

二零二三/二四學年 校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 惇裕學校

負責人姓名： 林小玲 主任

聯絡電話： 24711915

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 93 名 (包括 A. 領取綜援人數： 30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 54 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 9 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
遙控車小組	4	4	2	96%	2023 年 12 月至 2024 年 6 月	\$1,157.4	課堂觀察、 出席記錄	校內老師	提升學生對操控遙控車的技巧，加 深學生對機械科技的認識。
音樂班(大提班)	4	0	0	97%	2024 年 8 月	\$16,500	課堂觀察、 出席記錄	Qin Music Company Limited	學生能投入學習大提琴，能培養他 們對音樂的興趣。
親子攀樹活動體驗日	6	9	1	100%	2024 年 6 月	\$6,000	課堂觀察、 出席記錄	Chun Kit Development Association	學生在家長的陪同下，體驗攀樹的 樂趣。
奧數班	2	8	2	91%	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	\$7,140	課堂觀察、 出席記錄	香港教育服務中 心	學生能在學習奧數中，加強邏輯思 維訓練，提升對學習數學的興趣。
天文航空小專家	3	7	2	90%	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	\$40,500	課堂觀察、 出席記錄	Design Thinking	學生能學習有關航空科技的知識， 擴闊眼界。
平衡車活動	4	11	0	100%	29/6/2024	\$4,800	課堂觀察、 出席記錄	B23 Sports Production Limited	學生能體驗平衡車活動，提升自身 對身體平衡力的技巧。
水上歷奇活動	10	18	2	97%	29/6/2024	\$13,540	課堂觀察、 出席記錄	香港青年協會	學生透過水上歷奇活動，學習劃艇 技巧並提升抗逆力。
活動項目總數： 7									
@學生人次	33	57	9		總開支	\$89,637.4			
**總學生人次	99								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓	✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

學生及家長對活動安排均感滿意，因學生能透過此類的課餘活動，以拓展他們的視野，幫助他們發展多元化的技能，對學生的個人成長極具意義。家長們均表示希望來年能繼續舉辦相關的活動，以培訓學生的多元智能。