價 / 招標文件中有任何相反的規定，學校保留以供應商曾經、正在或有理由相信供應商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由，取消其供應商資格的權利，又或為維護國家安全，或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共秩序或公共安全，而有必要剔除有關供應商。 (b) 若出現下列任何一種情況，學校可以立即終止	-採購文件 -會議紀錄	2024/2025 全學年	-「國安教育」 工作小組（基） -校務組	採購文件

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	合約： (i) 承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動； (ii) 繼續僱用承辦商或繼續履行合約不利於國家安全；或 (iii) 學校合理地認為上述任何一種情況即將出現。				
人事管理	(1) 持續執行學校校本的人事管理機制和程序： 就已修訂的校本教師守則，於校務會議向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。另外，亦每年於校務會議中講解《教師專業操守指引》內容，讓學校教職員清晰理解教育工作者應具備的專業操守及行為規範，讓教師自覺自律、秉持專業、共同遵守，以保障學生的福祉。特別於《指引》中第二項準則「恪守法治」：守法守規。讓教師自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。有關文件亦透過電郵發送予各教職員。	-教師守則 -會議紀錄	2024年 8 月及2025 年1月	-「國安教育」工作小組(基) -校務組	-教師守則 -教師專業操守指引
	(2) 優化學校教師考績： 校長及科組統籌協助觀察教職員在遵守國家安全教育指引方面的情況，在各科組會議及考績面談中作出回饋。並適時及適當地跟進教職員工作表現及操	教師考績	2024/2025 全學年	-「國安教育」工作小組(基) -校務組	教師考績

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>守，嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。</p> <p>(3) 就以購買服務形式聘用的非教學人員，修訂招標文件 / 服務合約 就已修訂的招標文件 / 服務合約，確保非教學人員的工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。</p>	指引執行檢討	2024/2025 全學年	- 「國安教育」 工作小組 (基) - 校務組 - 全體教師	- 招標文件 - 服務合約 - 本校《到校進行活動維護國家安全及國家安全教育相關措施承諾書》
	<p>(4) 持續優化聘請教學人員程序：</p> <p>- 在員工聘任方面，除根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》，特別於聘用的教師已在本港的中、小學或幼稚園離職一年或以上，學校須要求他 / 她申報是否曾在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行，並在徵得其同意後，向本局提交資料以便本局向政府相關政策局 / 部門作核實及查證。</p> <p>- 在聘請職位申請表上加入以下部份：</p>	已修訂《職位申請表》		- 「國安教育」 工作小組 (基) - 校務組	修訂《職位申請表》

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(a)明確徵求申請者的同意，學校可以向教育局申請將其教師註冊資料向學校發放</p> <p>(b)所有聘用員工已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。</p> <p>-另外，為考慮應徵者培育學生愛國愛家的能力，於聘任教學及非教學人員時，除考慮應徵者的學歷、專長、工作經驗、教學熱誠及是否已通過《基本法及香港國安法》測試外，亦須考慮其在培育學生成為德才兼備、愛國愛家及具國際視野等方面的能力。</p>				
教職員培訓	<p>(1) 持續推行教師持續專業發展：</p> <p>-持續鼓勵教師報名參加教育局舉辦國家安全教育培訓課程、講座或研討會，以符合「核心培訓範疇一」(教師專業角色、價值觀及操守)及有關指引的培訓要求，促進教師的專業發展。</p> <p>-要求在職教師於每三年周期內，劃出不少於 30 小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動；其中，每範疇須最少佔 6 小時。</p> <p>-學校安排校董及全體教職員參加與國家安全教育相關教師工作坊。</p> <p>-明確要求新入職教師及晉升教師按教育局要求及指</p>	教師持續專業進修記錄	2024/2025 全學年	-「國安教育」 工作小組(基) -全體教師	教師持續專業 進修紀錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p>				
	<p>(2) 安排校本教師專業發展活動： 繼續於校內舉辦有關《基本法》/《香港國安法》/《憲法》等國家安全教育主題講座，邀請專業講者為教職員提供適當的國家安全教育培訓，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。</p>	<p>教師持續專業進修紀錄</p>	<p>2024/2025 全學年</p>	<p>-「國安教育」 工作小組(基)</p>	<p>教師持續專業進修紀錄</p>
	<p>(3) 參與姊妹學校交流活動及內地老師支援計劃： 本年度繼續參與姊妹學校交流活動，讓兩地教師有互相交流的機會。於四年級進行跨學科學習，加深教師對國家的認識。</p>	<p>-會議紀錄 -活動照片</p>	<p>2024/2025 全學年</p>	<p>校務組/課程組</p>	<p>/</p>
<p>學與教</p>	<p>(1) 繼續根據《香港國家安全教育課程框架》內的範疇及內容，檢視及增潤相關學習領域/科目：德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，於不同學習階段，依循「多重進路、互相配合」的方式，加強學生國家安全的觀念，提升學生的國民身份認同、守法精神，成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。有關文件亦透過電郵發送予各教職員。</p>	<p>-課程組會議紀錄 有關科組檢討會議紀錄</p>	<p>2024/2025 全學年</p>	<p>-課程組： 常識科/中文科/ 音樂/德育及公民 教育關科組 -全體教師</p>	<p>-各科學習資源 進度表、檢討表 -《香港國家 安全教育課程 框架》</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(2) 強化監察機制：</p> <p>-定期檢討課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，以及各科的國家安全教育課程的框架，如中文科及常識科，其選用的資料需合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>-適時提醒老師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。</p>	<p>-共同備課紀錄表</p> <p>-簿檢紀錄表</p> <p>-有關科組進度匯報及檢討表</p> <p>-有關科組檢討會議紀錄</p>	<p>2024/2025 全學年</p>	<p>-課程組</p> <p>-常識科/有關科組</p> <p>-全體教師</p>	<p>各科學習資源</p>
	<p>(3) 持續進行校本學與教資源存檔機制：</p> <p>將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，有關教材將會存檔三年。</p>	<p>-文件存檔</p>	<p>2024/2025 全學年</p>	<p>-課程組</p> <p>-常識科/有關科組</p> <p>-全體教師</p>	<p>學與教資源文件夾</p>
	<p>(4) 檢視現有課程設計，滲入國家安全教育觀念：</p> <p>-檢視現有課程設計，將國家安全教育觀念透過不同層面滲透予學生。</p> <p>-整體學與教部份分為學校氛圍、分科部份、跨學科及全方位學習，以及主題焦點(大型活動)類別作不同對象及焦點滲透。</p>	<p>-有關檢討紀錄</p>	<p>2024/2025 全學年</p>	<p>-「國安教育」工作小組(基)</p> <p>-課程組</p> <p>-課外活動組</p> <p>-全體教師</p>	<p>/</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>-學校整體氛圍：透過全校性於每星期、學校重要的日子及重要節慶日子升掛國旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並透過旗下講話認識祖國歷史和精神，以加強學生對國情和國家安全的認識。</p> <p>-分科部份：根據《香港國家安全教育課程框架》內的範疇及內容，於不同年級檢視及增潤相關學習領域/科目，特別於中文、常識、音樂及德育及公民教育，除學科知識外，更透過不同課題及焦點範疇滲透國家傳統及歷史文化，從而灌輸正確價值觀。</p> <p>-跨學科及全方位學習：透過不同的跨學科學習及全方位活動，讓學生對中華文化有更深的認知及理解，本年度跨學科及全方位學習活動包括：</p> <p>古蹟小導遊專題研習（12月）、姊妹學校交流活動或內地交流活動（4月）、大型活動：粵劇表演（9月）、博物館和政府機關（文化博物館、歷史博物館及立法會）（6月）、參與新田元宵活動（2月）。</p> <p>-另外，繼續推展不同的制服團隊，以灌輸維護國家安全理念：本校相關制服團隊包括：公益少年團（憲法及基本法校園大使）、步操隊、升旗隊、少年警訊等，所有制服團隊均設定升級制度，各組表現良好成員可推薦成為步操隊成員，步操隊表現良好者可推薦</p>				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>成為升旗隊。另外，少年警訊對象為P.1-P.6學生，希望透過少年警訊不同活動，將愛國、守法理念灌輸給全校學生。</p> <p>-主題焦點 (大型活動)：全年舉辦最少兩次 (9月及1月) 以中華文化為主題 (宋朝及唐朝文化) 的全校性大型活動，對象除本校學生，更拓展至幼稚園學生及家長，希望藉此將中國傳統文化宏揚至社區。</p>				
學生訓輔及支援	<p>(1) 完善學校訓輔機制： 檢視並修訂教師程序手冊、學生本份(見學生手冊)，參考《學校行政手冊》有關《學生訓育工作指引》所列的基本原則，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，透過開學禮、周會、早會、德公課等，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。</p> <p>(2) 校本輔導活動及德公課： -校本輔導活動及德公課以「守法」及「同理心」為主題，進一步提升學生的責任感、承擔和守法精神、與人相處應有的態度及抗逆能力。 -持續推行早會、周會、成長的天空等多元化活動，融合正向教育，培養學生成為愛人、愛家愛校的小公民。</p> <p>(3) 不同的交流活動：</p>	<p>-檢視文件 -活動紀錄及照片</p>	<p>2024/2025 全學年</p>	<p>-校風與學生支援 -全體老師</p>	<p>-週會安排 -聯繫相關機構 交流活動費用</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	透過姊妹學校計劃、「同根同心」內地交流活動，並於國家安全教育日、憲法日等舉辦相關活動，提升學生對《基本法》、《憲法》、國家安全認識，加強學生的國家觀念及愛國情感。				
學生活動	<p>(1) 持續舉辦全方位學習活動，培養國民身分認同：</p> <p>持續舉辦全方位學習活動，如中華文化日、展覽、表演欣賞活動、比賽、外出參觀、境外交流活動等讓學生認識國家及中華文化，培養國民身分認同。</p>	<p>-老師觀察</p> <p>-活動檢討</p>	<p>2024/2025</p> <p>全學年</p>	<p>-課外活動組</p> <p>-全體教師</p>	<p>全方位學習</p> <p>津貼</p>
	<p>(2) 透過不同的興趣小組，加強學生對中華文化的認識：</p> <p>於星期三的小專家組別、制服團隊、星期五的興趣小組，以及收費活動中，加入中華文化元組別，加強學生對中華文化的認識，內容包括：</p> <p>小專家組別：中文及普通話DJ</p> <p>制服團隊：步操隊、升旗隊、少年警訊、公益少年團（憲法及基本法校園大使）</p> <p>興趣小組：足毬、武術</p> <p>收費活動：中國鼓、舞龍</p> <p>升旗隊及步操隊將參與大型訓練及全港性比賽。</p>	<p>-老師觀察</p> <p>-活動檢討</p>	<p>2024/2025</p> <p>全學年</p>	<p>-課外活動組</p> <p>-全體教師</p>	<p>全方位學習</p> <p>津貼</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家合校作	<p>(1) 與家長保持緊密聯繫與溝通： 持續透過通告、家教會活動、家教會通訊等，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。</p>	-老師觀察 -活動檢討	2024/2025 全學年	-校務組 -家長教師會 -全體教師	-學校通告 -家教會會訊
	<p>(2) 安排家長參與有關國家安全教育講座： 與家長教師會合作，安排在校內舉辦有關《基本法》/《香港國安法》/《憲法》等國家安全教育主題講座，邀請專業講者為家長提供有關國家安全教育相關知識。</p>	活動檢討	2024/2025 全學年	-校務組 -家長教師會 -全體教師	-學校通告 -家教會會訊